

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б. 13 История экономики

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2015

год набора

Составитель:

Дяченко Н.Г., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях материальной жизни общества на разных этапах развития, методами ретроспективного анализа генезиса и развития способов хозяйствования, их исторического единства и зависимости.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать представление о методологии историко-экономического исследования;
- привить навыки применения метода сравнительной аналогии экономических явлений;
- ознакомить с основными событиями и их последствиями в истории экономики различных стран мира и России;
- сформировать общее экономическое мировоззрение.

В результате освоения содержания дисциплины «История экономики» обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия и термины, связанные с экономической деятельностью, субъектами и институтами;
- закономерности развития и этапы становления мировой экономики;
- основные этапы экономического развития ведущих стран мира.

уметь:

- самостоятельно интерпретировать экономические явления и процессы;
- выявлять причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики;
- грамотно применять понятия и термины экономической истории;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами, как «История».

Дисциплина «История экономики» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональная экономика и управление».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ

УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1,2	5	180	4	6	-	10	2	161	-	9	Экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде устных опросов и обсуждений по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1 (3 семестр)								
1	История хозяйства и материальной культуры первобытного общества.	-	-	-	-	-	17	
2	Азиатский способ производства и античное рабство.	-	-	-	-	-	17	
3	Феодальная экономика: ее типы и сущность.	1	1	-	2	-	17	
4	Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе и России.	-	-	-	-	-	17	-
5	Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот.	1	2	-	3	-	19	-
6	Особенности экономического развития стран западной Европы, США и Японии между Первой и Второй мировыми войнами.	-	-	-	-	-	17	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
7	Советская Россия – новый тип экономики в истории общества. Мировая система социализма	-	-	-	-	-	17	
8	Экономические и политические последствия Второй мировой войны.	1	1	-	2	1	20	
9	Экономические реформы СССР. Положение СССР в мировом хозяйстве (1980-1990 гг.). Современная социально-экономическая политика в России	1	2	-	3	1	20	
10	Экзамен							9
11	Итого:	4	6	-	10	2	161	9

Содержание дисциплины

Тема 1. История хозяйства и материальной культуры первобытного общества

Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества, их характеристика. Эволюция брака и семьи. Эволюция общины. Фридрих Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Присваивающее хозяйство и его типы. Причины перехода от присваивающего и производящему хозяйству. Трудовая деятельность человека в период «каменного» века (палеолит, мезолит, неолит). «Питекантроп», «Неандерталец». Процесс антропогенеза.

Первое крупное разделение труда и его значение для общественного производства. Второе крупное общественное разделение труда: предпосылки и следствия. Третье общественное разделение труда и вызванные им изменения в хозяйственной деятельности. Основные черты «неолитической революции». Генезис товарного производства. Эволюция собственности. Формирование сельскохозяйственной общины.

Бронзовый век. Железный век. Причины разрушения первобытнообщинного строя. «Военная демократия». Разложение первобытнообщинного строя и особенности перехода различных народов к классовому обществу (рабовладению, феодализму).

Тема 2. Азиатский способ производства и античное рабство

Становление «раннеклассовых государств». Понятия «государство» и «классы». Рабовладение как особая форма хозяйствования. Эволюция общественного разделения труда при рабовладельческом способе производства. Возникновение и развитие институтов «деньги» и «кредит». Развитие товарного производства и торговли.

Экономика стран Древнего Востока. Роль государства и религии в регулировании хозяйственной жизни на Востоке. "Речные цивилизации". Экономические отношения общины и государства. Понятие "азиатский способ производства". Характеристика экономик Шумера, Междуречья, Древнего Китая.

Общая характеристика экономики греческого полиса. Формы собственности в экономике Греции. Греческая колонизация. Экономика империи Александра Македонского.

Экономика Древнего Рима. Экономика сельского хозяйства Древнего Рима. Военно-экономическая экспансия. Экономика Византии.

