МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.3 История

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Дюжилов С.А., канд. ист. наук, доцент кафедры экономики, управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики, управления и социологии (протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

_____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающегося исторического самосознания и гражданской позиции, понимания исторического процесса.

Дисциплина «История» знакомит обучающихся с общими понятиями об историческом знании и исторических науках, понятием и классификацией исторических источников; рассматривается значение истории в системе социально-гуманитарного знания и в целом в жизни общества и отдельного человека, даются общие представления о философии и методологии истории. В рамках дисциплины изучаются основные этапы истории России в связи с синхронными этапами истории Запада и Востока. Это позволяет выявить общее и особенное в истории России и всемирной истории, обнаружить специфику и общие черты российской и мировой цивилизаций, получить систематизированные знания об особенностях всемирно-исторического процесса и месте России в нем, базовых процессах, закономерностях и феноменах развития отечественной государственности, социальных структур, экономической системы, культуры и менталитета.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социо-культурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
- формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

В результате освоения содержания дисциплины «История» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- понятийно-терминологический аппарат исторической науки
- основные вехи становления и развития отечественной исторической науки
- дискуссионные проблемы отечественной истории;
- основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;
- системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны;
- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса;
- взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую;

уметь:

– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;

- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;

- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;

- находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

владеть:

- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;

- способами оценивания исторического опыта;

- культурой исторического мышления.

- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;

- навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина «История» является методологической базой для изучения в дальнейшем дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы и предшествует изучению дисциплины «История экономики», «Философия».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1,2	4	144	4	8	-	12	4	123	-	9	**экзамен**

В интерактивной форме часы используются в виде обсуждений, подготовки обучающимися докладов по тематике дисциплины, а также выполнения самостоятельной работы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	История как наука	-	1	-	1	1	25	-
2.	Мир и Россия в древности и средние века	1	1	-	2	-	23	-
3.	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	1	2	-	3	1	25	-
4	Россия и мир в XVIII-XIX вв.	1	2	-	3	1	25	
5	Россия и мир в XX - XXI вв.	2	2	-	4	1	25	-
	Экзамен							**9**
	Итого:	**4**	**8**	**-**	**12**	**4**	**123**	**9**

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Методы изучения истории. Источники изучения истории, их классификация. Понятие о всемирной истории. Общепринятые периодизации всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Место России во всемирно-историческом процессе.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Общая характеристика отечественной историографии: становление, основные этапы развития. Выдающиеся представители российской исторической науки и их концепции отечественной истории. Классификация источников по истории России.

РАЗДЕЛ 2. МИР И РОССИЯ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3. Древние цивилизации

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Цивилизации древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира: древнейшие культуры Северной Евразии, киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье.

Тема 4. Запад и Восток в Средние века.

Великое переселение народов. Падение Римской империи. Варварские королевства. Государство франков. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явлении мировой истории. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Распад славянского единства. Племенные союзы восточных славян.

Тема 5. Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – XI вв.

Предпосылки образования Древнерусского государства: социально-экономические, политические изменения в восточнославянском обществе на рубеже VIII-IX вв.; этнокультурные факторы становления государственности. Киев и Новгород - два политических центра восточных славян. «Норманнская» концепция образования Древнерусского государства. Современные подходы к проблеме политогенеза и образования Древнерусского государства. Древнерусское государство: особенности социально-политического строя. Формирование элиты. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.

Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. «Русская правда». Соседи Древней Руси в IX-XII вв., Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусского государства. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация Руси. Духовная и материальная культура Руси.

Тема 6. Мир и Россия в средние века

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Новгородская земля, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития

древнерусского общества и государства. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на русские земли. Экспансия Запада. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Иго и дискуссия о его роли в становлении русского государства.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ XVI-XVII ВВ. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 7. Запад и Восток в Новое время

XVI–XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений.

