

**Приложение 2 к РПД Биология человека (Анатомия человека)**

**06.03.01 Биология**

**Направленность (профиль) – Общая биология**

**Форма обучения – очная**

**Год набора – 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физики, биологии и инженерных технологий
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология
3.	Направленность (профиль)	Общая биология
4.	Дисциплина (модуль)	Биология человека (Анатомия человека)
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

**2. Перечень компетенций**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем; (ОПК-4)</li><li>- способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектам. (ОПК-9)</li></ul> |
|---|

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Введение в предмет	ОПК-4, ОПК-9	- основные этапы истории анатомии	- составлять логический план ответа при изложении изученного материала; - пользоваться наглядными пособиями, дополнительной литературой по предмету и составлять самостоятельные литературные обзоры по конкретному вопросу	-понятийным аппаратом и специализированной терминологией	Опрос, латинская терминология, словарь терминов
2. Учение о костях и их соединениях	ОПК-4, ОПК-9	- анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции; - название костей, мышц, органов, сосудов, нервов; - взаимоотношение органов друг с другом; - проекцию их на поверхность тела; - строение и функцию отдельных органов и систем; - основные закономерности развития	- определять местоположение и взаиморасположение органов в организме; - применять анатомические и физиологические знания в жизни, в том числе в качестве профилактики различных заболеваний; - пользоваться лабораторным оборудованием: микроскопом, различными приборами для измерения	- понятийным аппаратом и специализированной терминологией; - лабораторным оборудованием: микроскопом, различными приборами для измерения физиологических параметров	
3. Учение о мышцах	ОПК-4, ОПК-9				
4. Учение о внутренностях	ОПК-4, ОПК-9				
5. Учение о сосудах	ОПК-4, ОПК-9				
6. Учение о нервной системе	ОПК-4, ОПК-9				
7. Учение об органах чувств	ОПК-4, ОПК-9				

8. Общий покров организма	ОПК-4, ОПК-9	органов и систем	физиологических параметров; -делать рисунки и правильно оформлять практические и лабораторные работы; -проектировать и проводить простые эксперименты по изучению работы отдельных органов и систем органов		терминология, словарь терминов
9. Здоровье, экология человека и факторы риска	ОПК-4, ОПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;</li> <li>- название костей, мышц, органов, сосудов, нервов;</li> <li>- взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхность тела;</li> <li>- строение и функцию отдельных органов и систем;</li> <li>- основные закономерности развития органов и систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять анатомические и физиологические знания в жизни, в том числе в качестве профилактики различных заболеваний;</li> <li>- экологически правильно вести себя в различных ситуациях с целью сохранения здоровья;</li> <li>- выявлять определенные черты строения и жизнедеятельности в связи с особенностями существования человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом и специализированной терминологией;</li> <li>- лабораторным оборудованием: микроскопом, различными приборами для измерения физиологических параметров</li> </ul>	

## Критерии и шкалы оценивания

### 1. Критерии оценки опроса

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

### 2. Критерии оценки знания латинской терминологии

Баллы	Характеристики ответа студента
20	студент освоил 100-90% латинской терминологии
15	студент освоил 89-70% латинской терминологии
10	студент освоил 69-50% латинской терминологии
5	студент освоил 49-0% латинской терминологии

### 3. Критерии оценки подготовки словаря терминов

Баллы	Характеристики
20	студент определил и подготовил 100-90% предложенных терминов
15	студент определил и подготовил 89-70% предложенных терминов
10	студент определил и подготовил 69-50% предложенных терминов
5	студент определил и подготовил 49-0% предложенных терминов

***Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

**Примерные темы опроса в 3 семестре:**

1. Определение анатомии, и ее места в системе биологических и медицинских наук.
2. Основные этапы в развитии анатомии.
3. Кость как орган.
4. Строение кости.
5. Классификация костей по форме и функциональным особенностям.
6. Виды соединения костей.
7. Скелет, его отделы и функции.
8. Позвонки. Особенности их строения.
9. Строение позвоночного столба, его отделы, изгибы.
10. Функции позвоночного столба.
11. Соединение позвонков.
12. Особенности в строении позвоночника связанные с вертикальным положением человеческого тела.
13. Строение грудной клетки, ее функциональное значение.
14. Скелет верхней конечности.
15. Кости пояса верхней конечности, их местоположение и строение.
16. Скелет свободной верхней конечности.
17. Строение плечевой кости и костей предплечья.
18. Скелет свободной верхней конечности. Строение кисти.
19. Скелет нижней конечности.
20. Пояс нижней конечности.
21. Соединение костей таза.
22. Таз как целое.
23. Половые особенности таза.
24. Скелет свободной нижней конечности.
25. Строение бедренной кости и костей голени.
1. Скелет свободной нижней конечности.
2. Скелет и функции стопы.
3. Строение костей лицевого отдела черепа.
4. Строение костей мозгового отдела черепа.
5. Топография черепа.
6. Череп в целом.
7. Соединение костей черепа.
8. Возрастные особенности черепа.
9. Строение сустава (обязательные его элементы).
10. Факторы, обуславливающие степень подвижности в суставах.
11. Вспомогательный аппарат суставов (примеры).
12. Классификация суставов по форме и количеству осей вращения (примеры).
13. Мышца как орган.
14. Строение скелетной мышцы.
15. Механизм мышечного сокращения.
16. Вспомогательный аппарат мышц (примеры).
17. Поверхностные и глубокие мышцы спины.
18. Мышцы груди.

19. Мышцы живота.
20. Мышцы плечевого пояса и плеча.
21. Мышцы предплечья и кисти.
22. Мышцы таза и бедра.
23. Мышцы голени и стопы.
24. Мышцы шеи.
25. Мимические и жевательные мышцы, их функциональное значение.
26. Грудно-ключичный сустав.
27. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси.
28. Грудно-ключичный сустав.
29. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг вертикальной оси.
30. Плечевой сустав.
31. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг вертикальной оси.
32. Плечевой сустав.
33. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси и фронтальной оси.
34. Локтевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем.
35. Луче-запястный сустав.
36. Мышцы, обеспечивающие сгибание и разгибание кисти.
37. Луче-запястный сустав.
38. Функциональные группы мышц, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси.
39. Соединение костей стопы.
40. Мышцы стопы, обеспечивающие движение пальцев.
41. Тазобедренный сустав.
42. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг вертикальной оси.
43. Тазобедренный сустав.
44. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг фронтальной оси.
45. Тазобедренный сустав.
46. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси.
47. Коленный сустав. Мышцы, обеспечивающие движение в нем.
48. Голеностопный сустав. Мышцы, обеспечивающие движение в нем.
49. Подтаранный сустав и таранно-пяточно-ладьевидный суставы. Мышцы, обеспечивающие движения в них.
50. Функциональные группы мышц, обеспечивающие сгибание позвоночного столба.
51. Функциональные группы мышц, обеспечивающие разгибание позвоночного столба.
52. Функциональные группы мышц, обеспечивающие движение вокруг вертикальной оси позвоночного столба.
53. Функциональные группы мышц, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси позвоночного столба.
54. Мышцы, обеспечивающие акт вдоха и выдоха.
55. Височно-челюстной сустав.
56. Мышцы, обеспечивающие движение нижней челюсти.
57. Анатомическая характеристика и функциональное значение органов пищеварительной системы.
58. Полость рта, язык, зубы, слюнные железы, строение, функция.
59. Глотка, пищевод и желудок, их положение, строение, функция.
60. Тонкая кишка, ее положение, отделы, строение, функция.
61. Толстая кишка, ее положение, отделы, строение, функция.
62. Печень и поджелудочная железа, их положение, строение, функция.
63. Анатомическая характеристика и функциональное значение системы органов дыхания.
64. Строение носовой полости и глотки.
65. Функциональная анатомия гортани.

66. Топография, строение и функциональное значение трахеи, бронхов, легких.
67. Аэрогематический барьер.
68. Анатомическая характеристика и функциональное значение плевры.
69. Средостение.

