

**Приложение 1 к РПД Гражданское право
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Региональное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора — 2017**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Гражданское право
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2017

1. Методические рекомендации.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические / семинарские занятия.

1.1. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим занятиям)

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения

своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте филиала МАГУ.

1.3. Методические рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта

информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

1. сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
2. обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
3. фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
4. готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
5. работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
6. пользоваться реферативными и справочными материалами;
7. контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
8. обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.
9. пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
10. использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
11. повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
12. обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
13. использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

1.4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе изучения дисциплины.

В условиях применяемой в МАГУ балльно-рейтинговой системы подготовка к экзамену включает в себя самостоятельную и аудиторную работу обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины и непосредственную подготовку в дни, предшествующие экзамену по разделам и темам дисциплины.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать не только материалы лекций, а и рекомендованные преподавателем правовые акты, основную и дополнительную литературу.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте филиала МАГУ.

1.5. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.6. Методические рекомендации по составлению глоссария

- Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

- После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

- После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссарий - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

1.7. Методические рекомендации для занятий в интерактивной форме

В учебном процессе, помимо чтения лекций и аудиторных занятий, используются интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных социальных проблем, обсуждение отдельных разделов дисциплины, консультации). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

В курсе изучаемой дисциплины «Гражданское право» интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных обучающимися докладов.

2. Планы практических занятий

1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ПРАВОВАЯ ОТРАСЛЬ.

Гражданское право рассматривается в рамках традиционного для российского права деления на частное и публичное.

Изучение любой отрасли права, в том числе и гражданского, традиционно начинается с определения предмета соответствующей отрасли (ветви) права, который вводит в курс общественных отношений, регулируемых нормами той или иной отрасли права. Под методом правового регулирования общественных отношений понимается совокупность способов, средств, приемов, посредством которых право воздействует на общественные отношения, на поведение граждан и организаций в этих отношениях. Говоря о назначении гражданского права в упорядочении общественных отношений, следует отметить, что регулятивные функции гражданского права преобладают над функциями охранительными.

Регулирование гражданских правоотношений осуществляется в соответствии с основными началами, руководящими положениями, принципами гражданского права, которые нашли закрепление в ст. 1 ГК РФ: признание равенства участников гражданских правоотношений; неприкосновенность собственности; свобода договоров; недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела; беспрепятственное осуществление гражданских прав; обеспечение восстановления нарушенных прав; их судебная защита; принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.

Завершает общую характеристику гражданского права описание системы гражданского права. Следует иметь в виду, что понятие системы гражданского права базируется на общенаучном понимании категории «система», под которой принято понимать совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство.

Задания для самостоятельной работы

1. Ознакомиться с правовыми системами мира (романской, германской, англо-американской и др.) и выделить их основные отличительные особенности.
2. Составить схему «Предмет гражданского права» (имущественные и личные неимущественные отношения).

Темы рефератов

1. Место гражданского права в системе частного права.
2. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Неимущественные отношения в составе предмета гражданско-правового регулирования: понятие и виды.
4. Принципы гражданского (частного) права.

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм. и доп)

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая (ст. 1, 2, 8, 17, 48, 128, 153, 209, 307 и др.).

Литература: [1, с 5-43, 3, с. 14-23].

1. 2. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

В этой теме необходимо рассмотреть и изучить категорию «источники права» в правовом аспекте. Международные договоры РФ и общепризнанные нормы и принципы международного права являются составной частью правовой системы РФ согласно ч.4. ст. 15 Конституции РФ и ст. 7 ГК РФ. При этом обратить внимание на то, каким международным нормам может быть отдан приоритет перед национальными нормами. Далее, необходимо обратить внимание на то, что к источникам гражданского права закон гражданский закон относит не все обычаи, выделяя среди них обычаи делового оборота.

По степени значимости гражданское законодательство можно выстроить по определенной иерархической лестнице, где после Конституции РФ наибольшее значение имеет ГК РФ. За ними следуют иные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты.

Рассматривая вопрос о действии норм во времени, следует иметь в виду, что нормы гражданского права применяются с момента введения нормативных актов в действие, или, иными словами, с момента вступления их в законную силу. В свою очередь порядок опубликования и вступления в законную силу федеральных законодательных актов установлен Федеральным законом «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14 июня 1994 г.

Правоприменительная практика может столкнуться с таким положением, когда рассматриваемое общественное отношение оказывается прямо не урегулированным нормами гражданского права, т. е. имеет место «пробел» в законодательстве. В этом случае возникает необходимость в применении аналогии закона или аналогии права.

План практического занятия

1. Основные источники гражданского права, действующие на территории РФ.
2. Обычаи делового оборота, правила морали, постановления судебных пленумов, судебная практика, судебный прецедент.
3. Юридическая сила гражданско-правовых нормативных актов.
4. Общая и особенная части гражданского законодательства.
5. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия закона и аналогия права.

Задачи

1. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

2. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

3. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки.

Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей».

После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Задания для самостоятельной работы

1. Письменно назвать не менее 5 правовых актов, входящих в систему гражданского законодательства и содержащих нормы гражданского права (кроме ГК РФ).

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой ГК РФ» и Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Темы рефератов.

1. Состав, структура и система источников гражданского права РФ.
2. Обычаи делового оборота и деловые обыкновения в системе источников гражданского права.
3. Роль прецедентов в формировании источников российского гражданского права.

Нормативные акты

Гражданский кодекс РФ, части первая, вторая, третья и четвертая.

ФЗ РФ от 30 ноября 1994 г. «О введении в действие части первой Гражданского кодекса РФ»

ФЗ РФ от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»

ФЗ РФ от 15 июля 1995 г. «О международных договорах РФ»

ФЗ РФ от 26 января 1996 г. «О введении в действие части второй Гражданского кодекса РФ»

ФЗ РФ от 26 ноября 2001 г. «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса РФ»

ФЗ РФ от 18 декабря 2007 г. «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ».

Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой ГК РФ»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25
"О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Литература: [1, с 44-79, 3, с. 24-37].

2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ.

2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГРАЖДАНСКОМ ПРАВООТНОШЕНИИ

Гражданское правоотношение — это общественное отношение, урегулированное нормами гражданского права.

Обратите внимание на элементы гражданского правоотношения - участники (субъекты) правоотношения, связанные между собой правами и обязанностями, составляющими содержание гражданского правоотношения, а также общим объектом, который является причиной завязывания данных отношений на основе определенных юридических фактов (составов).

Третьим элементом гражданского правоотношения являются субъективные гражданские права и обязанности. Субъективное право — это принадлежащее субъекту конкретное право.

