

**Приложение 2 к РПД Экономика общественного сектора
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – очная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Экономика общественного сектора
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Общественный сектор экономики	ОК-3	Предмет экономики общественного сектора, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов.	Обосновывать роль государства в экономике	Навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дискуссия, решение ситуационных задач, тест
2. Общественные блага	ОК-3	Понятие общественных благ, их свойства. Виды внешних эффектов и способы их интернализации. Виды коллективных действий Частное и общее равновесие в производстве общественных благ	Классифицировать общественные блага и определять оптимальный объем их производства	Навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дискуссия, решение ситуационных задач, тест
3. Распределение, эффективность и благосостояние	ОПК-2	Сущность явлений неравенства и перераспределения доходов. Виды ловушек бедности и безработицы. Критерии компенсации Парето и Калдора-Хикса. Виды функций общественного благосостояния.	Определять тип функции общественного благосостояния	Навыками находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность	Дискуссия, решение ситуационных задач, тест
4. Общественный выбор	ОПК-2	Процедуры коллективного выбора и механизмы голосования.	Определять возможные последствия коллективного выбора	Навыками находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность	Дискуссия, решение ситуационных задач, тест
5. Доходы общественного сектора. Перемещение налогового бремени	ОК-3	Структуру государственных доходов. Виды налогов. Критерии оценки налоговых систем. Сущность процесса перемещения налогов.	Определять возможные последствия перемещения налога. Анализировать перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия.	Навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дискуссия, тест

6. Оптимальное налогообложение	ОПК-2	Понятие оптимального налогообложения. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения.	Применять правила оптимизации налогообложения	Навыками находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность	Дискуссия, тест
7. Расходы государства	ОК-3	Формы общественных расходов, сущность субсидирования и искажающего действия общественных расходов. Процедуры общественного страхования.		Навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дискуссия, тест
8. Бюджетный федерализм	ОПК-2	Преимущества и недостатки бюджетного федерализма. Теорему о децентрализации. Гипотезу Тибу. Функции и расходы территориальных бюджетов. Виды бюджетных грантов	Применять принципы и модели бюджетного федерализма	Навыками находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность	Дискуссия, тест

2. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за ответы	4	6	8

2. Решение ситуационных задач

5 баллов выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

3 балла выставляется, если обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла выставляется, если обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

3. Дискуссия по определенному кругу вопросов

Критерии оценивания

Наименование критерия	Баллы
Краткость и четкость изложения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Понимание проблемы, аргументация ответа, представление преимуществ и недостатков решения проблемы	2
Максимальное количество баллов	4

Дополнительный блок:

Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Типовое тестовое задание

1. Что является условием минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

- провалы рынка
- регулирование естественных монополий
- защита отечественных товаропроизводителей
- контроль над ценами на товары первой необходимости

2. Чисто общественные блага – это блага:

- а) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью
- б) производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды
- в) потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды
- г) которые потребляются людьми независимо от того, оплатили ли они их потребление

3. Выберите чистые общественные блага:

- а) высшее учебное заведение
- б) пенсионное обеспечение
- в) средняя школа
- г) кабельное телевидение
- д) национальная оборона
- е) филармония
- ж) поддержание чистоты улиц в центре Твери

4. Выберите свойства чисто общественных благ:

- а) бесплатность
- б) исключительность в потреблении
- в) неизбирательность в потреблении
- г) максимальная информированность общества об этом благе

5. Какие внешние эффекты появляются при производстве чисто общественных благ:

- а) положительные
- б) отрицательные
- в) положительные и отрицательные
- г) внешние эффекты отсутствуют

6. К «фиаско» рынка относят такие процессы как:

- а) производство «общественных» товаров
- б) побочные эффекты от перераспределения ресурсов
- в) неравномерность в распределении личных доходов
- г) все ответы верны

7. Общественные товары – это:

- а) товары, которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики
- б) товары, индивидуальное потребление которых не может быть ограничено
- в) товары, которые потребляются государственными предприятиями и организациями
- г) нет верного ответа

8. Общественные блага отличаются от обычных тем, что:

- а) отсутствует соперничество в потреблении этих благ и невозможно воспрепятствовать потреблению благ
- б) эластичность спроса по цене на общественные блага низкая
- в) эластичность спроса по цене на общественные блага высокая
- г) монополизация рынка этих благ чрезвычайно высока

9. В какой из перечисленных ситуаций имеет место положительный внешний эффект:

- а) снижение налога на добавленную стоимость
- б) производство спортивных товаров
- в) снижение затрат фирмы с ростом объема производства

г) производство какого-либо товара в условиях совершенной конкуренции

10. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:

а) увеличение ставки налога на прибыль

б) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы

в) производство табачных изделий

г) покупкой фирмой сырья со скидкой

Ответы: 1а, 2г, 3д, 4в, 5а, 6г, 7б, 8а, 9б, 10в

2) Типовые вопросы, выносящиеся на дискуссию

Можно ли сказать, что общественный сектор – это совокупность доходов и расходов бюджета государства?

Гарантирует ли участие государства в экономике достижение Парето-эффективного состояния?