#### **Примерные темы опроса в 4 семестре:**

1. Топография, макроструктура почки, фиксирующий аппарат почки, кровообращение, иннервация, функция.
2. Микроструктура почки.
3. Мочевыводящие пути.
4. Положение, строение, функции мочеточников и мочевого пузыря.
5. Особенности строения и функции мочеиспускательного канала.
6. Топография, строение и функциональное значение мужской половой системы.
7. Топография, строение и функциональное значение женской половой системы.
8. Кровь как внутренняя среда организма.
9. Общая характеристика форменных элементов крови.
10. Строение стенок кровеносных сосудов (артерии, вен, капилляров).
11. Закономерности распределения артерий и вен в теле человека.
12. Топография и особенности строения сердца.
13. Артерии и вены сердца.
14. Круги кровообращения.
15. Кровоснабжение головы и шеи.
16. Кровообращение в грудной полости.
17. Кровоснабжение брюшной полости.
18. Система воротной вены.
19. Кровоснабжение верхней конечности.
20. Кровоснабжение нижней конечности.
21. Проводящая система сердца.
22. Кровообращение плода.
23. Топография, строение и функциональное значение лимфатической системы.
24. Топография, строение и функциональное значение желез внутренней секреции.
25. Оболочки и полости мозга.
26. Топография, строение и функциональное значение спинного мозга.
27. Проводящие пути спинного мозга.
28. Образование спинномозговых нервов и их ветви.
29. Шейное и плечевое сплетение, их нервы, области, иннервация.
30. Межреберные нервы, области их иннервации.
31. Поясничное сплетение, области иннервации.
32. Крестцовое сплетение, области иннервации.
33. Топография, строение и функциональные особенности продолговатого мозга.
34. Топография, строение и функциональные особенности заднего мозга.
35. Топография, строение и функциональные особенности среднего мозга.
36. Топография, строение и функциональные особенности промежуточного мозга.
37. Особенности строения поверхности полушарий. Доли, борозды, извилины.
38. Базальные ганглии конечного мозга, их топография, строение и функциональное значение.
39. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий.
40. Проводящие пути полушарий мозга.
41. Черепно-мозговые нервы.
42. Топография, особенности строения автономной нервной системы.
43. Анатомические структуры соматической и автономной рефлекторной дуги.

44. Парасимпатический отдел нервной системы, его отделы, узлы и сплетения.
45. Симпатический отдел нервной системы.
46. Строение органа слуха.
47. Слуховой анализатор.
48. Строение органа равновесия.
49. Вестибулярный анализатор.
50. Строение органа зрения.
51. Зрительный анализатор.
52. Вкусовой и обонятельный анализаторы.
53. Кожа, ее строение и функции.

### **Примерный словарь терминов:**

Автономная нервная система  
Анатомия человека  
Аксон  
Аорта  
Артерия  
Афферентный нейрон  
Базальные ядра  
Брюшина  
Вена  
Ганглий (нервный узел)  
Гематоэнцефалический барьер  
Гипоталамус  
Гипофиз  
Гиппокамп  
Глиоцит  
Глотка  
Извилины (большого мозга)  
Интерорецепторы  
Концевой узел  
Кора большого мозга  
Лимбическая система  
Лимфатические узлы  
Матка  
Миелиновое нервное волокно  
Миндалевидное тело  
Миокард  
Миометрий  
Морфология человека  
Мышцы  
Невромер  
Нейрон  
Нейрофибриллы  
Нервная ткань  
Нервный центр  
Нерв  
Нефрон  
Органы чувств  
Полость плевры  
Проприорецепторы



Ретикулярная формация  
Рефлекс  
Рефлекторная дуга  
Сердце  
Сетчатка  
Сила тяги  
Симпатические узлы  
Синапс  
Спинномозговая жидкость (ликвор)  
Средостение  
Ткань  
Тонус мышц  
Фасции  
Эпифиз  
Язык