Юридический факт является основанием для возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений, соответственно, также является элементом любого правоотношения (сделка, причинение вреда, регистрация брака, землетрясение и пр.).

Все гражданские правоотношения могут быть соответствующим образом классифицированы. Классификация проводится по различным основаниям и имеет определенное практическое значение.

Задания для самостоятельной работы

1. Дать понятие и выделить основные особенности гражданского правоотношения.
2. Составить схему видов гражданских правоотношений с примерами.

Темы рефератов.

1. Понятие гражданского правоотношения в современном гражданском праве.
2. Субъектный состав участников гражданских правоотношений.
3. Классификация гражданских правоотношений.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ. Часть 1 (ст.ст. 2, 8, 150)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Литература: [1, с 115-131, 3, с. 38-42].

2.2. ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.

Характеристику граждан как субъектов гражданских правоотношений следует начинать с определения объема их правоспособности и дееспособности. Правовой статус личности гражданина тесно связан с его именем, местом жительства, гражданством, возрастом, семейным положением и пр.

Правоспособность граждан связывается с их возможностью иметь гражданские права и нести обязанности. Давая определение дееспособности граждан, следует обратить внимание на то, что наличие у лица дееспособности предполагает обладание сознательной и самостоятельной волей, т.е. эти качества ставятся в зависимость от возраста граждан, их психического здоровья и учитываются законодателем.

Законодатель различает дееспособность по объему: 1) полная дееспособность, которая наступает по достижении 18 лет либо с момента вступления в брак, либо с момента объявления лица эмансипированным; 2) частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; 3) недееспособные до 14 лет (малолетние), элементы дееспособности малолетних от 6 до 14.

Закон предусматривает ограничение дееспособности граждан и признание граждан недееспособными на основании судебных решений. Признание лица недееспособным в судебном порядке связывается с психическим расстройством лица, в результате чего лицо не может понимать значение своих действий или руководить ими.

Для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан законом введен институт опеки и попечительства (ст. 31-41 ГК РФ).

Следует иметь в виду, что функции опекунов и попечителей обусловлены заботой о содержании своих подопечных, об обеспечении защиты их прав и интересов. Для совершения сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного, требуется предварительное разрешение органов опеки и попечительства.

Права и имущественные интересы отсутствующих граждан охраняются и защищаются законом. Этим целям служит институт признания гражданина безвестно отсутствующим (ст. 42—44 ГК РФ) и объявления лица умершим (ст. 45-46 ГК РФ).

Обратите внимание на то, какой юридический состав необходим для признания лица безвестно отсутствующим и объявления лица умершим; какие последствия возникают в связи с установлением в суде этих фактов, а также какие последствия возникают в связи с явкой лица.

План практических занятий

1. Понятие гражданской правосубъектности.
2. Содержание гражданской правоспособности.
3. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности граждан.
4. Гражданская дееспособность физических лиц и ее содержание.
5. Возникновение дееспособности. Эмансипация.
6. Дееспособность малолетних.
7. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
8. Ограничение дееспособности граждан и признание граждан недееспособными.
9. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим. Их правовые последствия.
10. Опека и попечительство, патронаж.

Задачи:

1. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации

брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки, так как они считали, что дом вообще не следовало продавать на снос, он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

2. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку и другие вещи. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

3. Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?
2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Дайте ответы на эти вопросы.

4. Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу и мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику.

Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. От жены он потребовал возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения.

Правомерны ли требования Голубева?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить нормы об ограничении дееспособности гражданина.
2. Изучить признание гражданина недееспособным вследствие психического расстройства.
3. Составить схему категорий дееспособности физических лиц с указанием объема сделко- и деликтоспособности.

Темы рефератов.

1. Признаки, индивидуализирующие личность.

2. Дееспособность несовершеннолетних.
3. Опекa и попечительство как способ защиты прав подопечных.
4. Индивидуальная предпринимательская деятельность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Гражданская правосубъектность физического лица.
2. Имя и место жительства гражданина и их гражданско-правовое значение.
3. Понятие гражданской правоспособности.
4. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
5. Содержание правоспособности граждан.
6. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
7. Понятие гражданской дееспособности.
8. Содержание дееспособности граждан.
9. Предпринимательская деятельность граждан.
10. Дееспособность малолетних (до 14 лет).
11. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет.
12. Эмансипация граждан.
13. Ограничение дееспособности.
14. Признание граждан недееспособными.
15. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
16. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
17. Опекa.
18. Попечительство.
19. Патронаж.
20. Акты гражданского состояния.

Нормативные акты.

Всеобщая декларация прав и свобод гражданина 1948 г.

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием

12.12.1993 (с изм. и доп).

Гражданский кодекс РФ. Часть 1.

Семейный кодекс РФ.

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О беженцах».

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах».

Закон РФ от 25 июня 1993 г. «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ».

ФЗ РФ от 15 ноября 1997 «Об актах гражданского состояния».

ФЗ РФ от 08 августа 2001 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве РФ».

ФЗ РФ от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

ФЗ от 26 октября 2002 «О несостоятельности (банкротстве)».

ФЗ от 24.04.2008 «Об опеке и попечительстве»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 4 мая 1990 г. № 4 «О практике рассмотрения судами РФ дел об ограничении дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими веществами» (утр. силу).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Литература: [1, с 135-186, 3, с. 44-60].

2.3. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.

Приступая к изучению данной темы, обучающийся, прежде всего, должен усвоить смысл конструкции юридического лица. Давая определение юридического лица, следует выделить отдельные его признаки: 1) организационное единство; 2) имущественная самостоятельность, выражением которой является наличие самостоятельного баланса; 3) самостоятельная имущественная ответственность; 4) выступление в гражданском обороте от собственного имени.

Правовой основой деятельности любого юридического лица являются его учредительные документы, состав которых различен для разных видов юридических лиц. Действующим законодательством предусмотрена обязательная государственная регистрация всех юридических лиц. Для занятия определенными видами деятельности юридическому лицу необходимо получить лицензию. При необходимости постоянного совершения каких-либо действий за пределами своего места нахождения юридическое лицо может создавать с этой целью филиал или представительство.

При изучении вопроса о прекращении юридических лиц следует обратить внимание на то, что с точки зрения последствий, вызываемых прекращением деятельности юридического лица, необходимо различать ликвидацию и реорганизацию. Что касается реорганизации, то следует иметь в виду, что при реорганизации юридических лиц имеет место правопреемство, т.е. должны быть учтены права кредиторов.

Последним и самым объемным вопросом данной темы является классификация юридических лиц. Значение классификации юридических лиц состоит, в частности, в возможности определения правового статуса той или иной организации. Особое внимание следует обратить на классификацию юридических лиц, предусмотренную ст. 48 ГК РФ.