Какие существуют способы устранения провалов рынка?

Почему такие товары как алкогольные напитки, табачные изделия и экологически вредные технологии относят к общественным благам?

На чем основано рациональное неведение избирателя?

Что по мнению сторонников теории общественного выбора влияет на результат проведения выборов?

Почему стало возможным применять прогрессивное налогообложение?

Какими легальными способами налогоплательщик может снизить величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?

Кто является реципиентами общественного сектора?

Какая функция финансов наиболее эффективна в условиях децентрализации?

3) Пример решения ситуационной задачи

Вдоль улицы стоят три дома. Жители домов приняли решение посадить деревья. Покупка и посадка одного дерева стоят 60 руб. Предположим, что общая выгода (TR) от посадки первого дерева составляет 180 руб., от посадки двух — 340 руб., четырех — 480 руб. и т. д. (см. табл.)

Таблица

Общая выгода от посадки деревьев, руб.

Число деревьев	Общая выгода (TR)
1	180
2	340
3	480
4	600
5	700
6	780
7	840
8	880

а) Сколько деревьев будет посажено, если выгода и издержки распределяются между жителями равномерно?

б) Сколько деревьев будет посажено, если затраты распределяются равномерно, а выгоды нет. Первая семья (Андреевых) получает 50% общей выгоды, вторая семья (Борисовых) — 30%, а третья (Васильевых) — 20%.

Решение:

а) Если покупка и посадка одного дерева стоят 60 руб., то это означает, что предельные издержки в данном случае постоянны и равны 60 долл. Если они распределяются равномерно между всеми жильцами улицы, то каждая семья должна платить по 20 долл. Оптимальное число посаженных деревьев определяется при равенстве предельных выгод и предельных затрат (издержек).

Число деревьев	Общая выгода (TR)	Предельная выгода	Предельные издержки
1	180	180	60
2	340	160	60
3	480	140	60
4	600	120	60
5	700	100	60
6	780	80	60
7	840	60	60
8	880	40	60

В данном случае оно равно семи деревьям.

б) Распределение индивидуальной предельной выгоды (предельных издержек) между семьями

Число деревьев	Индивидуальная предельная выгода		
	Андреевы (50%)	Борисовы (30%)	Васильевы (20%)
1	90	54	36
2	80	48	32
3	70	42	28
4	60	36	24
5	50	30	20
6	40	24	16
7	30	18	12
8	20	12	8

Если решения принимаются простым большинством голосов, то при неравномерном распределении выгод будет посажено меньше деревьев, чем в первом случае. Для Васильевых посадка уже шести деревьев будет убыточна (предельная выгода этой семьи от посадки шестого дерева равна 16 долл., а предельные затраты — 20 долл.). А против посадки седьмого дерева будут уже голосовать две семьи: Васильевых и Борисовых (так как для них предельная выгода составляет 12 и 18 долл. соответственно). Таким образом, если затраты распределяются равномерно, а выгоды нет, будет иметь место недопроизводство общественных благ и вероятно, будет посажено не более 5 деревьев.

Вопросы к экзамену

1. Общественный сектор экономики: понятие, роль государства, особенности
2. Необходимость общественного сектора, изъяны рынка и перераспределение
3. Необходимость общественного сектора, его масштабы, функции государственных финансов
4. Общественные блага: понятие, свойства, особенности
5. Общественные блага: коллективные действия, теория клубов
6. Равенство и эффективность, критерии компенсации
7. Общественное благосостояние
8. Коллективный выбор, принятие решений (единогласно, оптимальное большинство, простое большинство, правило К. Мея)
9. Коллективный выбор: медианный избиратель, теорема Эрроу о невозможности

10. Общественный выбор в демократическом государстве
11. Общественный выбор: погоня за рентой
12. Источники государственных доходов, виды налогов
13. Источники государственных доходов, критерии построения эффективной налоговой системы
14. Перемещение налогового бремени
15. Источники государственных доходов: избыточное налоговое бремя
16. Источники государственных доходов: оптимальное налогообложение (правило Рамсея, оптимум Парето, правило Корлетта – Хейга)
17. Формы государственных расходов
18. Программы общественных расходов: перемещение выгод
19. Формы государственных расходов: общественное страхование
20. Оценка программ общественных расходов
21. Бюджетный федерализм: сущность, преимущества и недостатки
22. Бюджетный федерализм: сущность, теорема о децентрализации
23. Бюджетный федерализм: сущность, гипотеза Тибу
24. Бюджетный федерализм: бюджетные гранты, эффект «липучки»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.23						
Дисциплина	Экономика общественного сектора						
Курс	3	семестр	6				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Островская О.М., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	144/4		Кол-во семестров	1		Форма контроля	экзамен
ЛК _{общ./тек. сем.}	24/24	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	34/34	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	50/50

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-3, ОПК-2	Тест	1	8	В течение семестра
ОК-3, ОПК-2	Дискуссия	8	32	В течение семестра
ОК-3, ОПК-2	Решение ситуационных задач	4	20	В течение семестра
Всего:			60	
	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-3, ОПК-2	Составление опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.