Кризис античного рабовладения. Генезис колоната. Падение Западной Римской Империи.

Тема 3. Феодалная экономика: ее типы и сущность

Определение феодализма. Социально-экономические особенности феодального способа производства. Хронологические границы и этапы феодализма в Западной Европе. Роль личной и поземельной зависимости. Феодальная рента как экономическое отношение и ее виды. Классическая модель феодальной экономики (Франция). Особенности феодальной экономики в Англии, Франции, Германии, Японии.

Экономика феодальных городов. Цеховой строй и его эволюция. Развитие товарно-денежных отношений в период позднего феодализма. Роль банков в феодальной системе.

Понятие и предпосылки «первоначального накопления капитала». Великие географические открытия и их роль в генезисе капитализма. Экономические последствия великих географических открытий. Международная торговля и международные торговые союзы.

Феодализм в Киевской Руси и его особенности. Экономическая основа феодальной раздробленности. Последствия татаро-монгольского нашествия.

Подъем и укрепление Московского княжества. Становление Российской государственности. «Соборное уложение» 1649 г. как юридическое оформление крепостного права.

Основные экономические характеристики российской экономики в допетровский период. Освоение Сибири. Формы земельной собственности в России.

Тема 4. Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе и России

Источники первоначального накопления капитала. Мануфактура как форма организации производства, типы и особенности развития мануфактур в различных странах Западной Европы. Особый путь России в развитии мануфактуры. Роль торговли в формировании первоначального накопления. Развитие международной торговли. Меркантилизм как экономическая политика. Генезис капиталистической экономики в странах первого эшелона (Голландия, Англия, Франция, США)

Экономическое развитие Нидерландов и Голландии в XVI-XVII вв. Нидерландская буржуазная революция.

Экономическое развитие Англии. Английская буржуазная революция и ее результаты. Промышленная революция в Англии.

Реформистский путь перехода к рыночной экономике (Германия, Россия).

Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель).

Великая французская революция (1789 – 1794 гг.).

Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Предпосылки, цели и итоги реформ Петра I. Усиление вмешательства государства в экономику. Категории крестьянства и различия в экономическом положении. Экономический строй русской мануфактуры. Техническое состояние промышленной сферы экономики.

Юридическое оформление купечества как сословия и увеличение его экономической свободы. Участие России в международной торговле. Роль государства во внешней торговле России. Продолжение протекционистской политики в области внешней торговли. Развитие денежной системы. Выпуск бумажных денег как источник покрытия бюджетного дефицита. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений: сохранные казны, приказы общественного призрения, Государственный Заемный банк. Социально-экономическая политика Екатерины II.

Экономика России в конце XVIII – первой трети XIX вв. Опыт хозяйственных реформ. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений.

Структура российской промышленности. Развитие рыночной экономики России в конце XIX – начале XX вв. Денежная реформа С.Ю. Витте. Социально-экономический кризис 1904-1905 гг. Концентрация производства и образование монополий. Роль иностранного капитала в экономике России. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина. Состояние экономики Российской Империи накануне Первой мировой войны.

Тема 5. Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот

Хронологические рамки, сущность и содержание промышленного переворота как этапа в развитии европейской экономики. Демографический переход. Основные типологические особенности экономики индустриального типа. Социальная структура общества «свободной конкуренции».

Предпосылки промышленного переворота в Англии. Торговая и колониальная экспансия. Создание колониальной империи. Интенсификация сельскохозяйственного производства, развитие капиталистического фермерства. Последствия революции в сельском хозяйстве. Прогресс науки, промышленности и транспорта. Превращение Англии в «фабрику мира».

Понятие «капитал». Анализ рыночной экономики в «Капитале» К.Маркса. Основные черты капиталистического способа производства. Капиталистическая собственность и капиталистическая государственность. Развитие банков и бирж. «Парижская Коммуна».

Промышленный подъем 50-х – 60-х гг. XIX в. и становление машинной индустрии. «Прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Социально-экономические предпосылки и последствия войны северо-американских колоний за независимость.

