

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4 Горное право

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

21.05.04 Горное дело

специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее
образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров
высшей квалификации

горный инженер (специалист)

квалификация

заочная

форма обучения

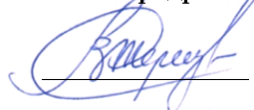
2015

год набора

Составитель:
Корнилова Л. Ю.,
старший преподаватель кафедры
горного дела, наук о Земле и
природообустройства

Утверждено на заседании кафедры горного
дела, наук о Земле и природообустройства
(протокол № 1 от «24» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



С.В.Терещенко

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у студентов знаний основных законов и других нормативно-правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования и формирование способности принятия решений, обоснованных в правовом отношении при недропользовании.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с Законом Российской Федерации «О недрах»;
- дать понятия о ресурсовоспроизводящих функциях горного производства,
- ознакомить студентов со спецификой недр и отношениями недропользования, как объекта права;
- дать понятие о недрах, как объекта права собственности;
- дать понятие о горном предприятии, как объекта права собственности в недропользовании;
- дать общие сведения о видах пользования недрами; о платежах, предусмотренных Законом РФ «О недрах»;
- ознакомить студентов с структурой Кодекса России о недрах.

В результате освоения содержания дисциплины «Горное право» выпускник должен

знать:

- основные цели, задачи предмета, связь с другими дисциплинами;
- теоретический и законодательный материал по горному праву;

уметь:

- обеспечить соблюдение этого законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;
- качественно разрабатывать документы правового характера;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по экологическим и аграрным вопросам;
- правильно применять горное законодательство;

владеть:

- горной и юридической терминологией.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

жизнедеятельности (ОК-5)

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Горное право» относится к базовой части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Правоведение», «Основы горного дела», «Экономика» и др.

В свою очередь, «Горное право» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания многих дисциплин, в том числе «Проектирование обогатительных фабрик», «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело», «Аэрология горных предприятий».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины для специализации №6 «Обогащение полезных ископаемых» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	1		4	4	-	8		28	-	-	-
5	10	1						-	32	-	4	зачет
Итого:		2		4	4	-	8		60	-	4	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Право: социальное назначение, понятие. <i>Ведение. Основные понятия</i>	0,5					7	
2	Горное право как самостоятельная отрасль права. <i>Содержание понятия «недра». Специфика недр и отношений недропользования как объекта права. Источники горного права</i>	0,5					7	
3	Минерально-сырьевая база. <i>Ресурсы недр. Структура отрасли горного права. История развития горного законодательства в России.</i>	0,5	2				7	
4	Органы государственного управления горной промышленностью. <i>Аспекты государственного управления, их виды. Метод правового регулирования отношений недропользований. Разграничение компетенций органов власти.</i>	0,5					7	
5	Право собственности на недра и пользование недрами. <i>Право собственности в недропользовании. Направления пользования недрами. Недра как объект права собственности. Ресурсы как объект права собственности</i>	0,5					7	
6	Государственная система лицензирования недропользования недрами как основа построения отношений недропользования. <i>Горное предприятие, как объект права собственности в недропользовании. Основание предоставления права пользования недрами. Общая характеристика лицензии на пользование недрами. Сроки пользования.</i>	0,5					7	
7	Понятие ответственности и виды правонарушений. <i>Понятие уголовного преступления; меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения. Понятие административного правонарушения; меры наказания за административные правонарушения и порядок их применения. Заключение и исполнение соглашений.</i>	0,5					7	
8	Экономические механизмы в регулировании отношений недропользования. <i>Риски в недропользовании. Правовые основы страхования. Страхование недропользователя. Заключительные положения</i>		2				6	

9	Хозяйственные преступления; должностные преступления <i>Платежи, зависящие от пользования недрами и не зависящие от пользования недрами. Ответственность за нарушение законодательства о недрах и природоохранного законодательства</i>	0,5					6	
	Зачет							4
	Итого:	4	4		8		60	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Певзнер, М.Е. Горное право: Учебник/ М.Е. Певзнер. – М.: Горная книга, 2001. – 376 с.
2. Певзнер, М.Е. Горное право : учебник / М.Е. Певзнер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Горная книга, 2012. - 377 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229000

Дополнительная литература:

3. Жариков, Ю.Г. Земельное право России. Учебник/ Ю.Г. Жариков. - М.: КНОРУС, 2007. - 480 с.
4. Анисимов, А.П. Экологическое право России. Учебник/ А.П. Анисимов. - М.: Юрайт, 2010. - 504 с.
5. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.