

Приложение 2 к РПД Латинский язык
06.03.01 Биология
Направленность (профиль) – Общая биология
Форма обучения – очная
Год набора – 2016

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология
3.	Направленность (профиль)	Общая биология
4.	Дисциплина (модуль)	Латинский язык
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и (ОК-5) иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. История развития латинского языка и его роль как терминологического языка всех наук	ОК-5	- историю развития латинского языка с античности до наших дней - роль латинского языка как терминологического языка всех наук			Опрос, реферат
2. Основные фонетические особенности латинского языка. Правила чтения	ОК-5	- основную лексику терминологического характера из области ботаники и растениеводства	- правильно читать по-латински, с соблюдением правил произношения - грамотно пользоваться словарем: как латинско-русским, так и русско-латинским - правильно писать на латинском языке названия растений, насекомых и др. терминов	- достаточной для использования в будущей профессиональной деятельности техникой чтения - правилами бинарной номенклатуры растений - основными грамматическими конструкциями для правильного перевода латинского текста на русский язык - основной спецлексикой по своей специальности	Техника чтения
3. Закрепление навыков чтения на латинском языке. Номенклатура растений в ботанике.	ОК-5				
4. Тренировка в правильном чтении названий растений на латинском языке	ОК-5				
5. Латинская специальная лексика	ОК-5				
6. Изучение лексического минимума: существительные и прилагательные	ОК-5	- общие сведения обо всех частях речи в латинском языке			
7. Наиболее частотные глаголы латинского языка	ОК-5				
8. Выполнение лексических заданий с использованием терминологии биологической сферы деятельности	ОК-5				

9. Латинские существительные	ОК-5				Словарный диктант
10. Латинские прилагательные	ОК-5				
11. Латинские числительные. Наречия.	ОК-5				
12. Латинские глаголы	ОК-5				
13. Порядок слов в латинском предложении. Навыки перевода	ОК-5		- правильно читать по-латински, с соблюдением правил произношения	- достаточной для использования в будущей профессиональной деятельности техникой чтения	Упражнения
14. Чтение и перевод ботанических и зоологических текстов	ОК-5	- основную лексику терминологического характера из области ботаники и растениеводства	- правильно читать по-латински, с соблюдением правил произношения - адекватно переводить несложные научные тексты по биологической тематике со словарем	- правилами бинарной номенклатуры растений - основными грамматическими конструкциями для правильного перевода латинского текста на русский язык	Техника чтения
15. Использование латинского языка в современных спец. текстах	ОК-5	- основные правила перевода спецтекстов с латинского языка на русский	- грамотно пользоваться словарем: как латинско-русским, так и русско-латинским	- основной спецлексикой по своей специальности	
16. Тексты о земледелии в Древнем Риме. О римских и греческих богах – покровителях земледелия	ОК-5				
17. Латинские пословицы, афоризмы, крылатые фразы	ОК-5				Словарный диктант

Критерии и шкалы оценивания

1. Критерии оценки опроса студента

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий

2. Критерии оценки подготовки реферата

Баллы	Характеристики
6	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
5	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- частично владеет системой понятий
1	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

3. Критерии оценки техники чтения студента

Баллы	Характеристики
3	- студент освоил правила чтения гласных, согласных звуков, знает особенности их произношения; - осознанно, правильно читает латинские слова и текст в определенном темпе (вслух и про себя), не допускает фонетических ошибок; - выразительно, бегло читает и пересказывает текст, учит наизусть латинские пословицы, афоризмы, крылатые фразы; - понимает прочитанный текст; - свободно владеет речевыми навыками и умениями работать с текстом;
2	- студент не в полном объеме освоил правила чтения гласных, согласных звуков и особенности их произношения; -не твердо читает латинские слова и текст в определенном темпе (вслух и про себя), допускает фонетические ошибки; - невыразительно читает текст, запоминает не в полном объеме латинские пословицы, афоризмы, крылатые фразы; - не полностью понимает прочитанный текст; - не свободно владеет речевыми навыками и умениями работать с текстом;
1	- студент не освоил правила чтения гласных, согласных звуков, не знает особенности их произношения; -неосознанно читает латинские слова и текст, допускает большое количество фонетических ошибок; - по слогам читает текст, сложно запоминает латинские пословицы, афоризмы, крылатые фразы; - не понимает прочитанный текст; - слабо владеет речевыми навыками и умениями работать с текстом.

