

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Финансы
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОК 3	содержание основных финансовых категорий; законодательные основы построения финансовой системы РФ	- ориентироваться в потоке финансовой информации; - интерпретировать финансовые показатели; - ориентироваться изменениях законодательного и нормативного характера в финансовой сфере.	методологией экономического исследования;	Тестирование, устный опрос
Тема 2. Основы управления финансами	ОК 3	содержание основных финансовых категорий; законодательные основы регулирования финансовых отношений	- ориентироваться в потоке финансовой информации; - интерпретировать финансовые показатели; - ориентироваться изменениях законодательного и нормативного характера в финансовой сфере.	инструментами влияния финансовых отношений на социально-экономическое развитие общества;	Тестирование, устный опрос
Тема 3. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	ОК 3	экономические, организационные и социальные аспекты финансов на микро- и макроуровне современной России. Правовые основы построения финансовой системы РФ и регулирования финансовых отношений	- ориентироваться в потоке финансовой информации; - интерпретировать финансовые показатели; - ориентироваться изменениях законодательного и нормативного характера в финансовой сфере.	методологией экономического исследования;	Тестирование, устный опрос
Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации	ОК 3	Правовые основы построения финансовой системы РФ и регулирования финансовых отношений	- ориентироваться в потоке финансовой информации; - интерпретировать финансовые показатели; - ориентироваться	инструментами влияния финансовых отношений на социально-экономическое развитие общества;	Тестирование, устный опрос

			изменениях законодательного и нормативного характера в финансовой сфере.		
Тема 5. Внебюджетные фонды	ОК 3	Правовые основы построения финансовой системы РФ и регулирования финансовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потоке финансовой информации; - интерпретировать финансовые показатели; - ориентироваться изменениях законодательного и нормативного характера в финансовой сфере. 	инструментами влияния финансовых отношений на социально-экономическое развитие общества;	Тестирование, устный опрос
Тема 6. Финансы социально-экономической сферы	ОК 3	экономические, организационные и социальные аспекты финансов на микро- и макроуровне современной России. Правовые основы построения финансовой системы РФ и регулирования финансовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потоке финансовой информации; - интерпретировать финансовые показатели; - ориентироваться изменениях законодательного и нормативного характера в финансовой сфере. 	инструментами влияния финансовых отношений на социально-экономическое развитие общества;	Тестирование, устный опрос

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	3	5

2. Опрос

Баллы	Критерии оценивания
5	полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов
4	полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя
2	за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов
0	за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы

Дополнительный блок:

3. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающийся знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

4. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Что такое финансы?

- 1) деньги, обслуживающие товарообменные операции;
- 2) денежные фонды, их образование, распределение и использование;
- 3) экономический инструмент (совокупность отношений) распределения и использования валового внутреннего продукта и части национального богатства.

2. Что включается в состав финансовой системы?

- 1) финансы государства;
- 2) финансы государства и предприятий;
- 3) финансы государства, предприятий и населения.

3. Каковы источники формирования государственных финансов?

- 1) налоги и другие обязательные платежи, пошлины, доходы от управления государственным имуществом, займы;
- 2) уставный капитал, прибыль и образуемые из нее фонды, заемные средства и целевое бюджетное финансирование;
- 3) доходы от управления имуществом и полученные в порядке наследования, и дарения, заработная плата, социальные пособия и пенсии.

4. Каковы функции финансов?

- 1) распределительная и контрольная функции;
- 2) обеспечивающая и распределительная функции;
- 3) обеспечивающая, распределительная и контрольная функции.

5. Что понимается под налогами?

- 1) неэквивалентные платежи, взимаемые государством в принудительном и безвозмездном порядке;
- 2) плата государству за охрану жизни, свободы, имущества;
- 3) взнос государству как страхование от посягательств на личность и имущество.

6. Под бюджетной системой понимается:

- 1) совокупность бюджетов и внебюджетных фондов;
- 2) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования бюджетных средств;
- 3) совокупность бюджетов и внебюджетных фондов и денежных отношений по их формированию и использованию.

7. В состав консолидированного бюджета в России включается:

- 1) федеральные и консолидированные бюджеты субъектов федерации, целевые бюджетные фонды, внебюджетные фонды;
- 2) федеральные и консолидированные бюджеты субъектов федерации, целевые бюджетные фонды;
- 3) федеральные и консолидированные бюджеты субъектов федерации.

8. Профицит государственного бюджета означает:

- 1) превышение расходов над доходами;
- 2) превышение доходов над расходами;
- 3) сокращение ассигнований по расходным статьям бюджета.