Тема 8. Россия в середине – второй половине XVI в.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы 50-х гг. и складывание сословно-представительной монархии. Избранная рада. «Казанская война». Ливонская война. Опричнина. Укрепление самодержавия. Социально-экономический и политический кризис второй половины XVI в. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Начало присоединения Сибири.

Тема 9. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время в России.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом, феномен самозванчества, усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Боярская Дума. Земские соборы в Московском государстве. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Социально-экономические процессы в Московском государстве. Новые явления в хозяйственной жизни. Закрепощение крестьян. Усиление позиций дворянства. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России. Развитие русской культуры в Московском государстве.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ И МИР В XVIII-XIX ВВ.

Тема 10. XVIII–XIX века в европейской и мировой истории.

Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Война за независимость североамериканских колоний. Формирование европейских наций. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Европейские революции XIX в. Возникновение марксизма. Секуляризация сознания и развитие науки. Гражданская война в США. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Тема 11. Россия при Петре I.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Скачок в развитии промышленности. Создание военно-морского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Эволюция сословной структуры общества. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Особенности петровской модернизации.

Тема 11. Российская империя в 1725 – 1801 гг.

Дворцовые перевороты XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Укрепление сословного строя и абсолютизма. Введение свободы предпринимательства. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVIII в. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II . Расширение границ империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Тема 12. Россия в первой половине XIX в.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Победа России в войне против Наполеона и ее значение. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Подступы к решению в первой половине XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Итоги и значение крестьянской реформы. Политические преобразования 60-70-х гг. Формирование «индустриальной реальности». Особенности промышленного переворота в России. Присоединение Средней Азии. Общественно-политическое движение в России в XIX в. Русская культура в XIX в.: общие достижения и противоречия. Создание первых высших учебных заведений в Азиатской части России.

Тема 15. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.

Александр II (1855 – 1881 гг.): личность и окружение. Основные факторы отмены крепостного права в России. Отмена крепостного права в России. «Манифест» и «Положение о крестьянах» 1861 г. Ликвидация крепостной зависимости; правовой статус крестьян; временнообязанное состояние.

Судебная реформа в России. Основные документы судебной реформы; ее общие принципы и положения. Общая характеристика судебной системы пореформенной России, ее основные ступени (волостной суд, мировые судьи и их съезды, окружные суды, судебные палаты, Сенат); институт присяжных заседателей и его значение. Реформы полиции, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, тюрем. Результаты и значение судебной реформы.

Земская и городская реформы, их основные документы и положения. Общие принципы формирования, состав и полномочия земств и городских дум. Результаты и значение земской и городской реформы; роль земств в истории России.

Военная реформа в России. Д. Милютин. Военные преобразования 1861 – 1871 гг. Военная реформа 1874 г., ее итоги и значение.

Реформы в области просвещения и цензуры.

Общая характеристика результатов либеральных реформ в России, социально-экономические и политические последствия реформ; вопрос о потенциале либерально-реформаторской альтернативы в России и социальной базе реформ. Усиление леворадикальных и правоконсервативных настроений в российском обществе.

Общественное движение и общественная мысль в пореформенной России. Становление радикального движения. Социалистическая мысль в России, теория «общинного социализма» А.И. Герцена. Общая характеристика народнического движения: цели, социальная база, масштабы, лидеры, направления, этапы истории; кризис и распад народнического движения. Убийство Александра II. Общая характеристика либерального движения и либеральной мысли в пореформенной России: лидеры, цели и формы.

Внешняя политика России при Александре II. Денонсация Парижского договора,

русско-германское сближение; Союз трех императоров. Ситуация на Балканах: русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и ее последствия; решения Берлинского конгресса.

Тема 16. Россия на рубеже XIX – XX вв.

Личность и окружение Александра III (1881 – 1894 гг.). Реакционно-охранительная альтернатива конца XIX в. и ее особенности. Консервативная мысль в России конца XIX в.; К.П. Победоносцев.

