

Приложение 2 к РПД Этнология
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) – Социология социальной работы
Форма обучения – очная
Год набора - 2016

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социология социальной работы
4.	Дисциплина (модуль)	Этнология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

— способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Этнология как наука. Место этнографии и этнологии в системе современного знания.	ОПК-5	основные положения современных теорий и методик, сложившихся на протяжении развития науки этнографии и этнологии; категориальный аппарат этнологической дисциплины.	применять научные методы и источники познания в изучении этноса; выработать варианты решений и стратегии для проведения этнографического исследования;	навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп; понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия Доклад с презентацией
Тема 2. Этнос как объект этнографического и этнологического исследования	ОПК-5	основные положения современных теорий и методик, сложившихся на протяжении развития науки этнографии и этнологии; категориальный аппарат этнологической дисциплины.	применять научные методы и источники познания в изучении этноса; выработать варианты решений и стратегии для проведения этнографического исследования;	навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп; понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия Доклад с презентацией Тестирование
Тема 3. Классификация народов мира.	ОПК-5	основные положения современных теорий и методик, сложившихся на протяжении развития науки этнографии и этнологии; категориальный аппарат этнологической дисциплины.	применять научные методы и источники познания в изучении этноса; давать оценку уровню и процессу эволюции этнической группы;	навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп; понятийно-категориальным аппаратом	Доклад
Тема 4. Антропогенез и этногенез. Антропогенетические процессы.	ОПК-5	основные положения современных теорий и методик, сложившихся на протяжении развития науки этнографии и этнологии; категориальный аппарат этнологической дисциплины; системы идентификации уровня этнического сознания;	применять научные методы и источники познания в изучении этноса; давать оценку уровню и процессу эволюции этнической группы;	навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп; понятийно-категориальным аппаратом	Доклад
Тема 5. Этнические процессы	ОПК-5	основные положения современных теорий и методик, сложившихся на протяжении развития науки этнографии и этнологии; категориальный аппарат этнологической дисциплины.	применять научные методы и источники познания в изучении этноса; выработать варианты решений и стратегии для проведения этнографического исследования;	навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп; понятийно-категориальным аппаратом	Доклад

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 6. Этническая культура.	ОПК-5	категориальный аппарат этнологической дисциплины; характеристики этносов и их культуры; системы идентификации уровня этнического сознания;	применять научные методы и источники познания в изучении этноса; вырабатывать варианты решений и стратегии для проведения этнографического исследования;	навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп; понятийно-категориальным аппаратом	Групповая дискуссия Доклад с презентацией
Тема 7. Психологические аспекты этнической культуры.	ОПК-5	категориальный аппарат этнологической дисциплины; системы идентификации уровня этнического сознания;	применять научные методы и источники познания в изучении этноса; вырабатывать варианты решений и стратегии для проведения этнографического исследования; грамотно применять в профессиональной деятельности методы изучения особенностей этнического характера, структуры этнического сознания.	навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп; понятийно-категориальным аппаратом	Доклад
Тема 8. Традиционно-бытовая культура.	ОПК-5	характеристики этносов и их культуры; системы идентификации уровня этнического сознания;	применять научные методы и источники познания в изучении этноса; вырабатывать варианты решений и стратегии для проведения этнографического исследования; грамотно применять в профессиональной деятельности методы изучения особенностей этнического характера, структуры этнического сознания.	навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп; понятийно-категориальным аппаратом	Терминологический диктант
Тема 9. Понятие традиционной материальной и духовной культур.	ОПК-5	характеристики этносов и их культуры; системы идентификации уровня этнического сознания;	применять научные методы и источники познания в изучении этноса; вырабатывать варианты решений и стратегии для проведения этнографического исследования; грамотно применять в профессиональной деятельности методы изучения особенностей этнического характера, структуры этнического сознания.	навыками и методами социальных исследований национально-этнических групп; понятийно-категориальным аппаратом	Терминологический диктант

2. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за ответы	0	1	2

4.2. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

Количество баллов за верную дефиницию термина	1
---	---

4.3. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
5	<ul style="list-style-type: none">— студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;— опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;— умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;— делает выводы и обобщения;— свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none">— студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;— не допускает существенных неточностей;— увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;— аргументирует научные положения;— делает выводы и обобщения;— владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none">— тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;— допускает несущественные ошибки и неточности;— испытывает затруднения в практическом применении знаний;— слабо аргументирует научные положения;— затрудняется в формулировании выводов и обобщений;— частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">— студент не усвоил значительной части проблемы;— допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;— испытывает трудности в практическом применении знаний;— не может аргументировать научные положения;— не формулирует выводов и обобщений;— не владеет понятийным аппаратом

4.4. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, матери-	2

ал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.	
• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	1
• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0

4.5. Презентация

Критерии оценки презентации	Максимальное количество баллов
Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	2
Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	2
Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)	1
Максимальное количество баллов	5

4.6. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Когда возникла этнология как самостоятельная наука о народах?
 - а) в середине 19 века;
 - б) в конце 18 века;
 - в) в 20 веке;

2. В каком году Жан-Жак Ампер разработал общую классификацию антропологических (гуманитарных наук), среди которых выделил и этнологию?
- а) 1814 г;
 - б) 1820 г;
 - в) 1830 г.
3. В чем видели свою главную задачу сторонники эволюционизма?
- а) в открытии и обосновании общих закономерностей развития человеческой культуры, в сопоставлении уровней развития культуры разных народов;
 - б) в показе пространственного распределения культур или отдельных культурных элементов;
 - в) в выявлении культуры, областей их происхождения, реконструкция путей и способов их распространения.
4. Какая из школ в этнологии придерживалась мнения, что «культура» должна рассматриваться в своих собственных рамках, как закрытая система специфических форм существования?
- а) этнопсихологическая школа;
 - б) школа культурного релятивизма;
 - в) школа структурализма.
5. Дайте правильное определение термину «этногенез».
- а) одно из направлений в изучении поведения животных;
 - б) название народа;
 - в) происхождение и развитие народа;
6. Дайте правильное определение термину «этничность»:
- а) совокупность характерных, культурных черт, отличающих одну этническую группу от другой;
 - б) происхождение народа;
 - в) исторически сложившаяся на определенной территории, устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры;
7. Какой ученый-этнолог рассматривает «этнос», как биофизическую реальность облаченную в социальную оболочку?
- а) Фредрик Барт;
 - б) Л.Н. Гумилев;
 - в) Ю.В. Бромлей.
8. Какая концепция трактует этническую группу, как реально существующую группу людей?
- а) примордиализм;
 - б) инструментализм;
 - в) конструктивизм.
9. Главный критерий в антропологической классификации?
- а) язык;
 - б) генетика;
 - в) культура.
10. Дайте правильное определение термину «этническая ассимиляция».
- а) процесс слияния нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в единый новый, более крупный этнос;
 - б) внутреннее сплочение более или менее значительного этноса;
 - в) это растворение прежде самостоятельного этноса или его части в среде другого более крупного этноса.

Ключ к ответам:

- 1. а
- 2. в

- 3. а
- 4. б
- 5. в
- 6. а
- 7. б
- 8. а
- 9. б
- 10. в

5.2. Перечень терминов для терминологического диктанта

- 1. Автостереотипы
- 2. Адаптация
- 3. Аккультурация
- 4. Антропогенез
- 5. Ассимиляция
- 6. Геноцид
- 7. Идентификация этническая
- 8. Инкультурация
- 9. Коммуникация межэтническая
- 10. Конфликт межэтнический
- 11. Коренной этнос
- 12. Народность
- 13. Нация
- 14. Обычай
- 15. Племя
- 16. Самосознание этническое
- 17. Суперэтнос
- 18. Этничность
- 19. Этногенез
- 20. Этнос

