

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Демография

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Корчак Е.А., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от 25 января 2017г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов знаний о населении, об основных теоретических концепциях демографического развития, об истории демографического развития страны и отдельных ее территорий, об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики.

В результате освоения дисциплины «Демография» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- концепции демографического развития, знать предмет и методы демографических исследований;

уметь:

1. разбираться в целях и принципах учета естественного и миграционного движения населения;
2. рассчитывать общие и частные показатели воспроизводства населения;
3. представлять взаимосвязь различных демографических процессов между собой и влияние экономического фактора на динамику воспроизводства населения;
4. ориентироваться в основных вопросах, связанных с разработкой демографической политики на региональном уровне;

владеть:

- методологией проведения переписей населения;
- владеть информацией об институциональных аспектах формирования демографической политики в Российской Федерации

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

— способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

— способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социология социальной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	3	108	16	18	-	34	7	74	-	-	ачет с оценкой
Итого:		3	108	16	18	-	34	7	74	-	-	Зачет с оценкой

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины с презентациями.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Демография как наука	2	-	-	2	-	6	-
2.	Демографические концепции	2	4	-	6	4	14	-
3.	Переписи населения	2	4	-	6	3	14	-
4.	Изучение численности и состава населения	2	-	-	2	-	8	-
5.	Естественное движение населения	2	2	-	4	-	8	-
6.	Миграция населения	2	2	-	4	-	8	-
7.	Воспроизводство населения	2	2	-	4	-	8	-
8.	Демографическая политика в Российской Федерации	2	4	-	6	-	8	-
	Зачет с оценкой							-
	Итого:	16	18	-	34	7	74	-

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА

Демография как наука; предмет демографии; структура демографической науки; методы демографии; связь демографии с другими науками.

РАЗДЕЛ 2. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ

Ранние демографические концепции; мальтузианство и неомальтузианство; концепция недостаточности населения; теория оптимума населения; расизм как демографическая теория, органическая теория, теория социальной мобильности и теория капиллярности Дюпона.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

Сущность переписи; программа переписи населения; история переписей населения; особенности переписи населения в Российской Федерации 2002 г., 2010 г.; зарубежный опыт проведения переписей населения.

РАЗДЕЛ 4. ИЗУЧЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ

Наличное и постоянное население; закономерности размещения населения; городское и сельское население; особенности расселения в России; возрастно-половая структура населения; семейный состав населения; экономическая и социальная структуры населения; образовательная структура населения; этническая структура населения; роль религии в формировании демографического поведения; малочисленные народы Севера России.

РАЗДЕЛ 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Понятие естественного движения населения; организация учета естественного движения населения в РФ; показатели естественного движения населения; закономерности и показатели рождаемости; факторы рождаемости; закономерности и показатели смертности населения; эндогенные и экзогенные факторы смертности; младенческая смертность; стандартизация показателей смертности населения; брачное состояние населения; показатели разводимости.

РАЗДЕЛ 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Понятие миграции населения и ее виды; организация учета миграционного движения; показатели, используемые при анализе миграционных процессов; миграционные модели; миграционные процессы на Севере России.

РАЗДЕЛ 7. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ

Понятие «воспроизводство населения»; режим воспроизводства населения; брутто-коэффициент воспроизводства населения; нетто-коэффициент воспроизводства населения; модели воспроизводства населения; стабильное население; стационарное население; понятия «демографической амортизации» и «демографической компенсации».

РАЗДЕЛ 8. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Анализ демографической ситуации в муниципальных образованиях Мурманской области; государственная демографическая политика в Российской Федерации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9641-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/397443>

Дополнительная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/409653>

2. Сидоров, А.А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки

информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Нет.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.