

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Методы социологических исследований

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Попова О.Н., старший преподаватель
кафедры экономики, управления и
социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от 25 января 2017г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в рамках исследовательской деятельности в социальной сфере, формирование у обучающихся знаний в области методологии и методики изучения социальных проблем, процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины «Методы социологических исследований» обучающийся должен:

знать:

- виды научных исследований в социальной сфере;
- методологию и методы социологических исследований в социальной работе;
- понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины;

уметь:

- использовать основные методы исследования социальных наук при решении профессиональных задач;
- выбирать методы исследований релевантные целям и задачам

владеть:

- навыками использования результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности в области социальной работы;
- методами исследований в социальной работе;
- навыками подготовки и представления результатов исследования в формах отчетов и публикаций;
- понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

— способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

— способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социология социальной работы.

Дисциплина «Методы социологических исследований» представляет собой методологическую базу для прохождения обучающимися практик (научно-исследовательская работа, преддипломная практика), а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ

РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	7	252	16	40	-	56	12	160	-	36	экзамен
Итого:		7	252	16	40	-	56	12	160	-	36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: групповой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины, проблемной лекции.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Методологические области исследования в сфере социальной работы	2	6	-	8	3	30	-
2.	Подготовка исследований в социальной работе	4	8	-	12	4	40	-
3.	Качественные и количественные методы исследования в социальной работе	10	26	-	36	5	90	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	36
	Итого:	16	40	-	56	12	160	36

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Социальная работа как феномен научного знания, образования и практики

Особенности практики социальной работы и ее научные перспективы. Понятие научного знания, его структура и функции. Социальная работа в системе научного знания.

Тема 2. Специфика исследования в социальной работе.

Понятие методологии исследования. Особенности исследования социальных объектов. Стратегии исследования в социальной работе.

Тема 3. Классификация исследований в социальной работе.

Понятия пилотажного, полевого и лабораторного исследований. Выборочное исследование. Изучение случая. Эксперимент и его разновидности. Основные подходы к проведению разных видов исследований в социальной работе.

РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 4. Структура и основные приемы разработки программы исследования.

Исследовательская программа, ее функции и основные части. Этапы выполнения программы исследования. Типичные ошибки и трудности в разработке программы исследования.

Тема 5. Обоснование проблемы исследования.

Понятие проблемы, ее структура и описание. Классификация социальных проблем. Ошибки, допускаемые при выдвижении проблем.

Тема 6. Структурные элементы научного исследования.

Основные характеристики объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования в области социальной работы. Понятие гипотезы исследования и стадии ее развития. Интерпретация основных понятий исследования в области социальной работы.

Тема 7. Этические аспекты организации и проведения исследований в социальной работе.

Основные этические подходы в исследовании социальной работы. Этические принципы организации и проведения исследований в области социальной работы.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 8. Характеристика качественных и количественных методов исследования в социальной работе.

Сущность и виды количественных методов исследования. Особенности методологии качественного исследования. Различие стратегий в качественной и количественной методологии.

Тема 9. Анкетирование в социальной работе.

Анкетирование как разновидность опроса. Функции и виды анкетных опросов. Специфика анкетного опроса. Композиция анкеты. Методика составления анкеты исследования. Закрытые и открытые вопросы. Правила проверки анкеты.

Тема 10. Интервьюирование в социальной работе.

Понятие интервью и его виды. Организация интервью и этапы его проведения. Требования, предъявляемые к интервьюеру. Формализованное интервью. Свободное интервью.

Тема 11. Метод фокус-группы.

Понятие фокус-группы и суть метода. Методика проведения фокус-группы. Требования, предъявляемые к модератору фокус-группы.

Тема 12. Проведение наблюдения в социальной работе.

Научное и обыденное наблюдение. Место наблюдения среди других методов исследования в социальной работе. Классификация видов наблюдения. Программа и инструментарий наблюдения. Формализованное наблюдение. Включенное наблюдение. Этапы

проведения наблюдения. Роль и качества наблюдателя. Достоинства и недостатки метода наблюдения в исследовании практики социальной работы.

Тема 13. Применение метода анализа документов в социальной работе.

Понятие документа. Проблема достоверности документальной информации. Методология и методика контент-анализа. Приемы качественно-количественного анализа документов: традиционный анализ, контент-анализ. Преимущества и недостатки метода анализа документов.

Тема 14. Тестирование в социальной работе.

Понятие тестирования. Роль тестирования в социальных исследованиях. Виды и типы тестов, применяемых в социальных исследованиях. Требования, предъявляемые к тестированию. Сфера применения тестов.

Тема 15. Основные способы обработки и анализа информации.

Верификация первичной информации. Обработка данных. Анализ и обобщение результатов исследования. Оформление результатов научного исследования. Требования к написанию отчета.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-406658>.
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421115>.

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>.
2. Социология. Методика проведения социологических исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Университеты России). — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-429005>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.