

**Приложение 2 к РПД Экономика природопользования  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Финансы и кредит  
Форма обучения – заочная  
Год набора - 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Экономика природопользования
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

**2. Перечень компетенций**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li><li>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).</li></ul> |
|--|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Концепции эколого-экономического развития	ОК-3, ПК-2	- концепцию устойчивого развития, формы и методы международного сотрудничества в области управления природными ресурсами; - отраслевые и региональные проблемы природопользования;	- применять основные законы природопользования в профессиональной деятельности; - использовать нормы правового регулирования в области защиты окружающей среды;	- категориями устойчивого развития для использования в профессиональной деятельности;	Тест, устные обсуждения и опросы
Оценка природных ресурсов и качество природной среды	ОК-3, ПК-2	- принципы и методы рационального использования природных ресурсов; - методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий;	- применять основные законы природопользования в профессиональной деятельности; - оценивать природные ресурсы и эффективности природоохранных мероприятий;	- методами расчета и анализа экономических показателей, связанных с природоохранной деятельностью хозяйствующих субъектов.	Тест, устные обсуждения и опросы, решение задач
Экологические издержки и эффективность природопользования. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию	ОК-3, ПК-2	- принципы и методы рационального использования природных ресурсов; - методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий;	- применять основные законы природопользования в профессиональной деятельности; - использовать нормы правового регулирования в области защиты окружающей среды; - оценивать природные ресурсы и эффективности природоохранных мероприятий;	- методами расчета и анализа экономических показателей, связанных с природоохранной деятельностью хозяйствующих субъектов.	Тест, устные обсуждения и опросы, решение задач
Государство и рынок в охране окружающей среды.	ОК-3, ПК-2	- принципы и методы рационального использования природных ресурсов;	- применять основные законы природопользования в профессиональной	- методами расчета и анализа экономических	Тест, устные обсуждения и опросы

		- методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий;	деятельности; - использовать нормы правового регулирования в области защиты окружающей среды;	показателей, связанных с природоохранной деятельностью хозяйствующих субъектов.	
Организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Международное сотрудничество в области природопользования	ОК-3, ПК-2	- принципы и методы рационального использования природных ресурсов; - концепцию устойчивого развития, формы и методы международного сотрудничества в области управления природными ресурсами	- применять основные законы природопользования в профессиональной деятельности; - использовать нормы правового регулирования в области защиты окружающей среды;	- категориями устойчивого развития для использования в профессиональной деятельности;	Тест, устные обсуждения и опросы

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### Основной блок

##### 1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-70	71-85	86-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2	3

##### 2. Устные обсуждения и опросы

Баллы	Критерии оценивания
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– студент организует связь теории с практикой.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, взаимосвязей и экономической сущности показателей, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;</li><li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для объяснения материала.</li></ul>

##### 3. Решение задач

15 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

10 баллов выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения.

5 баллов выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

##### Дополнительный блок:

##### 1. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающимся знаний в процессе изучения дисциплины.

**2 балла** - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

**5 баллов** – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

## 2. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
<b>1. Новизна реферированного текста:</b> актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
<b>2. Степень раскрытия сущности проблемы:</b> соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
<b>3. Обоснованность выбора источников:</b> круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
<b>4. Соблюдение требований к оформлению:</b> правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
<b>5. Грамотность:</b> отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

### 1) Типовое тестовое задание

1. При стимулировании охраны природы к методам принуждения (негативного стимулирования) относят:

- а) плата за природопользование
- б) ценовая политика
- в) система льготного налогообложения
- г) субвенции;
- д) все ответы верны

2. К заменимым природным ресурсам относится:

- а) топливно-энергетические;
- б) водные
- в) минеральные
- г) почвенно-земельные

3. К основному виду природопользования относятся следующие отрасли:

- а) гидроэнергетика

- б) нефтеперерабатывающая
- в) целлюлозно-бумажная
- г) металлургия
- д) сельское хозяйство

4. Концепция техногенного типа развития прошла следующие этапы:

- а) эволюционный
- б) техногенного спада
- в) фронтальная экономика
- г) концепция охраны окружающей среды
- д) концепция нулевого роста

5. Слабая устойчивость:

- а) учитывает правило Хартвика;
- б) основывается на неограниченном свободном рынке;
- в) требует жестко регулируемую экономику с целью минимизации изъятия ресурсов природы;

г) предполагает стабилизацию или уменьшение размеров экономики и численности населения;

д) взаимозамещение капиталов (производственного, человеческого и природного), то есть правило постоянного капитала;

е) отказ от потребления природных ресурсов.

