

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23 Экономика общественного сектора

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Островская О.М., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Основной целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у студентов научных представлений о комплексе проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

знать:

- современное состояние экономической теории государства,
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора,
- основные источники формирования средств и направления их расходования,
- последствия перераспределительных действий государства,
- основы бюджетного федерализма.

уметь:

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства.

владеть:

- основными категориями экономики общественного сектора,
- навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора,
- методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Основы государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными финансами», «Налоги и налогообложение», «Региональная экономика и управление».

В свою очередь, «Экономика общественного сектора» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания таких дисциплин, как «Планирование и прогнозирование», «Региональное управление и территориальное планирование», «Муниципальный менеджмент», «Экономика муниципального хозяйства».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	4	144	24	34	-	58	16	50		36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде решения ситуационных задач по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Общественный сектор экономики	4	4		8	4	8	
2	Общественные блага	4	6		10	4	6	
3	Распределение, эффективность и благосостояние	2	4		6	4	6	
4	Общественный выбор	2	4		6	4	6	
5	Доходы общественного сектора. Перемещение налогового бремени	4	4		8		6	
6	Оптимальное налогообложение	2	4		6		6	
7	Расходы государства	2	4		6		6	
8	Бюджетный федерализм	4	4		8		6	
	Экзамен					-		36
	Итого:	24	34	-	58	16	50	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор экономики

Понятие общественного сектора. Роль государства. Особенности производства в общественном секторе. Парето-улучшение, Парето-оптимизация (эффективность по Парето). Изъяны рынка (неэффективность рынка). Факторы, влияющие на возникновение

изъянов рынка: ограничение конкуренции, внешние эффекты, неполнота информации. Виды внешних эффектов. Решение проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза. Масштабы общественного сектора.

Тема 2. Общественные блага

Определение общественного блага. Чистое общественное благо. Чистое частное благо. Смешанные общественные блага. Свойства общественных благ: несоперничество в потреблении и неисключаемость. Особенности общественных благ (отличия от частных), спрос на общественные блага, цены Линдаля, равновесие Линдаля. Коллективные действия: Проблема «зайцев», «дилемма заключенного», трагедия общности. Клубные блага. Теория клубов.

Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние

Неравенство и перераспределение доходов. Равенство и эффективность. Ловушки бедности и безработицы. Критерии компенсации Парето и Калдора-Хикса. Общественное благосостояние: роулсианский, утилитаристский, эгалитарный подходы. Функция перераспределения доходов Бьюкенена. Проблема справедливости.

Тема 4. Общественный выбор

Коллективный выбор. Механизм голосования. Оптимум Парето и основные процедуры голосования. Теорема Мэя. Медианный избиратель. Теорема Эрроу о невозможности. Общественный выбор и демократическое государство: избиратели, политики, чиновники, Рациональное неведение избирателя Лоббизм, логроллинг, группы специальных интересов. Погоня за рентой, рассеяние ренты.

Тема 5. Доходы общественного сектора. Перемещение налогового бремени

Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Сфера действия налога. Перемещение налога на конкурентном рынке товара. Перемещение налога на монополизированном рынке. Эквивалентные налоги. Перемещение налогового бремени на рынке труда. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя, избыточное налоговое бремя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 6. Оптимальное налогообложение

Цели и ограничения налоговой политики. Понятие оптимального налогообложения. Правило Рамсея: цены Рамсея и компенсированный спрос. Парето - оптимальная налоговая структура. Правило Корлетта-Хейга. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения.

Тема 7. Расходы государства

Формы общественных расходов: финансирование расходов организаций общественного сектора, субсидирование организаций, поставляющих продукцию на рынок, выплаты лицам, охваченным программами социального страхования Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Неблагоприятный отбор.

Тема 8. Бюджетный федерализм

Преимущества и недостатки бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты: блочные, категориальные (долевые и недолевые,

лимитированные и нелимитированные). “Эффект липучки”. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. 1. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

Дополнительная литература:

2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник. - М.: Инфра-М, 2008. – 427 с.

Интернет ресурсы:

Министерство финансов РФ. Режим доступа: www.minfin.ru

Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития). Режим доступа: www.economy.gov.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru

Официальный портал Правительства Мурманской области. Режим доступа: <http://gov-murman.ru/>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области. Режим доступа: <http://murmanskstat.gks.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.