

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.Б.28 Сопротивление материалов**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**21.05.04 Горное дело  
специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**горный инженер (специалист)**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2014**

год набора

**Составитель:**

Бекетова Е.Б., к.т.н., доцент кафедры горного дела, наук о Земле и природоустройства

Утверждено на заседании кафедры горного дела, наук о Земле и природоустройства (протокол № 1 от 24 января 2017 г.)  
Зав. кафедрой



Терещенко С.В.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью изучения дисциплины «Сопротивление материалов» является формирование у студентов базовых знаний в области анализа и расчета элементов конструкций, механизмов и деталей машин, подготовка выпускников к решению профессиональных задач, связанных с проектированием и эксплуатацией отдельных элементов и конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные положения статики;
- уметь составлять и решать задачи по анализу равновесия и движения твердых тел и механизмов;
- теоретические основы сопротивления материалов;
- основные понятия, правила и порядок расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- критерии выбора конструкционных материалов и конструктивных форм;
- принципы сопротивления конструкционных материалов.

### **Уметь:**

- самостоятельно выбирать расчетные схемы;
- производить расчеты типовых элементов конструкций;
- сравнивать и отыскивать оптимальные варианты решения;
- связывать воедино инженерную постановку задачи, расчет и проектирование;
- пользоваться ГОСТами.

### **Владеть:**

- аналитическими и численными методами решения статических и динамических задач сопротивления материалов,
- знать особенности решения задач, а также иметь сведения об области их приложения;
- иметь представление о критериях обеспечения высоких показателей надежности, долговечности и безопасности конструкций.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений (ОПК-9).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых».

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», «Теоретическая механика», «Прикладная механика», «Материаловедение».

В свою очередь, дисциплина «Сопротивление материалов» представляет собой методологическую базу для изучения дисциплин: «Геомеханика», «Горные машины и оборудование», «Основы компьютерного моделирования процессов обогащения полезных ископаемых» и др.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс          | Трудоемкость в ЗЭТ | Общая трудоемкость (час) | Контактная работа |          |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивных формах | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|---------------|--------------------|--------------------------|-------------------|----------|----------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|               |                    |                          | ЛК                | ПР       | ЛБ       |                        |                               |                     |                 |                          |                |
| 3             | 3                  | 108                      | 8                 | 2        | 2        | 12                     | 2                             | 96                  | -               | -                        |                |
| 4             | 1                  | 36                       |                   |          |          |                        |                               | 27                  |                 | 9                        | экзамен        |
| <b>Итого:</b> | <b>4</b>           | <b>144</b>               | <b>8</b>          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>12</b>              | <b>2</b>                      | <b>123</b>          | <b>-</b>        | <b>9</b>                 | <b>экзамен</b> |

В интерактивной форме часы используются в виде заслушивания и обсуждения, подготовленных студентами практических работ по тематике дисциплины.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| № п/п | Наименование раздела, темы                                      | Контактная работа |          |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |   | ЛК                | ПР       | ЛБ       |                        |                              |                     |                          |
| 1.    | Задачи и методы сопротивления материалов                        | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              |                     |                          |
| 2.    | Растяжение и сжатие   | 0.5               | 1        |          | 1.5                    | 1                            | 9                   |                          |
| 3.    | Напряженное и деформированное состояние при растяжении и сжатии | 0.75              |          | 1        | 1.75                   |                              | 8                   |                          |
| 4.    | Основные механические характеристики материалов                 | 0.75              |          | 1        | 1.75                   |                              | 8                   |                          |
| 5.    | Сдвиг   | 0.5               | 1        |          | 1.5                    | 1                            | 8                   |                          |
| 6.    | Кручение  | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 8                   |                          |
| 7.    | Геометрические характеристики поперечных сечений                | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 8                   |                          |
| 8.    | Изгиб   | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 9                   |                          |
| 9.    | Чистый изгиб  | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 9                   |                          |
| 10.   | Поперечный изгиб  | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 8                   |                          |
| 11.   | Косой изгиб   | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 8                   |                          |
| 12.   | Перемещения в брусе   | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 8                   |                          |
| 13.   | Фермы и рамы  | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 8                   |                          |
| 14.   | Метод сил   | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 8                   |                          |
| 15.   | Канонические уравнения  | 0.5               |          |          | 0.5                    |                              | 8                   |                          |
|       | Экзамен   |                   |          |          |                        |                              | 8                   | 9                        |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>8</b>          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>12</b>              | <b>2</b>                     | <b>123</b>          | <b>9</b>                 |