6. Производственная функция техногенного типа развития имеет вид:

- а)  $Y = f(K)$
- б)  $Y = f(K, N)$
- в)  $Y = f(L, N)$
- г)  $Y = f(L, K, N)$
- д)  $Y = f(L, K)$

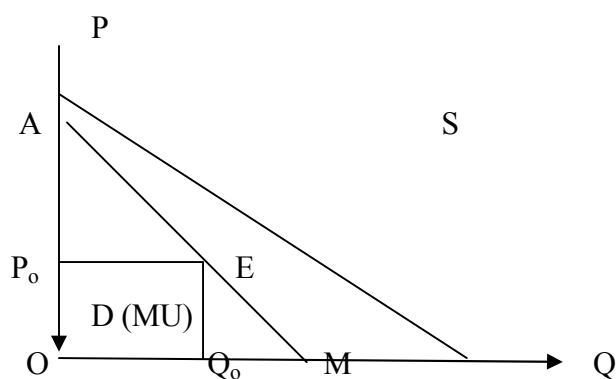
7. К косвенным методам оценки природных ресурсов относятся:

- а) рентный
- б) гедонистический
- в) общей экономической ценности
- г) затратный
- д) субъективных оценок

8. Инвестиционный проект в области природопользования принимается, когда чистая приведенная стоимость (NPV):

- а)  $> 1$ ;
- б)  $> 0$ ;
- в)  $> r$

9. Излишек потребителя в концепции «готовность платить» показывает площадь фигуры \_\_\_\_\_



10. Международная экологическая организация, которая разрабатывает нормы безопасности и защиты от радиации, безопасная транспортировка и утилизация радиоактивных отходов называется:

- а) ЮНЕП
- б) ЮНЕСКО
- в) ФАО
- г) ЮНИДО
- д) МАГАТЭ

**Ключ:** 1-а;2-а,в;3-а,д;4-в,г;5-а,д;6-д;7-б,в,д;8-б;9-Р<sub>0</sub>АЕ;10-д

### **2) типовые задания к устному опросу:**

#### Тема 2. Концепции эколого-экономического развития

Вопросы к обсуждению:

1. Экономическое и экологическое развитие. Их взаимосвязь.
2. Техногенный тип экономического развития, характеристика
3. Последствия и ограничения техногенного типа развития
4. Эколого-экономические проблемы урбанизированных территорий
5. Зоны экологического бедствия и чрезвычайной экологической ситуации
6. Сбалансированность экономического развития
7. Необходимость перехода к устойчивому развитию
8. Региональные аспекты устойчивого развития
9. Этапы перехода к устойчивому развитию
10. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию

### **3) Примерные задачи**

#### Тема 3. Оценка природных ресурсов и качество природной среды

*Задача 1.* Определить рыночную и общую стоимость природного ресурса при заданном уровне спроса и предложения.  $D = 103,2 - 27,8P$ ,  $S = 76,4P - 36,8$ .

*Задача 2.* У собственника есть два участка земли. Он хочет сдать в аренду один из них. Площадь первого 28 га, второго – 26 га.

Рентные платежи по годам, тыс. руб.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 участок	3,9	3,85	4,22	4,34	4,45
2 участок	4,05	4,15	4,45	4,56	4,75

Срок аренды 5 лет. Ставка дисконтирования 20 %. Какой участок земли собственнику выгоднее сдавать в аренду?

### **4) Вопросы к экзамену:**

1. Предмет и задачи экономики природопользования
2. Основные понятия природопользования: экосистема, природная среда, природные ресурсы и т.д.
3. Природопользование: виды и формы
4. Эколого-экономические потребности и интересы
5. Основные концепции эколого-экономического развития: характеристика
6. Техногенный тип экономического развития: характеристика, последствия, ограничения
7. Понятие и концепция устойчивого развития
8. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
9. Природные ресурсы и ресурсный цикл. Классификация природных ресурсов
10. Характеристика природных ресурсов Мурманской области
11. Подходы к экономической оценке природных ресурсов
12. Традиционные методы оценки природных ресурсов
13. Косвенные методы оценки природных ресурсов

14. Инструменты экономического стимулирования рационального природопользования
15. Экологизация экономических законов и эколого-экономические закономерности
16. Экологический аудит: значение, цель и задачи
17. Экологические издержки
18. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
19. Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка
20. Финансирование мероприятий по природопользованию. Экологические фонды
21. Экологическое страхование.
22. Экологический лизинг
23. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
24. Система эколого-экономических показателей и нормативов
25. Экологическое предпринимательство
26. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование
27. Органы управления, надзора и контроля за использованием природных ресурсов
28. Развитие экологического движения
29. Экологическая ситуация в России и в Мурманской области
30. Глобальные международные экологические проблемы
31. Международные организации в области охраны окружающей среды
32. Экологический мониторинг



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

(код, направление ,направленность ( профиль))

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.18						
Дисциплина	Экономика природопользования						
Курс	1,2	семестр	2,3				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Савельева О.В., к.э.н., доцент						
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	144/4	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Экзамен		
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	4/4	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	6/6	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	125/125

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-3, ПК-2	Тестирование	5	15	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ОК-3, ПК-2	Решение задач	2	30	Практические занятия
ОК-3, ПК-2	Опрос	5	15	Практические занятия
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-3, ПК-2	Экзамен		40	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-3, ПК-2	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ОК-3, ПК-2	Составление опорного конспекта		5	
<b>Всего:</b>			<b>13</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.