

**Приложение 2 к РПД Экономика природопользования
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Экономика природопользования
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2). |
|--|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Концепции эколого-экономического развития	ОК-3, ПК-2	- концепцию устойчивого развития, формы и методы международного сотрудничества в области управления природными ресурсами; - отраслевые и региональные проблемы природопользования;	- применять основные законы природопользования в профессиональной деятельности; - использовать нормы правового регулирования в области защиты окружающей среды;	- категориями устойчивого развития для использования в профессиональной деятельности;	Тест, устные обсуждения и опросы
Оценка природных ресурсов и качество природной среды	ОК-3, ПК-2	- принципы и методы рационального использования природных ресурсов; - методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий;	- применять основные законы природопользования в профессиональной деятельности; - оценивать природные ресурсы и эффективности природоохранных мероприятий;	- методами расчета и анализа экономических показателей, связанных с природоохранной деятельностью хозяйствующих субъектов.	Тест, устные обсуждения и опросы, решение задач
Экологические издержки и эффективность природопользования. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию	ОК-3, ПК-2	- принципы и методы рационального использования природных ресурсов; - методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий;	- применять основные законы природопользования в профессиональной деятельности; - использовать нормы правового регулирования в области защиты окружающей среды; - оценивать природные ресурсы и эффективности природоохранных мероприятий;	- методами расчета и анализа экономических показателей, связанных с природоохранной деятельностью хозяйствующих субъектов.	Тест, устные обсуждения и опросы, решение задач
Государство и рынок в охране окружающей среды.	ОК-3, ПК-2	- принципы и методы рационального использования природных ресурсов;	- применять основные законы природопользования в профессиональной	- методами расчета и анализа экономических	Тест, устные обсуждения и опросы

		- методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий;	деятельности; - использовать нормы правового регулирования в области защиты окружающей среды;	показателей, связанных с природоохранной деятельностью хозяйствующих субъектов.	
Организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Международное сотрудничество в области природопользования	ОК-3, ПК-2	- принципы и методы рационального использования природных ресурсов; - концепцию устойчивого развития, формы и методы международного сотрудничества в области управления природными ресурсами	- применять основные законы природопользования в профессиональной деятельности; - использовать нормы правового регулирования в области защиты окружающей среды;	- категориями устойчивого развития для использования в профессиональной деятельности;	Тест, устные обсуждения и опросы

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок

1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-70	71-85	86-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2	3

2. Устные обсуждения и опросы

Баллы	Критерии оценивания
3	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения;– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;– студент организует связь теории с практикой.
2	<ul style="list-style-type: none">– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
1	<ul style="list-style-type: none">– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, взаимосвязей и экономической сущности показателей, не может доказательно обосновать свои суждения;– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
0	<ul style="list-style-type: none">– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для объяснения материала.

3. Решение задач

15 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

10 баллов выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения.

5 баллов выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Дополнительный блок:

1. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающимся знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

2. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. При стимулировании охраны природы к методам принуждения (негативного стимулирования) относят:

- а) плата за природопользование
- б) ценовая политика
- в) система льготного налогообложения
- г) субвенции;
- д) все ответы верны

2. К заменимым природным ресурсам относится:

- а) топливно-энергетические;
- б) водные
- в) минеральные
- г) почвенно-земельные

3. К основному виду природопользования относятся следующие отрасли:

- а) гидроэнергетика

- б) нефтеперерабатывающая
- в) целлюлозно-бумажная
- г) металлургия
- д) сельское хозяйство

4. Концепция техногенного типа развития прошла следующие этапы:

- а) эволюционный
- б) техногенного спада
- в) фронтальная экономика
- г) концепция охраны окружающей среды
- д) концепция нулевого роста

5. Слабая устойчивость:

- а) учитывает правило Хартвика;
- б) основывается на неограниченном свободном рынке;
- в) требует жестко регулируемую экономику с целью минимизации изъятия ресурсов природы;

г) предполагает стабилизацию или уменьшение размеров экономики и численности населения;

д) взаимозамещение капиталов (производственного, человеческого и природного), то есть правило постоянного капитала;

е) отказ от потребления природных ресурсов.