Необходимо знать особенности правового статуса отдельных видов юридических лиц, предусмотренных ГК РФ и другими специальными законами.

План практических занятий

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
3. Образование (создание) юридических лиц.
4. Прекращение юридических лиц.
5. Правовое положение коммерческих организаций. Их виды.
6. Хозяйственные общества как юридические лица.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
8. Некоммерческие организации и их виды.

Задания для самостоятельной работы

1. Письменно составить схему коммерческих и некоммерческих юридических лиц, предусмотренных действующим законодательством.
2. Изучить федеральные законы «Об АО», «ООО», «О производственных кооперативах», «О ГУПах и МУПах», «О некоммерческих организациях» и выписать организационно-правовые формы юридических лиц.

Темы рефератов.

1. Категория юридического лица в современном гражданском праве.
2. Система юридических лиц в современном гражданском праве.
3. Классификации юридических лиц.
4. Особенности правового положения унитарных предприятий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правосубъектность юридических лиц.
3. Органы юридических лиц и их виды.
4. Представительства и филиалы юридических лиц.
5. Порядок создания юридических лиц.
6. Способы создания юридических лиц
7. Прекращение деятельности юридического лица (понятие, основания, способы).
8. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
9. Порядок ликвидации юридического лица.
10. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки.
11. Процедуры банкротства юридических лиц.
12. Особенности процедуры банкротства отдельных видов юридических лиц по ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве).
13. Защита прав кредиторов при банкротстве юридических лиц.
14. Классификация юридических лиц и ее гражданско-правовое значение.
15. Коммерческие и некоммерческие организации.
16. Унитарные и корпоративные организации.
17. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества.
18. Особенности правового положения АО.
19. Особенности гражданско-правового статуса зависимых обществ.
20. Производственные кооперативы.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
22. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.
23. Юридическая личность некоммерческих организаций.
24. Потребительские кооперативы.
25. Общественные организации (объединения).
26. Религиозные организации.
27. Благотворительные и иные фонды.
28. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).
29. Финансируемые собственниками учреждения как юридические лица.
30. Некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации и иные некоммерческие организации как юридические лица.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ. Часть 1.

Жилищный кодекс РФ (глава «Товарищества собственников жилья»).

ФЗ РФ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях»

ФЗ РФ от 8 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации»

ФЗ РФ от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

ФЗ РФ от 8 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации»

ФЗ РФ от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах»

ФЗ РФ от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях»

ФЗ РФ от 8 мая 1996 г. «О производственных кооперативах»

ФЗ РФ от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности»

ФЗ РФ от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях»

ФЗ РФ от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью»

ФЗ РФ от 8 августа 2001 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

ФЗ РФ от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

ФЗ РФ от 26 октября 2002 «О несостоятельности (банкротстве)».

ФЗ РФ от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 1999 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 ноября 2003 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах»

Литература: [1, с 187-344, 3, с. 61-189].

2.4. ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.

Следует отметить, что государство является особым субъектом; гражданских правоотношений. Государство в Российской Федерации — это определенная система, характеризующаяся множественностью субъектов, центром которой является Российская Федерация в целом, а ее составными звеньями — субъекты Российской Федерации (республики в составе федерации, края, области и другие административно-территориальные образования).

Организирующим началом гражданского оборота служит принцип, в силу которого в нем могут выступать либо система как таковая, представленная Российской Федерацией, либо ее элементы, представленные субъектами Российской Федерации, которые независимы и не отвечают по долгам друг друга.

Свою дееспособность государство реализует через компетентные органы. Основой выступления государства как субъекта гражданских правоотношений в имущественном обороте служит государственная собственность.

Муниципальные образования — это городские, сельские поселения, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.

При изучении правового статуса муниципальных образований, вопросов участия их в гражданских правоотношениях и ответственности по обязательствам следует руководствоваться ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.

3. Определить, какие органы публичной власти реализуют гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

4. Выявить особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

Темы рефератов.

1. Государство как субъект гражданского права.

2. Муниципальные образования как субъекты гражданского права.

3. Особенности участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности государства и муниципальных образований (публично-правовых образований) как субъектов гражданского права.
2. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
3. Государственная и муниципальная казна.
4. Участие публично-правовых образований в различных видах гражданских правоотношений.
5. Имущественная ответственность государства и муниципальных образований.
6. Судебный иммунитет государства и его правовое значение.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ (ст.ст. 124-127, 1064-1101, 1151).

Закон РФ от 2 декабря 1990 г. «О центральном банке РФ»

ФЗ РФ от 8 августа 2001 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

ФЗ РФ от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

ФЗ РФ от 26 октября 2002 «О несостоятельности (банкротстве)».

ФЗ РФ от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

ФЗ РФ от 21 декабря «О приватизации государственного и муниципального имущества в РФ»

ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Литература: [1, с 345-374, 3, с. 190-201].

2.5. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ.

Как известно, объект — это один из элементов гражданского правоотношения, то, на что направлено гражданское правоотношение. В этой теме предстоит ознакомиться с различными категориями объектов: вещи (включая деньги, ценные бумаги, имущественные права, иное имущество), услуги и работы; результаты творческой деятельности, нематериальные блага, информация (ст. 128 ГК РФ).

В соответствии с правовым режимом можно классифицировать вещи на разрешенные к имущественному обороту, ограниченные в оборотоспособности и изъятые из гражданского оборота. Различают и иные группы вещей: вещи движимые и недвижимые; вещи, определяемые родовыми признаками, и вещи индивидуально-определенные; вещи делимые и неделимые; отдельные вещи и совокупность вещей; главные вещи и принадлежности. Среди вещей следует выделить плоды, продукцию и доходы, а также предприятие как имущественный комплекс.

Особое внимание следует уделить вопросу о ценных бумагах, их классификации (в частности, на предъявительские, ордерные, именные), выпуск и обращение которых регламентируется специальными законами.

Обратите внимание на то, что перечень ценных бумаг в ст. 143 ГК РФ не является исчерпывающим. Этот перечень может дополняться только по прямому указанию закона или в установленном им порядке.

В основу разграничения действий как объекта гражданского права на работы и услуги положен их конечный результат (услуга выражается в определенном неовещественном полезном результате, а работа имеет овеществленный полезный результат, отделимый от самой работы).

К результатам интеллектуальной деятельности относятся прежде всего объекты интеллектуальной (в том числе промышленной) собственности (ст. 138 ГК РФ).

Коммерческой и служебной тайна являются особым видом более широкого объекта — информации и его следует отличать от такого объекта, как ноу-хау (отнесенного Парижской конвенцией к объектам интеллектуальной собственности).