**Содержание разделов дисциплины:**

*Тема 1. Задачи и методы сопротивления материалов.* Реальный объект и расчётная схема. Силы внешние и внутренние Основные виды нагрузления бруса. Метод сечений. Напряжения. Перемещения и деформации. Основные понятия и допущения.

*Тема 2. Растворение и сжатие.* Внутренние силы и напряжения, возникающие в поперечных сечениях бруса. Растворение и сжатие стержня. Закон Гука. Потенциальная энергия деформации. Статически определимые и статически неопределенные системы

*Тема 3. Напряженное и деформированное состояние при растворении и сжатии.* Напряженное и деформированное состояние в точке. Испытание материалов при растворении и сжатии. Диаграмма растворения и сжатия. Расчеты на прочность и жесткость при растворении и сжатии. Устойчивость сжатых стержней. Динамические нагрузки и напряжения.

*Тема 4. Основные механические характеристики материалов.* Основные механические характеристики. Наклон и нагартовка. Влияние температуры и фактора времени на механические характеристики материалов. Коэффициент запаса. Допускаемое напряжение. Гипотезы прочности и пластичности.

*Тема 5. Сдвиг.* Чистый сдвиг. Удельная потенциальная энергия при сдвиге.

*Тема 6. Кручение.* Расчеты на прочность и жесткость. Кручение бруса с круглым поперечным сечением. Кручение бруса с некруглым поперечным сечением. Кручение тонкостенного бруса.

*Тема 7. Геометрические характеристики поперечных сечений.* Статические моменты сечения. Моменты инерции сечения. Главные и главные оси инерции. Расчеты и определение геометрических характеристик поперечного сечения бруса.

*Тема 8. Изгиб.* Виды изгиба. Изгиб прямых брусьев. Внутренние силовые факторы при изгибе.

*Тема 9. Чистый изгиб.* Энергия упругих деформаций.

*Тема 10. Поперечный изгиб.* Определение нормальных и касательных напряжений при изгибе

*Тема 11. Косой изгиб.* Сложное сопротивление

*Тема 12. Перемещения в брусе.* Определение напряжений и перемещений, расчеты на прочность и жесткость. Теорема Кастилиано. Интеграл Мора. Способ Верещагина.

*Тема 13. Фермы и рамы.* Раскрытие статической неопределенности стержневых систем. Плоские и пространственные системы. Геометрические характеристики плоских сечений

*Тема 14. Метод сил.* Основные и расчётные системы рам. Замена лишних связей на внутренние силовые факторы.

*Тема 15. Канонические уравнения метода сил.* Расчет статически неопределенных балок. Использование свойств симметрии при раскрытии статической неопределенности.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Сопротивление материалов. Учебное пособие для студентов вузов/ Под ред. Костенко Н.А. - М: Высшая школа, 2004. - 430 с.
2. Сопротивление материалов: учебное пособие / Н.А. Костенко, С.В. Балансикова, Ю.Э. Волошановская и др.; под ред. Н.А. Костенко. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 485 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226084](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226084)

### **Дополнительная литература:**

3. Феодосьев В.И. Сопротивление материалов. - М.: изд. МГТУ, 2003. -591 с.
4. Копнов В.А., Кривошапко С.Н. Сопротивление материалов. Руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетно-графических работ. - М.: Высшая школа, 2005. - 351 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория механики и сопротивления материалов (оснащена: доска, столы ученические, стулья ученические измерительные стенды-12 шт., частотомер-1 шт., цифровые мультиметры-1 шт., электронные секундомеры-3 шт., звуковой генератор-1 шт.).

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная база данных Scopus;
2. «Университетская библиотека online» – электронная библиотечная система – <http://biblioclub.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>;
4. Информационный портал "Студенту вуза" – <http://studentu-vuza.ru/>;

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.