### **Примеры латинской терминологии:**

#### **Остеология:**

- Остистый отросток - *processus spinosus*
- Поперечный отросток - *processus transversus*
- Верхний суставной отросток - *processus articularis superior*
- Нижний суставной отросток - *processus articularis inferior*
- Передняя дуга 1 шейного позвонка - *arcus anterior atlantis*
- Сонный бугорок VI шейного позвонка - *tuberculum caroticum*
- Основание крестца - *basis ossis sacri*
- Головка ребра – *caput costae*
- Шейка ребра – *collum costae*
- Тело грудины – *corpus sterni*
- Мечевидный отросток - *processus xiphoideus*
- Тело клиновидной кости - *corpus ossis sphenoidalis*
- Турецкое седло – *sella turcica*
- Гипофизарная ямка – *fossa hypophysialis*
- Слезная кость - *os lacrimale*
- Сошник - *vomer*
- Носовая кость - *os nasale*
- Тело нижней челюсти – *corpus mandibulae*
- Тело подъязычной кости – *corpus ossis hyoidei*

#### **Миология:**

- Трапециевидная мышца – *musculus trapezius*
- Широчайшая мышца спины – *musculus latissimus dorsi*
- Ромбовидная мышца – *musculus rhomboideus*
- Мышца поднимающая лопатку – *musculus levator scapulae*
- Мышца выпрямляющая позвоночник – *musculus erector spinae*
- Большая грудная мышца - *musculus pectoralis major*
- Малая грудная мышца - *musculus pectoralis minor*
- Передняя зубчатая мышца – *musculus serratus anterior*

- Наружные, внутренние межреберные мышцы – *musculi intercostales externi, interni*
- Прямая мышца живота – *musculus rectus abdominis*
- Паховая связка – *ligamentum inguinale*
- Поверхностное кольцо пахового канала – *anulus inguinalis superficialis*
- Наружная косая мышца живота – *musculus obliquus externus abdominis*
- Внутренняя косая мышца живота - *musculus obliquus internus abdominis*
- Поперечная мышца живота - *musculus transversus abdominis*
- Грудно-ключично-сосцевидная мышца – *musculus sternocleidomastoideus*

#### **Пищеварительная система:**

- Подъязычная слюнная железа – *glandula salivaria sublingualis*
- Поднижнечелюстная слюнная железа - *glandula salivaria submandibularis*
- Околоушная слюнная железа - *glandula salivaria parotis*
- Околоушный проток – *ductus parotideus*
- Малые коренные зубы – *dentes premolares*
- Большие коренные зубы – *dentes molares*
- Зуб мудрости – *dens serotinus*
- Тело языка - *corpus linguae*
- Корень языка - *radix linguae*
- Спинка языка - *dorsum linguae*
- Грибовидные сосочки языка – *papillae fungiformes linguae*
- Желобовидные сосочки языка - *papillae vallatae linguae*
- Листовидные сосочки языка – *papillae foliatae linguae*
- Слепое отверстие языка – *foramen caecum linguae*
- Язычная миндалина - *tonsilla lingualis*
- Мягкое небо – *palatum molle*

#### **Примерные вопросы промежуточной аттестации в 3 семестре:**

1. Определение анатомии, и ее места в системе биологических и медицинских наук. Основные этапы в развитии анатомии.
2. Кость как орган. Строение кости. Классификация костей по форме и функциональным особенностям. Виды соединения костей.
3. Скелет, его отделы и функции. Позвонки. Особенности их строения.
4. Строение позвоночного столба, его отделы, изгибы. Функции позвоночного столба. Соединение позвонков. Особенности в строении позвоночника связанные с вертикальным положением человеческого тела.
5. Строение грудной клетки, ее функциональное значение.
6. Скелет верхней конечности. Кости пояса верхней конечности, их местоположение и строение.
7. Скелет свободной верхней конечности. Строение плечевой кости и костей предплечья.
8. Скелет свободной верхней конечности. Строение кисти.
9. Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Соединение костей таза. Таз как целое. Половые особенности таза.
10. Скелет свободной нижней конечности. Строение бедренной кости и костей голени.
11. Скелет свободной нижней конечности. Скелет и функции стопы.
12. Строение костей лицевого отдела черепа.