План практических занятий

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества в гражданском праве.
3. Вещи и их классификация.
4. Деньги как объекты гражданских прав. Безналичные деньги.
5. Ценные бумаги и их виды.

Задачи:

1. По договору объединения с животноводческим комплексом последний обязался передать объединению 60 голов телят и 50 поросят. За день до вывоза животных по указанию директора комплекса поросята были отобраны и заперты в отдельное помещение.

В результате удара молнии помещение, в котором находились поросята, сгорело, и все 50 поросят погибли. В связи с этим животноводческий комплекс готов был передать объединению только 60 телят, а от передачи поросят отказался, ссылаясь на то, что оставшиеся поросята необходимы ему самому для расширения воспроизводства свиней.

Объединение обратилось с иском в суд.

Какое решение должен вынести суд? Какая классификация вещей должна быть применена при решении данного спора?

2. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

3. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними на ценнике была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку, а смычок продается отдельно. Футляр же вообще не продается, т.к. является реквизитом для оформления витрины.

Кто прав в этом споре?

4. Между двумя авторами и театром заключен договор, по которому один из авторов обязался к обусловленному сроку написать либретто, а другой - музыку. Театр принял на себя обязанность поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди обучающихся возник спор: что в данном правоотношении является его объектом?

Одни считают, что объектом правоотношения является поведение автора либретто и композитора, взявших на себя обязательство создать произведение. Другие говорят, что объектом надо считать и поведение театра, принявшего на себя обязательство исполнить произведение авторов. Третьи полагают, что отношение возникло по поводу такого блага, как произведение. Некоторые усомнились в том, есть ли в данном правоотношении вообще объект.

А каково Ваше мнение? Обоснуйте.

5. Грищенко договорился с Семеновым о покупке у него автомашины «Жигули» за 5000 долларов США. При производстве расчетов Грищенко заплатил причитающуюся сумму в рублях применительно к курсу доллара. Семенов потребовал оплаты только в долларах.

Кто из них прав?

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить схему материальных и нематериальных объектов гражданских прав.
2. Сравнить гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.
3. Выписать из валютного законодательства особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.
4. Составить схему «Классификации ценных бумаг» с указанием особенностей отдельных видов ценных бумаг.

Темы рефератов.

1. Недвижимость и особенности ее гражданско-правового режима.
2. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
3. Информация как объект гражданских прав в свете ГК РФ.
4. Наличные и безналичные деньги как объекты гражданских прав.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие объектов гражданских правоотношений и объектов гражданских прав.
2. Виды объектов гражданских правоотношений
3. Имущество как объект гражданских прав в ГК РФ.
4. Вещи: понятие как объекта гражданских правоотношений.
5. Движимые и недвижимые вещи: юридическое значение.
6. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота и их виды.
7. Результаты работ как объекты гражданских правоотношений.
8. Услуги как объекты гражданских правоотношений.
9. Деньги как объекты гражданских правоотношений и как средство платежа.
10. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.
11. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.
12. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки.
13. Виды ценных бумаг как объектов гражданских прав.
14. Понятие и виды нематериальных объектов гражданских правоотношений.
15. Результаты творческой деятельности как нематериальные объекты гражданских правоотношений.
16. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие, виды.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ, часть первая (ст. ст. 128-152).

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая.

ФЗ РФ от 20 мая 1993 г. «Об оружии»

ФЗ РФ от 15 апреля 1995 г. «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
ФЗ РФ от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг»
ФЗ РФ от 11 марта 1997 г. «О переводном и простом векселе»
ФЗ РФ от 17 июня 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

ФЗ РФ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 1998 г. «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31 мая 2000 г. «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле»

Литература: [1, с 345-374, 3, с. 190-201].

2.6. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, ПРЕКРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. СДЕЛКИ.

Гражданские правоотношения возникают, изменяются и прекращаются при наличии определенных оснований (юридические факты).

В статье 8 ГК РФ приведен перечень юридических фактов, который не является исчерпывающим. Следует иметь в виду, что для возникновения некоторых, предусмотренных законом, гражданско-правовых последствий (для возникновения правоотношения) недостаточно одного юридического факта, необходима их совокупность (юридический состав), как, например, для объявления гражданина умершим.

Сделки занимает одно из центральных мест в системе юридических фактов и в целом в гражданском праве. Знание вопросов этой темы будет иметь существенное значение для освоения последующих тем курса, в частности, договоров в гражданском праве.

Обратите внимание на классификацию сделок: по числу сторон, по возмездности, по срокам, наличию отменительных и отлагательных условий и др. (консенсуальные и реальные, каузальные и абстрактные).

Особое внимание уделите вопросу, касающемуся формы сделки и тех правовых последствий, которые возникают при ее несоблюдении.

Для некоторых сделок законом предусмотрена государственная регистрация; следует обратить внимание на то, какие права подлежат регистрации и какое правовое значение имеет регистрация прав. Для более детального рассмотрения этих вопросов следует обратиться к Информационному Письму Президиума ВАС РФ «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 16 февраля 2001 г.

Обратите внимание на общие последствия признания сделки недействительной (односторонняя, двусторонняя реституция, недопущение реституции) и возможные дополнительные последствия для отдельных категорий сделок.

План практических занятий

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
2. Сделки и их виды.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок.

5. Правовые последствия недействительности сделок.

Задачи:

1. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

2. Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, и в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом ненадлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

3. Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не уме управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Решите дело.

4. Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в 2 тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где Ефремов в присутствии шофера грузотакси, грузчиков и соседа Андреева, вручив Андрееву деньги, забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и дивана-кровати, для которых не нашлось места в машине.

Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью. Андреев, однако, отказался передать кресла и диван, заявив, что эти предметы не входили в состав проданного им гарнитура. Стоимость двух кресел и дивана он оценивает в 800 долларов, но никакого договора в отношении этих вещей он с Ефремовым не заключал.

В судебном заседании свидетели единодушно показали, что между Андреевым и Ефремовым был заключен договор купли-продажи всего гарнитура мебели, куда входили и спорные предметы. Договор был исполнен в их присутствии. Что же касается оставшихся в квартире Андреева двух кресел и дивана, то Андреев обязался хранить эти предметы за дополнительное вознаграждение в размере 30 долларов.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что Ефремов все расчеты производил в долларах, а не в рублях по курсу Центрального банка России? Повлияет ли на решение суда справка мебельного магазина о том, что спорные предметы входят в состав мебельного гарнитура?

5. Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга.

Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа.

Решите дело. Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель?

6. Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

7. Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира, оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Решите дело.

8. При расследовании уголовного дела установлено, что Фофанов мошенническим путем уговаривал граждан заключать сделки купли-продажи картин старых мастеров по цене значительно ниже их реальной стоимости. Все приобретенные таким образом картины следствием выявлены и изъяты. Гражданин Фофанов скончался до окончания расследования.

