

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2017**

год набора

**Составитель:**  
Дьякова Л.В., к.т.н.,  
доцент кафедры общих дисциплин

Утверждено на заседании кафедры общих  
дисциплин  
(протокол № 6 от «06» июня 2017 г.)

Зав.кафедрой



Савельева О. В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся научных представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе действиям в экстремальных условиях.

**Задачи** изучения дисциплины.

- сформировать категорийно-понятийный аппарат и навыки распознавания и оценки опасных факторов среды обитания человека;
- научить основным приемам защиты человека от опасностей в процессе жизнедеятельности и предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов;
- обеспечить усвоение основных способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- сформировать понятие об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.

В результате освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

**знать:**

- основные законодательные и нормативные акты РФ в области БЖ;
- основы применения экибиозащитной техники и рациональных условий труда, идентификации опасных и поражающих факторов в условиях ЧС;
- основы здорового образа жизни;
- методы оценки тяжести труда и энергетических затрат человека;

**уметь:**

- использовать теоретические знания для решения практических вопросов в сложных чрезвычайных ситуациях;
- выбирать системы и средства защиты, применяемые в отрасли;
- оказывать помощь при ранениях, при кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, электротравмах;

**владеть:**

- основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья;
- навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Физическая культура и спорт», «Арктиковедение».

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ**

## РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1,2	2,3	2	72	4	6	-	10	2	58	-	4	зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Раздел 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	1	1	-	2	-	19	-
2.	Раздел 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	1	2	-	3	1	19	-
3.	Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	3	-	5	1	20	-
	<b>Зачет</b>		-	-	-	-	-	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>4</b>

#### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности

##### Тема 1. Предмет и происхождение дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Содержание дисциплины безопасность жизнедеятельности как науки, ее происхождение и этапы становления. Предмет и функции безопасности жизнедеятельности. Место дисциплины безопасность жизнедеятельности в системе обязательных дисциплин профессионального цикла.

Тема 2. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

## **РАЗДЕЛ 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов**

Тема 3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические факторы.

Понятие вредных и опасных факторов. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека.

Тема 4. Физические негативные факторы

Определение влияние негативных факторов на здоровье человека и действия, направленные на минимизацию их вредного воздействия. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Колебания различных частотных диапазонов – инфразвуковые, звуковые, ультразвуковые. Их сходство и различия. Электромагнитные излучения и поля. Электрический ток. Природа и виды ионизирующего излучения. Стадии лучевой болезни.

Тема 5. Опасные факторы комплексного характера

Особенности воздействия опасных факторов комплексного характера. Основные сведения о пожаре и взрыве, основные причины и источники пожаров и взрывов. Классификация герметичных систем, опасности, связанные с нарушением герметичности. Причины накопления зарядов статического электричества. Молния как разряд статического электричества.

## **РАЗДЕЛ 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.**

Тема 6. Защита от загрязнения воздушной среды.

Необходимость снижения уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Тема 7. Защита от загрязнения водной среды.

Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых нерастворимых вредных веществ. Модульные системы водоподготовки, индивидуальные устройства очистки питьевой воды.

Тема 8. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов

Основные примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Классы токсичности бытовых, промышленных, сельскохозяйственных радиоактивных, биологических отходов.

Тема 9. Защита от энергетических воздействий и физических полей.

Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых, физиологическое и психологическое воздействие. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов. Принципы

нормирования электромагнитных излучений различных частотных диапазонов, электростатических и магнитостатических полей.

#### Тема 10. Особенности защиты от излучений промышленной частоты.

Контролирование уровней излучений и напряженности полей различного частотного диапазона, уровней ионизирующих излучений различных видов. Требования к размещению источников излучения радиочастотного диапазона. Общие принципы защиты от лазерного излучения. Теплоизоляция, экранирование – типы теплозащитных экранов. Особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения). Приборы для обнаружения ионизирующего излучения и измерения энергии.

#### Тема 11. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Принципы работы защитных устройств – достоинства, недостатки, характерные области применения, особенности работы применительно к различным типам электрических сетей. Контроль параметров электросетей – напряжения, тока, изоляции фаз, определение фазы. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений – типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к ее выполнению. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 192 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/384523>

### **Дополнительная литература:**

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными

материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

#### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.