

**Приложение 2 к РПД Демография
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) – Социология социальной работы
Форма обучения – очная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социология социальной работы
4.	Дисциплина (модуль)	Демография
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

— способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

— способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА					
Демография как наука	ОПК-3 ОПК-5	понятийно-категориальный аппарат дисциплины; предмет и методы демографических исследований	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области демографической политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	-
РАЗДЕЛ 2. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ					
Демографические концепции	ОПК-3 ОПК-5	концепции демографического развития	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области демографической политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ					
Переписи населения	ОПК-3 ОПК-5	методологию проведения переписей населения	анализировать данные переписей населения	понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 4. ИЗУЧЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ					
Изучение численности и состава населения	ОПК-3 ОПК-5	методологию изучения численности и состава населения	анализировать численность и состав населения	навыками профессиональной экспертизы численности и состава населения	-
РАЗДЕЛ 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ					
Естественное движение населения	ОПК-3 ОПК-5	цели и принципы естественного движения населения	проводить сравнительный анализ процессов естественного движения населения	навыками профессиональной экспертизы процессов естественного движения населения	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ					
Миграция населения	ОПК-3 ОПК-5	цели и принципы миграционного движения населения	проводить сравнительный анализ миграционных процессов	навыками профессиональной экспертизы миграционных	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
				процессов	
РАЗДЕЛ 7. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ					
Воспроизводство населения	ОПК-3 ОПК-5	взаимосвязь различных демографических процессов между собой и влияние экономического фактора на динамику воспроизводства населения	рассчитывать общие и частные показатели воспроизводства населения	навыками профессиональной экспертизы процессов воспроизводства населения	Групповая дискуссия, доклады с презентациями
РАЗДЕЛ 8. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ					
Демографическая политика в Российской Федерации	ОПК-3 ОПК-5	механизмы реализации государственной демографической политики в РФ	ориентироваться в основных вопросах, связанных с разработкой демографической политики на региональном уровне	информацией об институциональных аспектах формирования демографической политики в Российской Федерации	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

2. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
20	<ul style="list-style-type: none"> — студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; — умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; — делает выводы и обобщения; — свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none"> — студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; — не допускает существенных неточностей; — увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; — аргументирует научные положения; — делает выводы и обобщения; — владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none"> — тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; — допускает несущественные ошибки и неточности; — испытывает затруднения в практическом применении знаний; — слабо аргументирует научные положения; — затрудняется в формулировании выводов и обобщений; — частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> — студент не усвоил значительной части проблемы; — допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; — испытывает трудности в практическом применении знаний; — не может аргументировать научные положения; — не формулирует выводов и обобщений; — не владеет понятийным аппаратом

4.2. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, до- 	0

пускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	
---	--

4.3. Презентация

Критерии оценки презентации	Максимальное количество баллов
Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	10
Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	10
Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)	5
Максимальное количество баллов	20

5.1. Темы докладов

1. Ранние демографические концепции
2. Мальтузианство и неомальтузианство
3. Концепция недостаточности населения
4. Теория оптимума населения
5. Расизм как демографическая теория
6. Органическая теория
7. Теория социальной мобильности и теория капиллярности Дюпона
8. История переписей населения
9. Зарубежный опыт проведения переписей населения
10. Христианство и его демографические установки
11. Буддизм и его демографические установки
12. Ислам и его демографические установки

5.2. Вопросы к зачету с оценкой

1. Демография как наука
2. Демографические концепции
3. Переписи населения
4. Наличное и постоянное население
5. Закономерности размещения населения
6. Городское и сельское население
7. Особенности расселения в России
8. Возрастно-половая структура населения
9. Семейный состав населения
10. Экономическая и социальная структуры населения

11. Образовательная структура населения
12. Этническая структура населения
13. Роль религии в формировании демографического поведения
14. Малочисленные народы Севера России
15. Естественное движение населения
16. Показатели естественного движения населения
17. Миграция населения
18. Понятие «воспроизводство населения»
19. Демографическая ситуация в муниципальных образованиях Мурманской области
20. Концепция демографического развития Российской Федерации

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.17						
Дисциплина	Демография						
Курс	2	семестр	4				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Корчак Е.А., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии				
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	108/3		Кол-во семестров	1	Форма контроля	Зачет с оценкой	
ЛК _{общ./тек. сем.}	16/16	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	18/18	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	74/74

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<p>— способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);</p> <p>— способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)</p>

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОПК-3, ОПК-5	Групповая дискуссия	16	10	В течение семестра
ОПК-3, ОПК-5	Выступление с докладом	16	20	В течение семестра
ОПК-3, ОПК-5	Презентация	16	20	В течение семестра
Всего:			50	
ОПК-3, ОПК-5	Зачет с оценкой	1	1 вопрос - 50	По расписанию
Всего:			50	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
Не предусмотрен				

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.