Потерпевшие не смогли представить доказательств обмана со стороны Фофанова. Однако следователь, исходя из факта уплаты значительно меньшей цены по сравнению с действительной стоимостью картин и учитывая объяснения потерпевших, возвратил картины потерпевшим.

Наследники Фофанова предъявили в суде иск о возврате изъятых картин, поскольку в связи со смертью Фофанова уголовное дело прекращено, а его вина судом не установлена.

Решите дело.

9. Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее вернуть и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки.

Какое решение должен вынести суд?

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить развернутую схему «Виды сделок».
2. Составить схему «Форма сделок» с указанием статей ГК РФ и с примерами.
3. Выписать из ГК примеры ничтожных и оспоримых сделок.

Темы рефератов.

1. Сделки как юридические факты.
2. Недействительные сделки (понятие и виды).
3. Классификация сделок.
4. Устная и письменная форма сделок.
5. Государственная регистрация сделок.
6. Сравнительная характеристика ничтожных и оспоримых сделок.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие юридических фактов в гражданском праве.
2. Виды юридических фактов в гражданском праве.
3. Юридические составы и их виды.
4. Неправомерные действия, порождающие гражданские права и обязанности.
5. Юридические поступки.
6. Юридические акты и их виды.
7. административные акты как юридические факты.
8. События как юридические факты и их виды.
9. Понятие и признаки сделки.
10. Виды сделок.
11. Договоры и односторонние сделки.
12. Условия действительности сделок.
13. Воля и волеизъявление в сделке.
14. Форма сделки, последствия ее несоблюдения.
15. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение.
16. Недействительность сделок.
17. Оспоримые сделки.
18. Ничтожные сделки.
19. Недействительность части сделки.
20. Правовые последствия недействительности сделок.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ (ст.ст. 153-183, 420-431)

Закон РФ от 4 ноября 1992 г. «О валютном регулировании и валютном контроле»

Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г.

ФЗ РФ от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг»
ФЗ от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой ГК РФ»

Литература:, [1, с 432-517, 3, с. 38-42].

3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

3.1. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО. ДОВЕРЕННОСТЬ.

Как известно, граждане и юридические лица могут осуществлять принадлежащие им гражданские права по своему усмотрению, действуя своей властью и в своем интересе. Важно помнить и о других правилах, касающихся реализации прав управомоченным лицом - субъективные гражданские права могут осуществляться любыми дозволенными законодательством способами и в определенных пределах.

В этой теме вам предстоит изучить различные виды представительства: законное представительство; представительство по доверенности; представительство в силу акта уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления; представительство, явствующее из обстановки; коммерческое представительство.

Обратите внимание на характер отношений между представляемым и представителем, на цель представительства, где, прежде всего, закон обеспечивает интересы представляемого.

Необходимо помнить, что доверенность – письменное уполномочие лица на совершение юридически значимых действий от имени другого лица – является письменным документом. Закон предъявляет к доверенности определенные требования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить проект доверенности (разовой, специальной, генеральной).
2. Выписать из ГК РФ особенности коммерческого представительства.
3. Изучить представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

Темы рефератов.

1. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
2. Злоупотребление правом: понятия и формы.
3. Представительство в гражданском праве: понятие и значение.
4. Виды представительства в гражданском праве.
5. Доверенность и ее реквизиты.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ (ст.ст. 182-189, 980-989)

Семейный кодекс РФ.

Основы законодательства РФ о нотариате от 26 декабря 1993 г.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 декабря 1993 г. «Об участии в арбитражном процессе обособленных подразделений юридических лиц»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 мая 1998 г. «О некоторых вопросах применения ст. 174 ГК РФ при реализации органами юридических лиц полномочий на совершение сделок»

Литература: [1, с 518-539, 3, с. 236-252].

3.2. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ.

Необходимо определить, какое место занимают способы защиты гражданских прав в их охране. Большинство способов защиты гражданских прав перечислены в ст. 12 ГК РФ. Все они осуществляются в одной из форм – юрисдикционной или неюрисдикционной.

Важными в этой теме являются вопросы применения мер оперативного воздействия, под которыми понимаются юридические средства правоохранительного характера, применяемые к нарушителю гражданских прав и обязанностей непосредственно управомоченным лицом как стороной в гражданском правоотношении.

Применение мер оперативного воздействия подчиняется действию определенных правил. Главным из них является то, что меры оперативного воздействия могут применяться управомоченным лицом только в случаях, прямо предусмотренных законом или соглашением сторон. К ним, в частности, относится односторонний отказ от исполнения обязательства, в том числе отказ от исполнения встречного обязательства, обусловленный неисполнением обязательства противоположной стороной и т. д.

Кроме того, следует иметь в виду, что способами защиты гражданских прав в судебных или административных органах являются меры правоохранительного характера. Это меры государственно-принудительного (превентивного) характера; государственно-принудительные меры регулятивного характера; государственно-принудительные меры ответственности (санкции).

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать способы защиты гражданских прав и дать их классификацию.
2. Определить, при каких условиях защита гражданских прав осуществляется судами общей юрисдикции, арбитражными судами, третейскими судами, в административном порядке.

Темы рефератов.

1. Самозащита гражданских прав как способ защиты.
2. Меры оперативного воздействия на нарушителя.
3. Меры государственного принуждения к нарушителям гражданских прав.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и содержание субъективного права на защиту.
2. Формы защиты гражданских прав.
3. Медиация как способ разрешения гражданско-правовых споров.
4. Способы защиты гражданских прав и их система.
5. Самозащита гражданских прав и способы самозащиты.
6. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.
7. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.
8. Государственно-принудительные меры превентивного характера.
9. Гражданско-правовые санкции.

Нормативные акты.

Конституция РФ 1993 г.
ФКЗ РФ «О конституционном суде РФ»
Гражданский кодекс РФ (ст.ст. 182-189, 980-989)
Гражданский процессуальный кодекс РФ
Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей»
Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
ФЗ РФ от 18 июля 1995 г. «О рекламе»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12,15 ноября 2001 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм ГК РФ об исковой давности»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. «О рассмотрении судами жалоб на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан»

Литература: [1, с 540-552, 3, с. 247-252, 12, с. 19-39].

3.3. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Начиная изучение данной темы, следует иметь в виду, что гражданско-правовая ответственность – это разновидность юридической ответственности, обладающая определенными особенностями. Виды ответственности выделяются по различным основаниям. Так, гражданский закон предусматривает договорную и внедоговорную (деликтную) ответственность.

Ответственность должника связывается прежде всего с его обязанностью возместить кредитору причиненные убытки и (или) уплатить неустойку.