13. Строение костей мозгового отдела черепа.
14. Топография черепа. Череп в целом. Соединение костей черепа. Возрастные особенности черепа.
15. Строение сустава (обязательные его элементы). Факторы, обуславливающие степень подвижности в суставах. Вспомогательный аппарат суставов (примеры).  
Классификация суставов по форме и количеству осей вращения (примеры).
16. Мышца как орган. Строение скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения.  
Вспомогательный аппарат мышц (примеры).
17. Поверхностные и глубокие мышцы спины.
18. Мышцы груди.
19. Мышцы живота.
20. Мышцы плечевого пояса и плеча.
21. Мышцы предплечья и кисти.
22. Мышцы таза и бедра.
23. Мышцы голени и стопы.
24. Мышцы шеи.
25. Мимические и жевательные мышцы, их функциональное значение.
26. Грудино-ключичный сустав. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси.
27. Грудино-ключичный сустав. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг вертикальной оси.
28. Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг вертикальной оси.
29. Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси и фронтальной оси.
30. Локтевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем.
31. Луче-запястный сустав. Мышцы, обеспечивающие сгибание и разгибание кисти.
32. Луче-запястный сустав. Функциональные группы мышц, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси.
33. Соединение костей стопы. Мышцы стопы, обеспечивающие движение пальцев.
34. Тазобедренный сустав. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг вертикальной оси.
35. Тазобедренный сустав. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг фронтальной оси.
36. Тазобедренный сустав. Мышцы, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси.
37. Коленный сустав. Мышцы, обеспечивающие движение в нем.
38. Голеностопный сустав. Мышцы, обеспечивающие движение в нем.
39. Подтаранный сустав и таранно-пяточно-ладьевидный суставы. Мышцы, обеспечивающие движения в них.
40. Функциональные группы мышц, обеспечивающие сгибание позвоночного столба.
41. Функциональные группы мышц, обеспечивающие разгибание позвоночного столба.
42. Функциональные группы мышц, обеспечивающие движение вокруг вертикальной оси позвоночного столба.
43. Функциональные группы мышц, обеспечивающие движение вокруг сагиттальной оси позвоночного столба.
44. Мышцы, обеспечивающие акт вдоха и выдоха.
45. Височно-челюстной сустав. Мышцы, обеспечивающие движение нижней челюсти.
46. Анатомическая характеристика и функциональное значение органов пищеварительной системы.
47. Полость рта, язык, зубы, слюнные железы, строение, функция.
48. Глотка, пищевод и желудок, их положение, строение, функция.
49. Тонкая кишка, ее положение, отделы, строение, функция.
50. Толстая кишка, ее положение, отделы, строение, функция.
51. Печень и поджелудочная железа, их положение, строение, функция.

52. Анатомическая характеристика и функциональное значение системы органов дыхания. Строение носовой полости и глотки.
53. Функциональная анатомия гортани.
54. Топография, строение и функциональное значение трахеи, бронхов, легких. Аэрогематический барьер.
55. Анатомическая характеристика и функциональное значение плевры. Средостение.

#### **Примерные вопросы промежуточной аттестации в 4 семестре:**

1. Топография, макроструктура почки, фиксирующий аппарат почки, кровообращение, иннервация, функция.
2. Микроструктура почки.
3. Мочевыводящие пути. Положение, строение, функции мочеточников и мочевого пузыря. Особенности строения и функции мочеиспускательного канала.
4. Топография, строение и функциональное значение мужской половой системы.
5. Топография, строение и функциональное значение женской половой системы.
6. Кровь как внутренняя среда организма. Общая характеристика форменных элементов крови.
7. Строение стенок кровеносных сосудов (артерии, вен, капилляров). Закономерности распределения артерий и вен в теле человека.
8. Топография и особенности строения сердца. Артерии и вены сердца.
9. Круги кровообращения.
10. Кровоснабжение головы и шеи.
11. Кровообращение в грудной полости.
12. Кровоснабжение брюшной полости. Система воротной вены.
13. Кровоснабжение верхней конечности.
14. Кровоснабжение нижней конечности.
15. Проводящая система сердца.
16. Кровообращение плода.
17. Топография, строение и функциональное значение лимфатической системы.
18. Топография, строение и функциональное значение желез внутренней секреции.
19. Оболочки и полости мозга.
20. Топография, строение и функциональное значение спинного мозга.
21. Проводящие пути спинного мозга.
22. Образование спинномозговых нервов и их ветви.
23. Шейное и плечевое сплетение, их нервы, области, иннервация.
24. Межреберные нервы, области их иннервации.
25. Поясничное сплетение, области иннервации.
26. Крестцовое сплетение, области иннервации.
27. Топография, строение и функциональные особенности продолговатого мозга.
28. Топография, строение и функциональные особенности заднего мозга.
29. Топография, строение и функциональные особенности среднего мозга.
30. Топография, строение и функциональные особенности промежуточного мозга.
31. Особенности строения поверхности полушарий. Доли, борозды, извилины.
32. Базальные ганглии конечного мозга, их топография, строение и функциональное значение.
33. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий.
34. Проводящие пути полушарий мозга.
35. Черепно-мозговые нервы.
36. Топография, особенности строения автономной нервной системы.
37. Анатомические структуры соматической и автономной рефлекторной дуги.
38. Парасимпатический отдел нервной системы, его отделы, узлы и сплетения.