Общая характеристика «контрреформ». «Положение об усиленной и чрезвычайной охране…» как законодательная база консервативного курса. Судебная, земская и городская контрреформы, институт участковых земских начальников; политика в сфере просвещения и цензуры.

Николай II (1894 – 1917 гг.) как личность и государственный деятель; сохранение консервативного курса.

Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Общая характеристика международных отношений периода; Тройственный союз. Ухудшение русско-германских отношений; русско-французское сближение. Образование Антанты. Дальний Восток во внешней политике России; русско-японская война 1904 – 1905 гг. и ее итоги.

Культура России второй половины XIX в. Кольский Север в XIX – начале XX вв.

РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В XX - XXI ВВ.

Тема 17. Мир в начале XX в.

Войны конца XIX-начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониальных странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война. Российская экономика конца XIX–начала XX вв., подъемы и кризисы. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.В. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция, изменения в политической системе. Политические партии в России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма». Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия.

Первая мировая война: предпосылки, ход, театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Общенациональный кризис в стране и его истоки.

Тема 18. Революция 1917 г. в России.

Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Временное правительство. Политика новой власти. Петроградский Совет. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917г.

Тема 19. Мир между мировыми войнами.

Новая карта Европы. Версальская система международных отношений. Лига наций. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия». Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы. Приход к власти фашистов в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920- х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на

строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Экономические основы советского политического режима. Культурная революция в Советском государстве. Конституция СССР 1936 г. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Тема 19. Вторая мировая война.

Предпосылки Второй мировой войны. СССР во Второй мировой войне. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Тема 20. Мир после Второй мировой войны.

Распад антигитлеровской коалиции. Раскол мира на два лагеря. Начало холодной войны. Гонка вооружений. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Революция на Кубе. Арабские революции, «свободная Африка». Усиление конфронтации двух систем. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. События 1968 г. в Чехословакии. Япония после Второй мировой войны. Развитие мировой экономики в 1945–991 гг. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе и мире.

Тема 21. СССР в 1945 – 1953 гг.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенный период. Трудности послевоенного переустройства.

Основные проблемы социально-экономического развития СССР в послевоенное десятилетие. Реконверсия, реконструкция промышленности и ее особенности, начало гонки вооружений и роль ВВП в советской экономике. Финансовая реформа 1947 г. Аграрная политика: реставрация довоенных методов; голод 1947 г. И.В. Сталин о перспективах социалистической экономики («Экономические проблемы социализма»). Ресурсы и методы послевоенного восстановления.

Советское общество после войны. Феномен социальной мобильности. Проблемы демобилизованных, военнопленных, жителей оккупированных территорий; рост преступности. Проблема «советизации» присоединенных территорий.

Демилитаризация государственной системы в СССР и послевоенные политические реформы. Конституция РСФСР 1947 г. Консолидация партийно-государственного аппарата; усиление режима личной власти И.В. Сталина; «политические процессы» 40-х гг. и их направленность. Централизация, бюрократизация и милитаризация государственной системы и общественной жизни. Государственная политика в области науки и культуры; борьба с космополитизмом и ее последствия.

Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического диктата.

Тема 22. СССР в эпоху социалистической модернизации.

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. «Оттепель» в духовной сфере. Изменение в теории и практике советской внешней политике.

Тема 23. СССР в 1960 – начале 1980-х гг.

Советское общество и государство в середине 1960-х гг. Л.И. Брежнев и его окружение. Экономическая реформа 1965 г.: разработка, сущность, формы внедрения; А.Н. Косыгин; итоги, значение и судьба «косыгинской» реформы. Экономика СССР после реформы: снижение темпов роста при увеличении валовых показателей; особенности советской экономической политики в 1970-е гг.

Социальные процессы в СССР 1960 – начала 1980-х гг., формирование «сословного» общества; основные социальные и демографические тенденции в советском обществе.

Начало 1960-х гг. – второй пик «холодной войны». Второй Берлинский кризис и его последствия. Кубинская революция 1959 г.; Карибский кризис и его последствия.