4. Критерии оценки словарного диктанта

Процент правильных ответов, %	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

5. Критерии оценки выполнения упражнения

5 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

3 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы опроса:

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Значение латинского языка в прошедшие века и в современном мире.
3. Проникновение латинской лексики в современные языки.
4. Интернациональная лексика.
5. Латинский алфавит.
6. Гласные, согласные.
7. Дифтонги.
8. Ударение в латинском языке.
9. Практическое освоение правил чтения и произношения в латинском языке на ботанических и зоологических примерах.
10. Обработка техники чтения на латинском языке.
11. Латинская специальная лексика, пережившая века.
12. Латинское словообразование.
13. Работа над лексическим минимумом существительных и прилагательных.
14. Изучение бытовых и профессиональных латинских глаголов.
15. Закрепление лексики, необходимой в будущей профессиональной деятельности.
16. Грамматические особенности латинских существительных и их практическое использование.
17. Грамматические особенности латинских прилагательных и их практическое использование.
18. Латинские числительные и их использование в ботанике и в других научных сферах.
19. Практическое использование глаголов в действительном и страдательном залоге.
20. Перевод латинских предложений по специальности с учетом использованных при их составлении грамматических явлений.
21. Изучающее чтение текстов, описывающих отдельные растения или ботанические семейства.
22. Самые популярные латинские пословицы и их поговорки.
23. Ситуативное использование.

Примерные темы рефератов:

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Интернациональная лексика.
3. Латинская специальная лексика, пережившая века.
4. Изучение бытовых и профессиональных латинских глаголов.
5. Закрепление лексики, необходимой в будущей профессиональной деятельности.
6. Грамматические особенности латинских существительных и их практическое использование.
7. Грамматические особенности латинских прилагательных и их практическое использование.

Примерные задания на перевод предложений по специальности с анализом грамматических явлений:

1. Dum viri agros arant, liberi in hortis ambulant.
2. Agricola semper multum laborat.
3. Terra nostra multas silvas habet.
4. Hortum flores pulchri ornant.
5. Tincturae ex plantis parntur.
6. Multa venena e plantis et herbis praeparantur.

Пример заданий для проверки навыка чтения:

Phyllitis – род листовик

Nasturtium – жеруха

Salix viminalis – ива корзиночная

Petroselinum sativum – петрушка

Crepis – скерда

Beta vulgaris – свекла обыкновенная

Linum flavum – лен желтый

Примерные вопросы промежуточной аттестации:

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Значение латинского языка в прошедшие века и в современном мире.
3. Проникновение латинской лексики в современные языки.
4. Интернациональная лексика.
5. Латинский алфавит. Гласные, согласные.
6. Дифтонги.
7. Ударение в латинском языке.
8. Практическое освоение правил чтения и произношения в латинском языке на ботанических и зоологических примерах.
9. Обработка техники чтения на латинском языке.
10. Латинская специальная лексика, пережившая века.
11. Латинское словообразование.
12. Работа над лексическим минимумом существительных и прилагательных.
13. Изучение бытовых и профессиональных латинских глаголов.
14. Закрепление лексики, необходимой в будущей профессиональной деятельности.
15. Грамматические особенности латинских существительных и их практическое использование.
16. Грамматические особенности латинских прилагательных и их практическое использование.
17. Латинские числительные и их использование в ботанике и в других научных сферах.
18. Практическое использование глаголов в действительном и страдательном залоге.
19. Перевод латинских предложений по специальности с учетом использованных при их составлении грамматических явлений.
20. Изучающее чтение текстов, описывающих отдельные растения или ботанические семейства.
21. Самые популярные латинские пословицы и их поговорки. Их ситуативное использование.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
06.03.01 – Биология. Профиль - Общая биология**

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.21	
Дисциплина		Латинский язык	
Курс	1	семестр	1
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Бодрова О.А.,	
к.и.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии			
Общ. трудоёмкость _{час/ЗЕТ}	216/6	Кол-во семестров	1
СРС _{общ./тек. сем.}		184/184	
ЛК _{общ./тек. сем.}	-/-	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	32/32
ЛБ _{общ./тек. сем.}		-/-	
Форма контроля		Экзамен	

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОК-5	Опрос	1	4	На практических занятиях в течение семестра
ОК-5	Реферат	1	6	
ОК-5	Техника чтения	2	16	
ОК-5	Словарный диктант	3	24	
ОК-5	Упражнения	2	10	
Всего:			60	
ОК-5	Экзамен	Вопрос 1	20	В сроки сессии
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОК-5	Реферат		6	По согласованию с преподавателем
ОК-5	Техника чтения		8	
Всего:			14	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.