

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Латинский язык

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

06.03.01 Биология
направленность (профиль) «Общая биология»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Бодрова О.А., к.и.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры общих
дисциплин
(протокол №1 от 24 января 2017 г.)

Зав. кафедрой



Иванова М.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – заложить начальную языковую базу для дальнейшего беспрепятственного использования студентами латинских терминов по ботанике, флоре и фауне Мурманской области, зоологии и другим специальным биологическим дисциплинам.

Задачи дисциплины:

1. изучение всех правил чтения и произношения в латинском языке;
2. изучение грамматических основ языка;
3. изучение основной лексики из области ботаники и зоологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. историю развития латинского языка с античности до наших дней;
2. роль латинского языка как терминологического языка всех наук;
3. основную лексику терминологического характера из области ботаники и зоологии;
4. общие сведения обо всех частях речи в латинском языке;
5. основные правила перевода спецтекстов с латинского языка на русский.

уметь:

1. правильно читать по-латински, с соблюдением правил произношения;
2. адекватно переводить несложные научные тексты по биологической тематике со словарем;
3. грамотно пользоваться словарем: как латинско-русским, так и русско-латинским;
4. правильно писать на латинском языке названия растений, животных и др. терминов.

владеть:

1. достаточной для использования в будущей профессиональной деятельности техникой чтения;
2. правилами бинарной номенклатуры растений и животных;
3. основными грамматическими конструкциями для правильного перевода латинского текста на русский язык;
4. основной спецлексикой по своей специальности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и (ОК-5) иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Общая Биология» уровень бакалавриата.

Дисциплина «Латинский язык» призвана помочь в изучении ботаники, зоологии общей биологии и позволяет улучшить качество изучения иностранных языков.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц или 216 часов.

(из расчёта 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	6	216	-	32	-	32	6	148	-	36	Экзамен
Итого:		6	216	-	32	-	32	6	148	-	36	Экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде техники чтения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	История развития латинского языка и его роль как терминологического языка всех наук.	-	1	-	1	-	6
2	Основные фонетические особенности латинского языка. Правила чтения.	-	2	-	2	-	6
3	Закрепление навыков чтения на латинском языке. Номенклатура	-	2	-	2	-	6

	растений в ботанике.						
4	Тренировка в правильном чтении названий растений на латинском языке.	-	2	-	2	-	6
5	Латинская специальная лексика.	-	2	-	2	-	8
6	Изучение лексического минимума: существительные и прилагательные.	-	2	-	2	-	10
7	Наиболее частотные глаголы латинского языка.	-	2	-	2	-	9
8	Выполнение лексических заданий с использованием терминологии биологической сферы деятельности.	-	2	-	2	-	10
9	Латинские существительные.	-	2	-	2	-	10
10	Латинские прилагательные.	-	2	-	2	-	10
11	Латинские числительные. Наречия.	-	2	-	2	-	10
12	Латинские глаголы.	-	2	-	2	-	10
13	Порядок слов в латинском предложении. Навыки перевода.	-	2	-	2	-	10
14	Чтение и перевод ботанических и зоологических текстов.	-	2	-	2	2	10
15	Использование латинского языка в современных спец. текстах.	-	2	-	2	2	10
16	Тексты о земледелии в Древнем Риме. О римских и греческих богах – покровителях земледелия.	-	2	-	2	2	10
17	Латинские пословицы, афоризмы, крылатые фразы.	-	1	-	1	-	8
	Итого:	-	32	-	32	6	148
	Экзамен						36

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития латинского языка и его роль как терминологического языка всех наук.

Тема 2. Основные фонетические особенности латинского языка. Правила чтения.

Тема 3. Закрепление навыков чтения на латинском языке. Номенклатура растений в ботанике.

Тема 4. Тренировка в правильном чтении названий растений на латинском языке.

Тема 5. Латинская специальная лексика.

Тема 6. Изучение лексического минимума: существительные и прилагательные.

Тема 7. Наиболее частотные глаголы латинского языка.

Тема 8. Выполнение лексических заданий с использованием терминологии биологической сферы деятельности.

Тема 9. Латинские существительные.

Тема 10. Латинские прилагательные.

Тема 11. Латинские числительные. Наречия.

Тема 12. Латинские глаголы.

Тема 13. Порядок слов в латинском предложении. Навыки перевода.

Тема 14. Чтение и перевод ботанических и зоологических текстов.

Тема 15. Использование латинского языка в современных спец. текстах.

Тема 16. Тексты о земледелии в Древнем Риме. О римских и греческих богах –

покровителях земледелия.

Тема 17. Латинские пословицы, афоризмы, крылатые фразы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебно-методическая литература:

Основная литература:

1. Методические рекомендации к фонетическому курсу по дисциплине «Латинский язык» для специальностей экология, биология. – Апатиты: КФ ПетрГУ, 2011.
2. Купчинаус Н.Э. Введение в латинский язык и биологическую терминологию. – Ижевск, 2001 – 199 с.

Дополнительная литература:

3. Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059 (16.01.2017).
4. Солопов А. И. Латинский язык: учебное пособие для бакалавров / А. И. Солопов, Антонец Е. В.. – Москва: Юрайт, 2013 – 447 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- лингафонный кабинет (оснащён доской, столами лингафонными, стульями, 13 ПЭВМ Монитором Acer AL1715 17", клавиатурами, мышками, наушниками с микрофоном, навесными колонками);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Office.

2. Pr. Higgins. English without accent! 6.5.
3. Электронный словарь АБВУЯ Lingvo x3
4. Офисный пакет LibreOffice

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.