39. Симпатический отдел нервной системы.
40. Строение органа слуха. Слуховой анализатор.
41. Строение органа равновесия. Вестибулярный анализатор.
42. Строение органа зрения. Зрительный анализатор.
43. Вкусовой и обонятельный анализаторы.
44. Кожа, ее строение и функции.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
06.03.01 – Биология. Профиль - Общая биология**

(код, направление, профиль)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.Б.26</b>			
Дисциплина		<b>Биология человека (Анатомия человека)</b>			
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>3</b>		
Кафедра		<b>Физики, биологии и инженерных технологий</b>			
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		<b>Никанова А.В., к.б.н., доцент кафедры</b>			
<b>физики, биологии и инженерных технологий</b>					
Общ. трудоемкость <sup>час/ЗЕТ</sup>	<b>180/5</b>	Кол-во семестров	<b>2</b>	СРС <sup>общ./тек. сем.</sup>	<b>116/40</b>
ЛК <sup>общ./тек. сем.</sup>	<b>32/16</b>	ПР/СМ <sup>общ./тек. сем.</sup>	<b>32/16</b>	ЛБ <sup>общ./тек. сем.</sup>	<b>-/-</b>
Форма контроля					<b>Экзамен</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

(код, наименование)

ОПК-4 - способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

ОПК-9 - способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектам.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Вводный блок</b>				
Не предусмотрен				
<b>Основной блок</b>				
ОПК-4, ОПК-9	Опрос	2	20	На практических занятиях в течение семестра
ОПК-4, ОПК-9	Латинская терминология	2	20	
ОПК-4, ОПК-9	Словарь терминов	2	20	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОПК-4, ОПК-9	Экзамен	Вопрос 1	20	В сроки сессии
		Вопрос 2	20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<b>Дополнительный блок</b>				
ОПК-4, ОПК-9	Латинская терминология		10	По согласованию с преподавателем
ОПК-4, ОПК-9	Словарь терминов		10	
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.Б.26</b>			
Дисциплина		<b>Биология человека (Анатомия человека)</b>			
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>4</b>		
Кафедра		<b>Физики, биологии и инженерных технологий</b>			
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		<b>Никанова А.В., к.б.н., доцент кафедры</b>			
<b>физики, биологии и инженерных технологий</b>					
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	<b>180/5</b>	Кол-во семестров	<b>2</b>	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>116/76</b>
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>32/16</b>	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>32/16</b>	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>-/-</b>
Форма контроля					<b>Экзамен</b>

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

ОПК-4 - способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

ОПК-9 - способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектам.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Вводный блок</b>				
Не предусмотрен				
<b>Основной блок</b>				
ОПК-4, ОПК-9	Опрос	2	20	На практических занятиях в течение семестра
ОПК-4, ОПК-9	Латинская терминология	2	20	
ОПК-4, ОПК-9	Словарь терминов	2	20	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОПК-4, ОПК-9	Экзамен	Вопрос 1	20	В сроки сессии
		Вопрос 2	20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<b>Дополнительный блок</b>				
ОПК-4, ОПК-9	Латинская терминология		10	По согласованию с преподавателем
ОПК-4, ОПК-9	Словарь терминов		10	
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.