Законом закреплен принцип полного возмещения убытков. Однако в определенных случаях возможно ограничение размера ответственности по обязательствам (например, п. 2 ст. 796 ГК РФ). Стоит обратить внимание и на роль суда в определении ответственности должника. В частности, суд может уменьшить неустойку по основаниям, предусмотренным ст. 333 ГК РФ.

Следует помнить, что к условиям, при наличии которых наступает ответственность нарушителя, следует, прежде всего, отнести факт правонарушения, наличие в связи с этим фактом убытков у потерпевшего, наличие причинной связи между понесенными убытками и неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств. Кроме того, привлечение к ответственности зависит (но не всегда) от виновности нарушителя. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств регламентируются ст. 395 ГК РФ.

План практических занятий

1. Особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Понятие и состав гражданского правонарушения.
4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя.
5. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.
6. Размер гражданско-правовой ответственности.
7. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств (ст. 395 ГК РФ).
8. Особенности ответственности государственных и муниципальных органов.

Задача.

Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями — юридическими лицами, а не гражданами.

Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить сравнительную таблицу «Виды гражданско-правовой ответственности».
2. Изучить ст.ст. 1066, 1067, 1079, 1083 ГК РФ.

Темы рефератов.

1. Особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Состав гражданского правонарушения.
3. Понятие и формы вины в гражданском праве.
4. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
5. Особенности гражданско-правовой ответственности государства и муниципальных образований.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ, часть первая (ст.ст. 26-28, 56, 75, 87, 95, 96, 105, 107, 113, 114, 123, 126, 169, 210, 393-406).

Гражданский кодекс РФ, часть вторая (ст.ст. 1064-1101).

Закон РФ от 07 февраля 1992 «О защите прав потребителей».

Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья»

Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановлении Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. «О практике применения положений ГК РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами».

Литература: [1, с 939-976, 3, с. 326-338, 12, с. 19-39].

3. 4. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ.

Сроки в гражданском праве являются юридическими фактами, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

Обратите внимание на виды сроков и на значение различных видов классификации.

Особое внимание уделите изучению вопроса о сроках исковой давности (общих и специальных), каковыми являются сроки для защиты права по иску лица, право которого нарушено (ст. 195 ГК РФ).

В настоящее время срок исковой давности применяется по усмотрению сторон в споре. Надо иметь в виду, что иск может быть рассмотрен по существу, несмотря на заявление стороны о применении срока исковой давности. Обратите внимание на правила, определяющие начало течения срока исковой давности, а также правила, касающиеся исчисления сроков (приостановление и перерыв). После истечения срок исковой давности может быть восстановлен или продлен при наличии определенных условий (ст. 205 ГК РФ).

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить основания приостановления и перерыва течения сроков исковой давности.
2. Законспектировать ст. 208 ГК РФ «Требования, на которые исковая давность не распространяется».
3. Решить задачу (письменно): «2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней она решила, что сапоги такого фасона уже выходят из моды. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного законом 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона». Кто прав в данном споре? Как правильно посчитать срок?

Темы рефератов.

1. Правовое значение сроков в гражданском праве.
2. Виды сроков в гражданском праве.
3. Понятие и значение сроков исковой давности.
4. Применение исковой давности.

Вопросы для самоконтроля:

14. Понятие сроков в гражданском праве.
15. Гражданско-правовое значение сроков.
16. Виды сроков осуществления гражданских прав.
17. Виды сроков исполнения гражданских обязанностей.
18. Начало течения срока.
19. Особенности окончания срока в гражданском праве.
20. Понятие и значение исковой давности.
21. Виды сроков исковой давности.
22. Исчисление сроков исковой давности.
23. Применение сроков исковой давности.
24. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
25. Восстановление срока исковой давности.
26. Последствия истечения срока исковой давности.
27. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ, часть первая (ст.ст. 190-208).

Закон РФ от 07.02.1992 «О защите прав потребителей».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

Литература: [1, с 553-584, 3, с. 303-325, 12, с. 19-39].

4. ВЕЩНЫЕ ПРАВА

4.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВЕЩНЫХ ПРАВАХ.

Изучение этой темы, а также всех последующих тем, касающихся права собственности отдельных субъектов гражданских правоотношений, начинается с вопроса об экономических отношениях собственности. Гражданский кодекс (вслед за Конституцией) называет три формы собственности (частная, государственная, муниципальная, п. 1 ст. 212 ГК РФ).

Право собственности представляет собой юридическое закрепление экономических отношений по присвоению материальных благ. Право собственности является категорией вещного права. Статус собственника позволяет осуществлять ему эти правомочия наиболее абсолютным образом. Содержание права собственности включает три правомочия: владение, пользование и распоряжение.

Особое внимание следует уделить тому, по какому принципу происходит разграничение государственной, муниципальной собственности; какое имущество принадлежит государству, а какое – муниципалитетам. В законодательстве РФ подчеркивается тот факт, что муниципальная собственность является самостоятельной формой собственности. Об этом, в частности, свидетельствует положение Закона, закрепляющее право органов местного самоуправления самостоятельно распоряжаться средствами местных бюджетов. Однако есть много общего, что сближает муниципальную собственность с государственной, на что и следует обратить внимание.

Приступая к изучению вопроса об основаниях возникновения права собственности, следует иметь в виду, что некоторые из них являются общими, по которым собственником может стать любой субъект гражданского права; другие (специальные) — характерными только для каких-то отдельных форм собственности (приватизация, реквизиция, национализация). Порядок возникновения права собственности по различным основаниям регламентирован в отдельных статьях ГК РФ.

Все основания возникновения права собственности можно разделить, согласно п. 3 ст. 218 ГК РФ, на две группы: первоначальные и производные.

Прекращение права собственности в РФ наиболее полно регламентируется законодательством для устранения произвольно изъятия имущества. Следует разграничивать основания прекращения права собственности по воле собственника и случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

План практических занятий

1. Формы собственности как экономического отношения.
2. Вещные права: понятие и виды.
3. Право собственности в системе вещных прав. Виды права собственности.
4. Содержание права собственности.
5. Первоначальные способы возникновения права собственности.
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Прекращение права собственности по воле собственника.

8. Прекращение права собственности в принудительном порядке.

Задачи.

1. Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему, Колесову, 30 000 руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

2. В российское посольство во Франции обратился французский гражданин Степанов. Он заявил, что до революции его отцу в России принадлежала фабрика, которая была национализирована за контрреволюционный саботаж. Отец Степанова к уголовной ответственности, однако, привлечен не был. Ему удалось выехать во Францию, где Степанов и родился. Отец после революции зарыл на территории фабрики золотые монеты, поместив их в ящик, не подверженный коррозии. Отец умер. Степанов представил документы, подтверждающие, что фабрика действительно принадлежала его отцу. Он также сказал, что располагает планом, по которому может быть найден ящик с золотыми монетами.

