

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.2 История

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

16.03.01 Техническая физика

направленность (профиль) «Теплофизика

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2015

год набора

Составитель:

Дюжилов С.А., доцент кафедры
экономики, управления и социологии.



Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)
Зав. кафедрой

_____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся необходимого объема систематизированных знаний по всемирной и отечественной истории, целостного системного представления о мире и месте человека в нем, о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира, о месте и роле нашей страны в истории мировых цивилизаций

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и содержание всемирной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов мира и нашей страны.
- усвоить исторический опыт как человечества в целом, так и в частности, своего народа.

Уметь:

1. систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
2. решать познавательные задачи, логично выстраивать устные и письменные тексты;
3. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
4. преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
5. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
6. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
7. извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
8. на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
9. определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- культурой исторического мышления.
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика направленность (профиль) «Теплофизика».

Курс дисциплины создает мировоззренческую основу для освоения других дисциплин учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр/сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	зимняя	2	72	8	-	-	8	-	91	-	9	экзамен
Итого:		3	108	8	-	-	8	-	91	-	9	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	СРС Кол-во часов на	Контроль Кол-во часов на
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Теоретические основы дисциплины "История"	2	-	-	2	-	22	
2.	Мировая история: от первобытного строя к Средневековью	2	-	-	2	-	22	
3.	Россия и мир в Новое время	2	-	-	2	-	22	
4.	Новейший период истории	2	-	-	2	-	25	
	Экзамен		-			-	-	9
	Итого:	8	-	-	8	-	91	-

Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Теоретические основы дисциплины "История"

1. Теоретические основы истории как науки (источники и историография, методология, периодизация).
2. Политогенез. Теории происхождения государственности.
3. Древние цивилизации в мировой истории.
4. Становление христианской и мусульманской цивилизации.
5. Зарождение российской государственности.

Лекция 2. Мировая история: от первобытного строя к Средневековью.

1. Монгольская держава и ее влияние на мировое развитие.
2. Средневековая Европа: от раздробленности к централизации. Эпоха Возрождения.
3. Русские земли в ордынский период.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление Московского государства.

Лекция 3. Россия и мир в Новое время

1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Переход ведущих стран к индустриальному обществу.
2. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.
3. Московское царство при Иване Грозном.
4. Смутное время как системный кризис российского общества.

Лекция 4. Новейший период истории

1. Страны Европы и США: основные тенденции модернизации.
2. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
3. Россия в XVIII в.: от петровских преобразований к "веку Просвещения".
4. Российская империя в XIX- начало XX в.
5. Мир индустриальной цивилизации на пути к постиндустриальному обществу.
6. Международные отношения в Новейшее время.
7. Революции в России в XX в.

8. Смена моделей общественного развития России в XX столетии.
9. Мировая цивилизация в условиях глобального мира. Россия в современном мире: сценарии развития.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. История России для технических вузов: учебник / под ред. М.Н. Зуева. А.А. Чернобаева)- М.:Высшая школа . 2003. – 479 с
2. История для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин [и др.] – Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 573, [2] с. – (Высшее образование). [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271484

Дополнительная литература:

3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с.: илл. – (Серия «Cogito ergo sum»). [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271484
4. Моисеев, В.В. История России. Учебник / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239980

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.