

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15 Этнология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Сулейманова О.А., канд. истор. наук,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от 25 января 2017г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся знаний в области этнологической науки, раскрыть динамичность, многообразие и противоречивость культурно- исторического единства народов мира.

В результате освоения дисциплины «Этнология» обучающийся должен:

знать:

- основные положения современных теорий и методик, сложившихся на протяжении развития науки этнографии и этнологии;
- системы идентификации уровня этнического сознания;
- характеристики этносов и их культуры;
- категориальный аппарат этнологической дисциплины.

уметь:

- применять научные методы и источники познания в изучении этноса;
- давать оценку уровню и процессу эволюции этнической группы;
- вырабатывать варианты решений и стратегии для проведения этнографического исследования;
- грамотно применять в профессиональной деятельности методы изучения особенностей этнического характера, структуры этнического сознания.

владеть:

- навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп;
- понятийно-категориальным аппаратом

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социология социальной работы.

Дисциплина «Этнология» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Методы социологического исследования», «Социальная структура и стратификация».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	20	20	-	40	8	68	-	-	зачет
Итого:		3	108	20	20	-	40	8	68	-	-	зачет

В интерактивной форме часы используются в виде: интерактивной проблемной лекции, групповой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Этнос как объект исследования	10	14	-	24	3	20	-
2.	Этническое своеобразие и этническая идентичность	4	6	-	10	3	10	-
3.	Понятие и особенности традиционно-бытовой культуры	6	0	-	6	2	38	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	20	20	-	40	8	68	-

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭТНОС КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 1. Этнология как наука. Место этнографии и этнологии в системе современного знания.

Становление этнологии как науки. Предмет этнологии. Методы этнологии. Этнология в системе научных знаний. Функции этнологии. Эволюционизм, диффузионизм, социологическая школа и функционализм. Определение понятия «этнографические источники». Классификация этнографических источников. Полевые этнографические источники. Письменные источники. Визуальные источники. Данные смежных дисциплин

(археологические, лингвистические и фольклорные источники). Комплексный метод в использовании источников. .

Тема 2. Этнос как объект этнографического и этнологического исследования.

Понятие этноса. Племя. Народность. Субэтноты. Этнос и нация. Этнос и природа. Географические особенности и русский этнос. Этнос как объект исследования. Признаки и компоненты этноса. Структура этноса. Примордиализм. Пассионарная теория этноса Л. Н. Гумилева. Постмодернистские концепции этничности (конструктивизм, инструментализм, ситуационизм, мобилизационизм).

Тема 3. Классификация народов мира.

Понятие научной классификации в этнологии и подходы к классификации народов мира. Географическая и антропологическая классификация народов мира. Языковая классификация народов мира. ХКТ - понятие и виды, классификация народов мира по ХКТ.

Тема 4. Антропогенез и этногенез. Антропогенетические процессы.

Сущность понятия «антропогенез». Стадии антропогенеза. Этногенез как процесс. Теория этногенеза Л. Гумилева. Конкретные примеры этногенеза. Этногенез русских.

Тема 5. Этнические процессы

Этнические процессы и их типология. Этнотрансформационные процессы. Этноэволюционные процессы.

РАЗДЕЛ 2. ЭТНИЧЕСКОЕ СВОЕОБРАЗИЕ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Тема 6. Этническая культура.

Понятия «этническая культура» и «этническая идентичность». Основания этнической идентичности. Современные подходы к определению этничности (примордиализм, инструментализм, конструктивизм).

Тема 7. Психологические аспекты этнической культуры.

Компоненты структуры психологии этноса. Динамические компоненты психологии этноса и их характеристика. Этнический стереотип и этнический образ. Специфика и типология этнических конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННО-БЫТОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 8. Традиционно-бытовая культура.

Определение традиционной культуры. Основные компоненты традиционно-бытовой культуры и характеристика направлений их исследования. Специфика восприятия и мышления в традиционной (архаической культуре).

Тема 9. Понятие традиционной материальной и духовной культур.

Понятие «материальная культура». Традиционное жилище. Традиционные орудия труда. Традиционная одежда. Национальный костюм. Утварь. Пища. Понятие «духовная культура». Миф. Религия. Искусство. Календарная обрядность древних славян. Типология саамского и поморского традиционного жилища. Внутренняя организация саамского и поморского традиционного жилища. Символика жилища. Саамский и поморский традиционный костюм и его составные части.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Этнология (этнография): учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3. - [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/book/etnologiya-etnografiya-412890>
2. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum)- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

Дополнительная литература:

1. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>
2. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02617-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.