Тема 6. Особенности экономического развития стран западной Европы, США и Японии между Первой и Второй мировыми войнами

Экономические последствия Первой мировой войны в странах-победителях и проигравших странах.

Укрепление позиций США после Первой мировой войны. Приход к власти республиканцев и переориентация экономической политики. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. Основные проявления кризиса в финансовой сфере, промышленности, сельском хозяйстве. Кейнсианство как теоретическая основа «нового курса». Реформы администрации Ф. Д. Рузвельта. Результаты и значение реформ «нового курса».

Экономические последствия Первой мировой войны для Германии. Версальская система. Углубление экономического кризиса после войны. Усиление социальной напряженности.

Последствия Первой мировой войны для экономики Японии. Усиление позиций Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Трудности хозяйственного развития в начале 20-х гг. Промышленный подъем 1924–1926 гг. Передовые отрасли японской промышленности.

Влияние Первой мировой войны на экономику Англии. Новые явления в социально-экономической жизни и усиление государственно-монополистических тенденций. Нарушение системы внешнеэкономических связей. Колониальные приобретения. Потеря военно-морской монополии.

Экономические последствия Первой мировой войны для Франции. Усиление монополий в тяжелой промышленности. Финансовая политика правительства. Денежная эмиссия и рост инфляции. Финансовая реформа правительства Р. Пуанкаре. Французский милитаризм. Кризис 1929–1933 г. и особенности его проявления.

Тема 7. Советская Россия - новый тип экономики в истории общества. Мировая система социализма

Февральская революция и экономическая политика Временного правительства. Октябрьская социалистическая революция как нарушение общеисторических законов.

Поиск экономического механизма для социалистического строя: «военный коммунизм», продразвёрстка, НЭП, план ГОЭЛРО. Государственная собственность и ее

сущность. Индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.

Экономика СССР в годы Второй мировой войны. Становление мировой системы социализма как результат второй мировой войны. История создания и распада. Положение СССР в мировой социалистической системе. Совет Экономической Взаимопомощи. Варшавский Договор.

Тема 8. Экономические и политические последствия Второй мировой войны

Экономические потери различных стран во Второй мировой войне. План Маршалла (1948-1952). План Джоупа. Реформа Л. Эрхарда в Германии. Причины экономического могущества США после ВМВ. Бреттон-Вудские соглашения.

Социалистическая система как результат второй мировой войны.

Объединение капиталистических государств. Общий рынок. Северо-Атлантический блок.

Распад колониальной системы.

Противостояние и сотрудничество капиталистического и социалистического блоков.

Экономический характер «холодной войны». Гонка вооружений и ее экономические последствия. Соглашения о снижении военного противостояния.

Тема 9. Экономические реформы СССР. Положение СССР в мировом хозяйстве (1980-1990 гг.). Современная социально-экономическая политика в России

Попытка сочетания централизованного планирования и элементов рыночных отношений.

Экономические отношения СССР и государств социалистического содружества к середине 80-х г. Участие СССР в мировом разделении труда и международной кооперации. Экономические отношения СССР с развитыми капиталистическими странами. Кризис и распад социалистической системы. Экономические последствия распада содружества социалистических государств.

Распад СССР на суверенные государства. Структурные изменения в экономике России. Приватизация государственной собственности. Кризис 1992 г. и его последствия. Кризис 1998 г. и его последствия. Чеченский кризис и его последствия для экономики России. Современные проблемы социально-экономического развития России. Сопоставление состояния экономики РФ со странами «семерки». Реформы хозяйственного механизма в РФ. Россия и ВТО. Россия и НАТО. Прогнозы социально-экономического развития РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Ашмаров, И.А. История экономики: учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Конотопов, М.В. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 604 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02538-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература:

3. Заславская, М.Д. История экономики: учебное пособие / М.Д. Заславская. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 294 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01963-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.