5.3. Темы докладов

- 1. Становление этнологии как науки
- 2. Предмет этнологии
- 3. Методы этнологии
- 4. Полевые этнографические источники.
- 5. Письменные источники.
- 6. Визуальные источники.
- 7. Из истории вопроса: сущность понятий «этнос» и «этничность»
- 8. Проблема этничности в современной науке
- 9. Примордиализм
- 10. Инструментализм: теория ситуативной этничности
- 11. Конструктивизм: структурная теория этничности
- 12. Основные теории этноса
- 13. Антропогенез и его этапы
- 14. Антропогенез и расогенез
- 15. Этногенез и его основные формы
- 16. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева
- 17. Типы этногенетических процессов
- 18. Географическая классификация этнических общностей
- 19. Хозяйственно-культурная классификация этносов

20. Антропологическая классификация этносов
21. Лингвистическая классификация этносов
22. Этнические процессы и их типология.
23. Этнотрансформационные процессы.
24. Этноэволюционные процессы.
25. Сущность и структура психологии этноса
26. Статические компоненты этнической психологии
27. Динамические компоненты этнической психологии
28. Этническая идентичность личности
29. Национализм и экстремизм в межэтнических отношениях
30. Культура и ее этнические функции
31. Этническая социализация и инкультурация
32. Сущность этнической культуры
33. Этническая культура и культура этноса
34. Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность
35. Природа этнических конфликтов и их специфика
36. Причины возникновения этнических конфликтов
37. Динамика и типология этнических конфликтов
38. Способы урегулирования межэтнических конфликтов

5.4. Вопросы к зачету

1. Становление этнологии как науки. Предмет и объект этнологии.
2. Методы этнологии.
3. Этнология в системе научных знаний.
4. Функции этнологии.
5. Определение понятия «этнографические источники». Классификация этнографических источников.
6. Понятие этноса. Племя. Народность.
7. Субэтносы.
8. Этнос и нация.
9. Признаки и компоненты этноса.
10. Структура этноса. Примордиализм.
11. Пассионарная теория этноса Л. Н. Гумилева.
12. Понятие научной классификации в этнологии и подходы к классификации народов мира.
13. Географическая и антропологическая классификация народов мира.
14. Языковая классификация народов мира.
15. ХКТ - понятие и виды, классификация народов мира по ХКТ.
16. Сущность понятия «антропогенез». Стадии антропогенеза.
17. Этногенез как процесс. Теория этногенеза Л. Гумилева.
18. Этнические процессы и их типология.
19. Этнотрансформационные процессы.
20. Этноэволюционные процессы.
21. Понятия «этническая культура» и «этническая идентичность».
22. Основания этнической идентичности.
23. Современные подходы к определению этничности (примордиализм, инструментализм, конструктивизм).
24. Компоненты структуры психологии этноса.
25. Этнический стереотип и этнический образ.
26. Специфика и типология этнических конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

27. Определение традиционной культуры. Основные компоненты традиционно-бытовой культуры и характеристика направлений их исследования.
28. Понятие «материальная культура». Традиционное жилище. Традиционные орудия труда. Традиционная одежда. Национальный костюм. Утварь. Пища.
29. Понятие «духовная культура». Миф. Религия. Искусство. Календарная обрядность древних славян.
30. Типология саамского и поморского традиционного жилища. Внутренняя организация саамского и поморского традиционного жилища.
31. Символика жилища. Саамский и поморский традиционный костюм и его составные части.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.15		
Дисциплина	Этнология		
Курс	3	семестр	5
Кафедра	Экономики, управления и социологии		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Сулейманова О.А., канд. истор. наук, доцент кафедры экономики, управления и социологии		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	108/3	Кол-во семестров	1
Форма контроля	зачет		
ЛК _{общ./тек. сем.}	20/20	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	20/20
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	68/68

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОПК-5	Тест	1	2	В течение семестра
ОПК-5	Терминологический диктант	2	2	В течение семестра
ОПК-5	Групповая дискуссия	3	6	В течение семестра
ОПК-5	Выступление с докладом	7	35	В течение семестра
ОПК-5	Презентация	3	15	В течение семестра
Всего:			60	
ОПК-5	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОПК-5	Составление тестовых заданий		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-5	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61 -100 баллов.