9. Секвестр государственного бюджета означает:

- 1) превышение расходов над доходами;
- 2) превышение доходов над расходами;
- 3) сокращение ассигнований по расходным статьям бюджета.

10. Что такое бюджетная классификация?

- 1) законодательно установленная группировка и кодификация доходных и расходных статей бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- 2) законодательно установленная группировка и кодификация доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- 3) законодательно установленная группировка и кодификация расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Ключ: 1-3), 2-2), 3-1), 4-1), 5-1), 6-1), 7-3), 8-2), 9-3), 10-1)

2. Примерные вопросы к устному опросу

1. Финансы, их возникновение и связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
2. Сущность и содержание финансов как стоимостной экономической категории, место финансов в системе распределительных денежных отношений.
3. Распределительная функция финансов. Виды распределения.
4. Контрольная функция финансов. Финансовая информация, показатели, дисциплина.
5. Понятие и содержание финансовых ресурсов как материальных носителей финансовых отношений.
6. Понятие финансовой системы, экономические основы её построения. Сферы и звенья фин. системы.
7. Содержание, значение и задачи политики государства. Характеристика особенностей финансовой политики государства.
8. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики государства. Структурные элементы финансового механизма.
9. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.
10. Финансовое планирование, его содержание, принципы и задачи. Система финансовых планов и прогнозов, их роль в использовании финансовых ресурсов.
11. Финансовый контроль как элемент финансового механизма. Содержание, значение финансового контроля, его формы и методы.
12. Понятие бюджетной системы государства. Порядок и особенности формирования бюджетов.
13. Принципы построения бюджетной системы. Уровни бюджетов и бюджетное регулирование.
14. Экономический смысл и механизм бюджетного процесса. Порядок исполнения бюджетов.
15. Бюджетные отношения, их специфика. Распределительная и контрольная функция бюджета.
16. Бюджетный механизм как инструмент бюджетной политики государства. Направления вложения бюджетных средств.
17. Источники и состав бюджетных доходов. Формы мобилизации денежных средств. Сущность и виды расходов государственного бюджета, их классификация.
18. Бюджеты местных органов власти. Принципы формирования местных бюджетов. Доходы и расходы местных бюджетов.
19. Экономическая сущность и причины возникновения бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом.
20. Понятие бюджетных и внебюджетных фондов, их назначение.
21. Фонд социального страхования. Задачи, источники формирования и направления расходования средств.
22. Экономическая сущность и формы государственного кредита, его особенности. Внутренний и международный государственный кредит.

23. Понятие государственного долга и управление им. Процесс рефинансирования долга.
24. Экономическая сущность страхования, его функции. Отрасли страхования.

3. Вопросы к зачету

1. Финансы: понятие, сущность. Функции финансов
2. Финансовые ресурсы
3. Финансовая система РФ
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве
5. Финансовая политика, ее содержание и типы
6. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
7. Финансовый механизм: понятие и структура
8. Необходимость и содержание управления финансами
9. Правовые основы управления финансами в РФ
10. Органы управления финансами в Российской Федерации
11. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования
12. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение
13. Этапы и методы финансового планирования
14. Виды финансовых планов, их характеристика
15. Содержание финансового регулирования его формы и методы
16. Влияние финансов на экономику
17. Финансовое регулирование социальных процессов
18. Понятие и сущность финансового контроля
19. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля
20. Система органов финансового контроля РФ
21. Содержание государственных и муниципальных финансов
22. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне
23. Особенности организации муниципальных финансов
24. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы
25. Бюджетная система РФ и принципы ее построения
26. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
27. Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного федерализма
28. Характеристика доходов бюджетов разных уровней
29. Характеристика расходов бюджетов разных уровней
30. Основы организации бюджетного процесса в РФ
31. Составление рассмотрение и утверждение бюджетов
32. Организация исполнения бюджетов
33. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения
34. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований
35. Государственный и муниципальный долг, его классификация
36. Управление государственным и муниципальным долгом
37. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий
38. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ
39. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
40. Пенсионный фонд РФ
41. Фонд социального страхования РФ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.16						
Дисциплина	Финансы						
Курс	3	семестр	5,6				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Иванова М.В., к.э.н., доцент						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	288/8	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Экзамен		
ЛК _{общ./тек. сем.}	4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	8/8	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	267/267

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-3	Тестирование	6	30	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ОК-3	Устный опрос	6	30	На практических занятиях
		Всего:	60	
ОК-3	Экзамен		40	По расписанию
		Всего:	40	
		Итого:	100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-3	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ОК-3	Составление опорного конспекта		5	
		Всего:	13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.