

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19 Экономика фирмы

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Евстафьева О.А., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики фирмы, касающейся основных вопросов экономики предприятий в рыночных условиях, методов анализа, планирования и прогнозирования деятельности предприятия и выбора мер по улучшению управления реализацией товаров, оплаты труда, формирование финансовых результатов, путей повышения конкурентоспособности предприятия, ускорения оборачиваемости оборотных средств и увеличение прибыли.

Задачи изучения дисциплины.

- получение навыков анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений;
- приобретение знаний об экономической системе фирмы;
- ознакомление с простейшими моделями, используемыми в экономических исследованиях на уровне фирмы.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика фирмы» выпускник должен:

знать:

- методы экономического анализа деятельности предприятия, основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы;
- основные источники доходов и статьи издержек предприятия;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов фирмы, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- формы и методы экономического управления фирмой.

уметь:

- самостоятельно использовать теоретические знания в процессе дальнейшего обучения;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности фирмы.

владеть:

- методами анализа деятельности предприятия;
- навыками составления планов развития фирмы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Экономика фирмы» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Маркетинг», «Статистика», «Корпоративные финансы».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2,3	4,5	3	108	4	6	-	10	2	125	-	9	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде устных обсуждений и дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Фирма как центральный субъект рыночной экономики.	0,5	1	-	1,5		20	-
2.	Основные и оборотные фонды фирмы.	1	1	-	2	1	21	-
3.	Финансовые результаты деятельности фирмы.	1	1		2	1	21	
4.	Персонал фирмы и оплата его труда.	0,5	1		1,5		21	
5.	Инвестиционная деятельность фирмы.	0,5	1		1,5		21	
6.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы.	0,5	1		1,5		21	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	Зачет	-	-	-	-	-	-	9
	Итого:	4	6	-	10	2	125	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Фирма как центральный субъект рыночной экономики. Понятия «предприятие», «фирма», «коммерческая организация», их схожесть и отличия. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности, основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы предприятий. размер предприятия, признаки статуса субъекта малого предпринимательства; организационно-правовая форма, сравнительный анализ основных особенностей организационно-правовых форм.

Тема 2. Основные и оборотные фонды фирмы. Понятие основных фондов. Общие характеристики основных средств. Классификации элементов основных средств по различным основаниям. Оценка основных средств. Стоимость основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели: состояния; движения; использования площадей и мощностей; фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность; технического состояния; использования оборудования по численности; коэффициент сменности работы машин и оборудования; показатели использования оборудования по времени; показатели использования мощностей.

Состав оборотных фондов. Понятие «оборотные средства». Определение потребности в оборотных средствах. Оценка наличия оборотных средств и обеспеченности фирмы оборотными средствами. Оценка соответствия наличных оборотных средств и потребности в них, влияние степени обеспеченности фирмы оборотными средствами на производственно-финансовые показатели.

Использование оборотных средств и их оценка. Оборачиваемость оборотных средств. Материалоемкость производства. Оценка эффективности использования оборотных средств фирмы.

Тема 3. Финансовые результаты деятельности фирмы. Понятие «издержки». Структура затрат и их оптимизация. Издержки: производства и обращения; прямые и косвенные; постоянные, переменные и условно-постоянные; производственные и непроизводственные. Калькуляционный и поэлементный состав издержек. Калькуляция себестоимости. Основные показатели, связанные с себестоимостью товарной продукции. Индекс изменения себестоимости сравнимой товарной продукции. Оценка сдвигов в номенклатуре и ассортименте продукции. Затраты на рубль товарной продукции. Понятия финансового результата, показатели финансовых результатов. Понятие рентабельности, важнейшие показатели рентабельности.

Тема 4. Персонал фирмы и оплата его труда. Трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда. Персонал организации (предприятия) и его структура.

Характеристика наличия персонала и его измерений. Рабочее время и его использование. Характеристика производительности труда персонала организации (предприятия). Формы заработной платы.

Тема 5. Инвестиционная деятельность фирмы. Понятие инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Методы анализа инвестиций. Эффективность

инвестиционной деятельности и оценка перспектив инвестиционной политики организации (предприятия). Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных решений. Оценка значимости и степени влияния факторов инвестиционной активности. Портфель ценных бумаг.

Ценообразование. Методы ценообразования. Ценообразование в условиях различных типов рынка.

Тема 6. Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы. Финансовая отчетность организации (предприятия) как источник информации для анализа Методы оценки статей баланса. Понятие эффективности производства. Принципы определения экономической эффективности. Понятие финансового состояния организации (предприятия). Основные показатели финансового состояния. Анализ показателей и направления улучшения финансового состояния организации (предприятия).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428507

Дополнительная литература:

2. Евстафьева, О.А. Экономика организаций (предприятий): уч. пос./ О.А. Евстафьева Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009. – 198с.

3. Экономика фирмы : Учебное пособие для студентов экономического профиля / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова: Ставрополь, 2015. – 139 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438661

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.

2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.