

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.4 Социология**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2016**

---

год набора

**Составитель:**  
Попова О.Н.,  
старший преподаватель кафедры  
экономики, управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся знаний о социальной структуре, социальных взаимодействиях и процессах в современном обществе, а также формирование социологического воображения и способности применять его при анализе современной социально-экономической и социально-политической ситуации.

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

**знать:**

- основные социологические категории и теории изучения общества;
- социологические типологии общества, социальных групп, личности;
- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- различные социологические подходы к изучению социального взаимодействия;
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;
- социологические методы изучения социальных явлений и процессов.

**уметь:**

- использовать основы социологических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные социологические законы в профессиональной деятельности,
- анализировать основные социальные события в своей стране и за ее пределами.

**владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества;
- навыками социологического воображения и критического мышления в изучении социальных процессов;
- методами социологических исследований.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к базовому циклу (Б1) дисциплин основной профессиональной образовательной программы для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: Региональное и муниципальное управление.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Психология», «История», «Политология».

Дисциплина «Социология» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания таких дисциплин, как «Социальная психология».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	4	144	18	10	-	28	8	116	-	-	Зачет с оценкой

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивания и обсуждении подготовленных обучающимися докладов по тематике дисциплины.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Социология как наука	2	2	-	4	2	10	-
2.	Подходы к определению общества в социологии	2	-	-	2	-	10	-
3.	Социальная структура и социальная стратификация	-	4	-	4	3	16	-
4.	Личность. Социализация	2	-	-	2	-	10	-
5.	Социальные группы	2	-	-	2	-	10	-
6.	Социальные общности	2	-	-	2	-	10	-
7.	Социальные институты и организации	-	2	-	2	2	10	-
8.	Социальное взаимодействие	2	-	-	2	-	10	-
9.	Социальный контроль и девиантное поведение	2	-	-	2	-	10	-
10.	Общество и культура	2	-	-	2	-	10	-
11.	Социальные изменения и процессы в современном мире. Мировая си-	2	2	-	4	1	10	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	тема.							
	<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>116</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Социология как наука

Определение социологии. Структура и уровни социологического знания. Объект и предмет социологии. Социология и обыденное знание. История становления социологии в России, в Западной Европе и США. Основные методы эмпирических социологических исследований.

#### Тема 2. Подходы к определению общества в социологии

Различие подходов к определению общества в социологии. Определение системы. Структурно-функциональный подход к изучению общества Т. Парсонса и Р. Мертона. Основные подсистемы и элементы общества как системы: политическая, экономическая, социальная, культурная. Функции общества как системы. Типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

#### Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация

Понятие социальной структуры и стратификации. Основные элементы социальной структуры общества. Понятие неравенства. Исторические типы социальной стратификации. Социологические теории классов. Социальная стратификация в России и за рубежом. Социальная мобильность. Каналы, типы, динамика социальной мобильности.

#### Тема 4. Личность. Социализация

Определение личности. Подходы к определению структуры личности. Типы личности. Социализация как процесс становления личности. Основные классификации этапов социализации. Ресоциализация и десоциализация.

#### Тема 5. Социальные группы

Определение, структура и классификация социальных групп. Групповая динамика. Социологические методы изучения малых групп. Квазигруппы.

#### Тема 6. Социальные общности

Определение и виды социальных общностей. Критерии классификации социальных общностей. Этнические общности. Понятие этноса, типы этносов и межэтнические отношения. Конфессиональные общности. Мировые религии. Поло-возрастные общности. Понятие гендера и поколения. Территориально-поселенческие общности.

#### Тема 7. Социальные институты и организации

Определение социального института. Процесс институализации. Основные социальные институты общества, их структура и функции. Семья как социальный институт. Определение и типологии социальных организаций. Жизненный цикл организации.

#### Тема 8. Социальное взаимодействие

Определение, структура и виды социального взаимодействия. Социальные конфликты. Определение социального конфликта. Причины, виды конфликтов и способы их разрешения. Функции и дисфункции социальных конфликтов в современном обществе.

#### Тема 9. Социальный контроль и девиантное поведение

Понятие ценности, нормы и их типы. Понятие и виды социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Социологические подходы к объяснению девиации в обществе.

Тема 10. Общество и культура

Определение культуры. Структура и функции культуры. Основные элементы культуры. Язык, ценностно-нормативные элементы, обычаи и ритуалы. Виды и уровни культуры. Субкультуры.

Тема 11. Социальные изменения и процессы в современном мире. Мировая система

Понятие социального процесса, изменения, развития в социологии. Типология и классификация социальных процессов и изменений. Причины социальных изменений. Коллективное поведение: типы и классификация. Массовые движения. Глобализация социальных процессов в современном мире. Понятие и структура мировой системы. Место России в мировой системе

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-387403>

### **Дополнительная литература:**

1. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягкова. - Москва: Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
2. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

### **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.
2. Банк социологических данных института социологии РАН ([www.isras.ru](http://www.isras.ru)).

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.