

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23 Социальная структура и стратификация

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология

направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Измоденова Н.Н., канд. филос. наук,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,
управления и социологии (протокол № 1
от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование профессионального знания методологии и методов исследования общественных систем; расширение диапазона социологических знаний, понятий, теорий, принципов, методов из которых может осуществляться выбор в процессе научной деятельности; исследование социальных факторов формирующих общественные процессы дифференциации и стратификации.

В результате освоения дисциплины «Социальная структура и стратификация» обучающийся должен:

знать:

- основные критерии социальной дифференциации и стратификации в разных типах общества;
- теоретические модели социальной структуры различных социальных систем;
- теории социальной мобильности и социальных движений.

уметь:

- использовать полученные знания при анализе современных процессов в социальной структуре обществ разного типа.

владеть:

- методологией и методами социологического исследования социального неравенства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История», «Философия», «Основы социологии», «История социологии».

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплины «Социальная история», «Актуальные проблемы социологии» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	4	144	32	16	-	48	10	60	-	36	экзамен, курсовая работа
Итого:		4	144	32	16	-	48	10	60	-	36	экзамен, курсовая работа

В интерактивной форме часы используются в виде: групповых дискуссий; информационно-проблемных лекций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Исходные понятия теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем.	4	2	-	6	2	4	-
2.	Классовая теория марксизма и неомарксизма.	4	2	-	6	2	4	-
3.	Веберизм и неовеберизм: класс, статус и партия.	4	2	-	6	2	4	-
4.	Функционализм и социальная стратификация.	2	2	-	4	-	4	-
5.	Теории социальной мобильности.	2	2	-	4	-	4	-
6.	Теории элит.	2	2	-	4	-	4	-
7.	Теории средних классов.	2	2	-	4	2	4	-
8.	Теории нижних социальных слоев.	2	-	-	2	-	8	-
9.	Новые аспекты социальной стратификации: «культурные» классы и гражданство.	4	-	-	4	2	4	-
10.	Стратификация и социальные движения: от структуры к дейст-	2	-	-	2	-	8	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	вию.							
11.	Стратификация в советском обществе.	2	-	-	2	-	8	-
12.	Стратификация в постсоветском обществе.	2	2	-	4	-	4	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-	36
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-
Итого:		32	16	-	48	10	60	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Исходные понятия теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем.

Социальное неравенство. Социальная структура и социальная стратификация, номинальные и реальные группы. Критерии стратификации: социальные, экономические, профессиональные, политические. Социальный статус и его определения. Дифференциация положения, сознания и действия. «Объективная» и «субъективная» стратификация. Исследование как стратифицирующая деятельность.

Понятие стратификационной системы. Основные типы систем: физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, профессиональная, классовая, этакратическая, культурно-нормативная, культурно-символическая. Общество как комбинация стратификационных систем (на примере России).

Тема 2. Классовая теория марксизма и неомарксизма.

Исходные положения марксистской теории классов. Многоликость неомарксизма и его идеологическая направленность. Марксистский структурализм: отказ от экономического детерминизма и примат классовой борьбы. Исторический марксизм: класс как отношение. Аналитический марксизм и проблемы концептуализации эксплуатации.

Тема 3. Веберианство и неовеберианство: класс, статус и партия.

Исходные положения веберовской стратификационной теории. Власть как основа стратификации. Множественность оснований стратификационного деления. Класс как рыночная позиция. Экономический и социальный класс. Понятие статусной группы. Партия и утопии.

Тема 4. Функционализм и социальная стратификация.

Основные принципы функционализма. Наследие Э. Дюркгейма. Первые исследования статусных позиций (У. Уорнер и др.). Развитая система категорий социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур, и др.). Критика функционализма.

Тема 5. Теории социальной мобильности.

Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы. Социальная мобильность и открытость общества. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин). Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р. Хаузер). Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Новые подходы в изучении социальной мобильности – трансмиссия социального статуса (Берто и Томпсон).

Тема 6. Теории элит.

Структурные и меритократические подходы в теории элит. Правящая элита и массы (Г. Моска). «Железный закон олигархии» (Р. Михельс). Циркуляция элит (В. Парето). Элита и восстание масс (Х. Ортега-и-Гассет). Институциональный подход (Р. Миллс). Группы «вето» (Рисман).

Тема 7. Теории средних классов.

Многообразие подходов к выделению средних классов. Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.). Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы (Э. О. Райт). «Обслуживающий класс» (К. Реннер). Веберовские исследования «неудобных слоев» (Ф. Бичхоффер, Д. Локвуд, Х. Ньюби). Теория структуризации Гидденса.

Тема 8. Теории нижних социальных слоев.

Основные подходы к изучению рабочего класса. Деиндустриализация и исчезновение пролетариата. «Обуржуазивание» рабочего класса. Инструментализм и приватизм рабочего класса. Угроза пролетаризации «нижних средних» классов. Формирование культуры рабочего класса. Исследования «андеркласса» и проблемы безработицы. Культура бедности.

Тема 9. Новые аспекты социальной стратификации: культурные классы и гражданство.

«Культурные классы» П. Бурдьё. Структуры, хабитус, практики, капиталы, поля. Активная роль государства в формировании социальной структуры: Стратификация и гражданство. Стратификация потребительские классы. Гендерное измерение стратификации.

Тема 10. Стратификация и социальные движения: от структуры к действию.

Мобилизация коллективного действия. Социальные силы и социальные движения. Теория мобилизации ресурсов. Новые общественные движения и проблемы социальной идентичности. Городские и крестьянские движения, экологические движения, движения сторонников альтернативного образа жизни.

Тема 11. Стратификация в советском обществе.

Социальная структура советского общества. Бесклассовый квазисловный характер советской стратификационной системы. Этакратическая система. Ранговая система. Корпоративная система. Патерналистская система. От «казармы» к «застою».

Основные тенденции развития социальной структуры постсоветской России. Смена элит. Реконструирование средних слоев. Социальная поляризация. Проблема преемственности и развития.

Тема 12. Стратификация в постсоветском обществе.

Основные факторы трансформации социальной структуры советского российского общества. Динамика основных стратификационных систем. Смена элит. Реструктурирование средних слоев. Возрождение экономических классов и социально-экономическая дифференциация. Сегментация рынка труда. Проблемы социальной маргинализации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Горохов, В.Ф. Социология. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-v-2-ch-chast-2-441125>

2. Сергеева, З.Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 458 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1091-9; [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288

Дополнительная литература:

1. Головин, Н.А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 461 с. [Электронный ресурс]. – URL:<https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-433199>
2. Кравченко, С.А. Социология. В 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 584 с. [Электронный ресурс]. – URL:<https://biblio-online.ru/book/sociologiya-v-2-t-t-2-novye-i-noveyshie-sociologicheskie-teorii-cherez-prizmu-sociologicheskogo-voobrazheniya-426190>
3. Кравченко, С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 636 с. [Электронный ресурс]. – URL:<https://biblio-online.ru/book/sociologiya-v-2-t-t-2-novye-i-noveyshie-sociologicheskie-teorii-cherez-prizmu-sociologicheskogo-voobrazheniya-426190>
4. Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / под ред. Б.А. Исаева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 398 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-teoriya-434129>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.