6. Производственная функция техногенного типа развития имеет вид:

- а) $Y = f(K)$
- б) $Y = f(K, N)$
- в) $Y = f(L, N)$
- г) $Y = f(L, K, N)$
- д) $Y = f(L, K)$

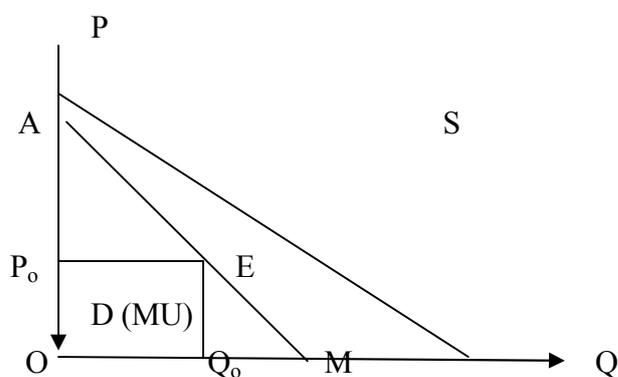
7. К косвенным методам оценки природных ресурсов относятся:

- а) рентный
- б) гедонистический
- в) общей экономической ценности
- г) затратный
- д) субъективных оценок

8. Инвестиционный проект в области природопользования принимается, когда чистая приведенная стоимость (NPV):

- а) > 1 ;
- б) > 0 ;
- в) $> r$

9. Излишек потребителя в концепции «готовность платить» показывает площадь фигуры _____



10. Международная экологическая организация, которая разрабатывает нормы безопасности и защиты от радиации, безопасная транспортировка и утилизация радиоактивных отходов называется:

- а) ЮНЕП
- б) ЮНЕСКО
- в) ФАО
- г) ЮНИДО
- д) МАГАТЭ

Ключ: 1-а;2-а,в;3-а,д;4-в,г;5-а,д;6-д;7-б,в,д;8-б;9-Р₀АЕ;10-д

2) типовые задания к устному опросу:

Тема 2. Концепции эколого-экономического развития

Вопросы к обсуждению:

1. Экономическое и экологическое развитие. Их взаимосвязь.
2. Техногенный тип экономического развития, характеристика
3. Последствия и ограничения техногенного типа развития
4. Эколого-экономические проблемы урбанизированных территорий
5. Зоны экологического бедствия и чрезвычайной экологической ситуации
6. Сбалансированность экономического развития
7. Необходимость перехода к устойчивому развитию
8. Региональные аспекты устойчивого развития
9. Этапы перехода к устойчивому развитию
10. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию

3) Примерные задачи

Тема 3. Оценка природных ресурсов и качество природной среды

Задача 1. Определить рыночную и общую стоимость природного ресурса при заданном уровне спроса и предложения. $D = 103,2 - 27,8P$, $S = 76,4P - 36,8$.

Задача 2. У собственника есть два участка земли. Он хочет сдать в аренду один из них. Площадь первого 28 га, второго – 26 га.

Рентные платежи по годам, тыс. руб.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 участок	3,9	3,85	4,22	4,34	4,45
2 участок	4,05	4,15	4,45	4,56	4,75

Срок аренды 5 лет. Ставка дисконтирования 20 %. Какой участок земли собственнику выгоднее сдавать в аренду?

4) Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи экономики природопользования
2. Основные понятия природопользования: экосистема, природная среда, природные ресурсы и т.д.
3. Природопользование: виды и формы
4. Эколого-экономические потребности и интересы
5. Основные концепции эколого-экономического развития: характеристика
6. Техногенный тип экономического развития: характеристика, последствия, ограничения
7. Понятие и концепция устойчивого развития
8. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
9. Природные ресурсы и ресурсный цикл. Классификация природных ресурсов
10. Характеристика природных ресурсов Мурманской области
11. Подходы к экономической оценке природных ресурсов
12. Традиционные методы оценки природных ресурсов
13. Косвенные методы оценки природных ресурсов

14. Инструменты экономического стимулирования рационального природопользования
15. Экологизация экономических законов и эколого-экономические закономерности
16. Экологический аудит: значение, цель и задачи
17. Экологические издержки
18. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
19. Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка
20. Финансирование мероприятий по природопользованию. Экологические фонды
21. Экологическое страхование.
22. Экологический лизинг
23. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
24. Система эколого-экономических показателей и нормативов
25. Экологическое предпринимательство
26. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование
27. Органы управления, надзора и контроля за использованием природных ресурсов
28. Развитие экологического движения
29. Экологическая ситуация в России и в Мурманской области
30. Глобальные международные экологические проблемы
31. Международные организации в области охраны окружающей среды
32. Экологический мониторинг

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.18						
Дисциплина	Экономика природопользования						
Курс	1,2	семестр	2,3				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Савельева О.В., к.э.н., доцент						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	144/4	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Экзамен		
ЛК _{общ./тек. сем.}	4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	6/6	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	125/125

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-3, ПК-2	Тестирование	5	15	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ОК-3, ПК-2	Решение задач	2	30	Практические занятия
ОК-3, ПК-2	Опрос	5	15	Практические занятия
Всего:			60	
ОК-3, ПК-2	Экзамен		40	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-3, ПК-2	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ОК-3, ПК-2	Составление опорного конспекта		5	
Всего:			13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.