Как единственный наследник Степанов потребовал возврата фабрики либо выплаты ему компенсации. Кроме того он заявил, что готов указать место сокрытия монет при условии передачи ему половины монет.

Какой ответ ему надлежит дать?

3. Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина - известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить.

Роцин с этим не согласился и, в свою очередь, выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Роцин объяснил тем, что приехал в творчество с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников.

Художники обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

4. Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы милиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор: кто имеет право на ценности и как их разделить?

Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

5. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

6. Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом: проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог со строений и страховые взносы. При оформлении наследственных прав после смерти Сидорова, последовавшей в 1992 г., выяснилось, что собственником дома значится другой гражданин, у которого Сидоров после войны купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании бюро регистрации сделок с недвижимостью отказалось выдать наследникам справку о принадлежности дома Сидорову, а нотариус отказал им в выдаче свидетельства о праве на наследство.

Наследники доказывали, что даже если право собственности на дом в свое время и не было оформлено, Сидоров мог стать собственником этого дома в силу приобретательной давности, а потому дом по наследству должен перейти к ним.

При разрешении спора возник вопрос: истек ли срок приобретательной давности или нет? Какие условия необходимы для приобретения права собственности по давности владения?

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить ст. 209-217 ГК РФ.
2. Составить схему «Объекты права государственной и муниципальной собственности».
3. Определить особенности правового режима и объекты исключительной государственной собственности.
4. Обозначить понятие и гражданско-правовое значение казны.

Темы рефератов.

1. Частная собственность: смысл и значение в современном гражданском обороте.
2. Публичная собственность: смысл и значение в современном гражданском обороте.
3. Вещные права в системе гражданских прав.
4. Право собственности как институт гражданского права и публичные ограничения.
5. Особенности возникновения права собственности на отдельные объекты недвижимости (дача, гараж, квартира).
6. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
7. Особенности приватизации государственного и муниципального имущества.
8. Гарантии прав собственников при принудительном изъятии имущества у собственника.
9. Приватизация жилых помещений в современных условиях.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ, часть первая (ст.ст. 190-208).

Земельный кодекс РФ (гл. III, V, VI, VII).

Семейный кодекс РФ (гл. 7, 8).

Жилищный кодекс РФ (гл. 2).

Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в РФ»
Федеральный закон от 17 июня 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Федеральный закон РФ от 21 декабря 2001 «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Постановление Пленума ВАС РФ от 24 марта 2003 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства».

Постановление Пленума Верховного Суда № 10 и Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав»

Литература: [1, с 585-668, 3, с. 339-375].

4.2. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Право общей собственности является субъективным правом двух или нескольких лиц (сособственников) на какую-либо вещь или их совокупность. Т.е. право общей собственности может возникать при множественности субъектов права собственности и единстве объекта.

Различают два вида общей собственности: долевая и совместная. Обратите внимание на правовой режим имущества, находящегося в общей долевой или общей совместной собственности.

Законодатель закрепил право преимущественное право покупки доли выделяющегося сособственника. Следует обратить внимание на правила осуществления этого права (ст. 250 ГК РФ).

При изучении права общей совместной собственности необходимо изучить случаи образования совместной собственности и случаи, когда имущество остается в индивидуальной собственности супругов.

План практических занятий

1. Понятие права общей собственности.
2. Общая совместная собственность.
3. Имущество, не относящееся к общей совместной собственности.
4. Общая долевая собственность.

Задачи.

1. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

2. Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, а холостяк Андрей - двумя комнатами. Кухня в доме находилась в общем пользовании. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную ему часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. При этом он ссылаясь на то, что между братьями была лишь устная договоренность о порядке пользования домом и что дом в натуре вообще разделить нельзя без существенной перепланировки. Вместе с тем от приобретения части дома, которой пользовался Андрей, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат ему с семьей вполне

достаточно. Нотариус отказался удостоверить договор купли-продажи и рекомендовал братьям для разрешения спора обратиться в суд.

Проанализируйте отношения сторон и решите дело.

В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.

При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.

Решите дело. Как производится раздел недвижимости (жилых домов, квартир).

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить правомочия собственников при долевой и совместной собственности.
2. Законспектировать ст. 250 ГК РФ.

Темы рефератов.

1. Общая долевая и общая совместная собственность.
2. Преимущественное право покупки как исключение из принципа равенства участников гражданских правоотношений.
3. Особенности права совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Проблемы отнесения имущества к общему имуществу супругов.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ, часть первая (гл. 16).

Семейный кодекс РФ (гл. 7).

Жилищный кодекс РФ (гл. 2, 6)

Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в РФ»

ФЗ РФ от 11.06.2003 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума ВАС РФ от 25 февраля 1998 г. «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

Литература: [1, с 743-760, 3, с. 411-422].

4.3. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ.

Система способов защиты включает вещно-правовые, обязательственно-правовые, иные гражданско-правовые способы защиты.

Давая характеристику способам защиты, укажите, что включает в себе каждый из способов. Рассматривая отдельные категории исков (виндикационный, негаторный), обратите внимание на характер требований, содержащихся в иске, на стороны и на другие их особенности.

При рассмотрении иных гражданско-правовых способов защиты следует иметь в виду, что иски в суд на действия государственных органов, а также органов местного

самоуправления чаще всего связываются с требованием признать недействительным акт, нарушающий право собственности, либо с требованием признать неправомерным прекращение права собственности, либо с требованием о возмещении ущерба, причиненного изъятием имущества у собственника.

Что касается обязательно-правовых способов защиты, то их применение связано с учетом специфики конкретных взаимоотношений сторон, основанных на договоре либо ином юридическом факте, снижении их вины и иных обстоятельств, имеющих существенное значение для обеспечения надлежащей защиты.

Не следует также забывать о той важной роли, которую играют в судебной практике иски о признании права собственности или иного вещного права.

План практических занятий

1. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
2. Иск о признании права собственности.
3. Виндикационный иск.
4. Негаторный иск.

Задачи.

1. Андреева и Дворкин поручили Сечкарю за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское меховые пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарю в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарю о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика вернуть истцам пальто либо возместить их стоимость.

Правильно ли решение суда? Чем различаются обязательственные и вещно-правовые иски? Какие выделяют виды вещно-правовых исков?

2. После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело. Чем добросовестный приобретатель отличается от недобросовестного?

Задания для самостоятельной работы.