Международные отношения в период «разрядки». Хельсинкский процесс; СБСЕ: статус, состав, функции.

СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс руководства страны на консервацию советской системы. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. Ввод советских войск в Афганистан.

Эволюция КПСС в 1960 – 1980-е гг., формирование номенклатуры и ее роль в обществе и государстве. Политическая система СССР в 1960 – 1980-е гг. и ее особенности. Конституция 1974 г.

Ю.В. Андропов (1982 – 1983 гг.). Основные мероприятия кадровой, экономической и социальной политики. К.У. Черненко (1983 – 1985 гг.): реставрация консервативных тенденций. СССР к началу 1985 г.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, основные этапы развития. Советская наука и ее достижения в 1960 – 1980-е гг.

Обострение международных отношений в конце 1970-х гг. Ввод советских войск в Афганистан; советский контингент в Афганистане в 1970 – 1980-е гг.

Восточная политика СССР в послевоенный период. Советско-китайские отношения в 1950 – 1980-е гг. СССР и «палестинская проблема». Советско-египетские отношения в 1950-е гг.

Перестройка в СССР и «новое мышление» во внешней политике. Советско-американские отношения и договоренности в 1985 – 1990-е гг. СССР и объединение Германии.

Тема 27. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).

1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Основные этапы перестройки. М.С. Горбачев и его окружение. Апрельский пленум ЦК КПСС и его решения. «Обновление социализма» как стратегия перестройки.

Эпоха экономических реформ в СССР (1985 – 1989 гг.). Основные направления и методы экономического реформирования в эпоху перестройки и его реальные итоги. Начало открытого кризиса советской экономики. Гласность и плюрализм как политика перестройки; переоценка советской истории, начало критики КПСС.

Партконференция 1989 г. и ее решения. Становление многопартийной системы в СССР и начало эпохи политических реформ. Усиление роли законодательной власти; альтернативные выборы. Введение поста Президента СССР. Центробежные тенденции и деструктивные процессы в СССР; «парад суверенитетов»; Декларация независимости России 1990 г. и ее значение. Обстановка в советском руководстве к началу 1991 г.; судьба нового союзного договора. События августа 1991 г.; «путч», его основные организаторы и движущие силы, их цели и деятельность. Подавление путча и распад СССР. Беловежские соглашения, ликвидация СССР и создание СНГ. Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Борьба общественно-политических сил. Углубление социально-экономического кризиса. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР и его предпосылки. Образование СНГ.

Тема 28. Россия на рубеже XX – XXI вв.

Россия в 1990-е гг. Становление российской суверенной государственности. Б.Н. Ельцин и его окружение. Радикальные изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. XX в.: либерализация цен, ваучерная приватизация. Приватизация

в России и ее итоги; становление крупной частной собственности в России.

Резкая поляризация общества. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти советов. Конституция РФ 1993 г. Становление и развитие российского федерализма, его особенности. Федеративная политика российского руководства в начале 1990-х гг. и процессы децентрализации. Военно-политический кризис в Чечне. Чеченская война 1994 – 1996 гг.: причины, общий ход и последствия. Углубление социально-экономического и политического кризиса России во второй половине 1990-х гг.; падение Б.Н. Ельцина и приход к власти В.В. Путина. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Тема 29. Россия и мир в начале XXI в.

Социально-экономическая политика В.В. Путина и ее особенности. Укрепление государственного аппарата, экономический подъем начала XXI в. в России. Административная реформа и ее итоги. Проблемы и противоречия внутренней политики России в начале XXI в.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2010 гг. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Роль РФ в современном мировом сообществе.

Внешняя политика В.В. Путина. Приоритет национальных интересов как главная стратегия внешней политики России. Россия и НАТО; Россия и Евросоюз. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их значение. Россия и страны Востока в начале XXI в. Кризис на Украине; воссоединение Крыма и России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru

2. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru

Дополнительная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru

2. Моисеев, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

2. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.