1. Описать (схематично) от чего зависит удовлетворение виндикационного иска.
2. На основе ст. 303 ГК РФ описать схему расчетов при возврате имущества из незаконного владения.
3. Изучить Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 года по делу «О проверке конституционности положений п.п. 1,2ст.167 ГК РФ»

Темы рефератов.

1. Виндикационный и негаторный иски.
2. Значение исков о признании права собственности.
3. Значение добросовестности недобросовестности при приобретении имущества.

Вопросы для самоконтроля по теме «Вещные права»:

1. Экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»).
2. Понятие и признаки вещного права.
3. Виды вещных прав.
4. Содержание права собственности.
5. Первоначальные способы приобретения прав собственности.
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Момент возникновения права собственности по договору.
8. Особенности возникновения права собственности на объекты недвижимости.
9. Особенности приватизации государственного и муниципального жилого фонда.
10. Основания прекращения права собственности по воле собственника.
11. Принудительное изъятие имущества у частного собственника.
12. Понятие и содержание права частной собственности.
13. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости.
14. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
15. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
16. Субъекты и объекты права частной собственности юридических лиц.
17. Основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц.
18. Понятие права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
19. Субъекты права публичной собственности.
20. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований.
21. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.
22. Понятие и особенности права общей собственности.
23. Понятие и содержание права общей долевой собственности.
24. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
25. Ограниченные вещные права на земельные участки.
26. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
27. Понятие и виды сервитутов по действующему законодательству.
28. Право хозяйственного ведения.
29. Право оперативного управления, его разновидности.
30. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
31. Вещно-правовые иски. Виндикационный иск. Негаторный иск.
32. Иск о признании права собственности или иного вещного права.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ, часть первая (ст. 301-306)

Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 года по делу «О проверке конституционности положений п.п. 1,2 ст. 167 ГК РФ»

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 31 марта 1978 г. «О применении законодательства при рассмотрении судами дел об освобождении имущества от ареста (исключении из описи)»

Постановление Пленума ВАС РФ от 25 февраля 1998 г. «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

Информационное Письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 28 апреля 1997 г.

Литература: [1, с 788-809, 3, с. 449-460].

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ.

5.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Обязательственное право является наиболее крупной подотраслью гражданского законодательства. Все многочисленные отношения, регулируемые обязательственным правом, охватываются понятием отношений экономического оборота. Общим для всех обязательственных правоотношений является то, что они так или иначе связаны с перемещением материальных благ в виде вещей, денег, выполнения работ, оказания услуг и т. п. (ст. 307 ГК РФ).

Как и в любом правоотношении, в обязательстве участвуют две стороны: управомоченная и обязанная. В качестве объекта обязательства выступают действия должника. Так, действия подрядчика при выполнении подрядных работ и передаче их заказчику образуют объект обязательства подряда.

Ввиду многочисленности и разнообразия складывающихся между участниками гражданского оборота обязательственных правоотношений важное значение приобретает их надлежащая систематизация (классификация по типам, группам, видам, формам).

Следует иметь в виду, что среди всех возможных оснований возникновения обязательств законодательство особо выделяет договор (п. 2 ст. 307 ГК).

Обязательства заключаются для того, чтобы привести к определенному результату. Между тем исполнение обязательства может осуществляться именно путем активных действий (передача имущества, выполнение работы, уплата денег), а воздержание от действий не составляет автономной обязанности должника, а лишь дополняет обязанности по совершению активных действий.

Действия, совершаемые должником, подчиняются общим правилам - принципам исполнения обязательств (принцип надлежащего и реального исполнения).

Стороны в обязательстве — кредитор и должник — могут быть представлены как одним лицом, так и несколькими лицами (п. 1 ст. 308 ГК).

Обучающемуся нужно обратить внимание на то, что возможны случаи, когда происходит замена кредитора или должника и на то, при каких условиях это возможно.

Обязательства могут изменяться и прекращаться по основаниям, предусмотренным ГК, другими законами, иными правовыми актами или договором (по соглашению сторон). Необходимо знать основания и способы изменения и прекращения обязательств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить раздел III ГК РФ.
2. Составить схему «Система обязательств в гражданском праве».
3. Законспектировать ст. 329 ГК РФ.

Темы рефератов.

2. Понятие и содержание гражданско-правового обязательства.
3. Субъекты обязательства.
4. Виды обязательств в гражданском праве.
5. Договорные и внедоговорные обязательства.
6. Понятие и принципы исполнения обязательств.

7. Основания прекращения обязательств.

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ, часть первая (ст.ст.307-328, 382-419).

Гражданский кодекс РФ, часть вторая (отдельные виды обязательств).

Жилищный кодекс РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Литература: [1, с 810-837, 3, с. 461-475, 12, с. 19-39].

5.2. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР.

Термин «договор» употребляется в гражданском праве в различных значениях: юридический факт, лежащий в основе обязательства, и само договорное обязательство, и документ, в котором закреплен факт установления обязательственного правоотношения.

Договор — это наиболее распространенный вид сделок. В соответствии с этим договор подчиняется общим для всех сделок правилам. К договорам применяются правила о двух- и многосторонних сделках (ст. 420 ГК).

Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения. Содержание договора — это условия, на которых достигнуто соглашение сторон.

Существенными признаются условия, которые необходимы и достаточны для заключения договора. Круг существенных условий зависит от особенностей конкретного договора.

Для заключения договора необходимо согласовать все его существенные условия в требуемой в подлежащих случаях форме (п. 1 ст. 432 ГК). Поскольку договор является одним из видов сделок, к его форме применяются общие правила о форме сделок.

Поскольку договоры являются разновидностью сделок, на них распространяется и деление сделок на различные виды, а также специальные виды договоров (предварительные, основные, договоры в пользу третьего лица, взаимные, односторонние, возмездные, свободные и публичные и др.).

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить порядок заключения гражданско-правового договора и выписать основные этапы.

2. Составить схему «Условия договоров», в которой сравнить существенные, обычные и случайные условия договоров.

Темы рефератов.

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.

2. Виды договоров в гражданском праве.

3. Заключение договора в обязательном порядке.

4. Изменение и прекращение договора в гражданском праве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и значение договора.

2. Содержание договора (существенные, обычные и случайные условия).

3. Форма договора.

4. Виды гражданско-правовых договоров.

5. Порядок заключения договора. Оферта, акцепт.

6. Время и место заключения договора.
7. Заключение договора в обязательном порядке.
8. Заключение договора на торгах.
9. Изменение и расторжение договора (основания, порядок, оформление).

Нормативные акты.

Гражданский кодекс РФ, часть первая (главы 27-29)

ФЗ от № 94 «О поставках для государственных нужд»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой ГК РФ»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Литература: [1, с 838-879, 3, с. 526-542, 12, с. 19-39].