

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13 История социальной работы

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социология социальной работы»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Попова О.Н.,
старший преподаватель кафедры
экономики, управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от 25 января 2017г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития, исторических предпосылках становления и развития социальной работы, которая представляет собой современную форму социальной помощи.

В результате освоения дисциплины «История социальной работы» обучающийся должен:

знать:

- основные модели и теоретические направления социальной работы;
- исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы в истории человечества в их хронологии;
- виды и категории социальной помощи на разных этапах исторических периодов.

уметь:

1. применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
2. использовать полученные знания в научной и практической деятельности в области социальной работы;

владеть:

- понятийно- категориальным аппаратом;
- навыками исследовательской деятельности, готовностью к практической работе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль: Социология социальной работы.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Политология», «История», «Введение в профессию Социальная работа».

Дисциплина «История социальной работы» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Этика социальной работы».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ

РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	16	34	-	50	10	22	-	36	экзамен
Итого:		3	108	16	34	-	50	10	22	-	36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Теоретические аспекты исследования проблем истории социальной работы	1	2	-	3	2	2	-
2.	Методология исследования социальной работы	1	2	-	3		1	-
3.	Проблемы историографии социальной работы	1	2	-	3		2	-
4.	История становления и развития социальной работы за рубежом. Особенности отношений социальной помощи в древних государствах	2	4	-	6	2	2	-
5.	Социальная помощь и благотво-	2	2	-	4		2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	рительность в Европе в эпоху Средневековья							
6.	Социальная помощь в период Возрождения (вторая половина XIV – первая половина XVII вв.).	2	2	-	4		2	-
7.	Социальная помощь за рубежом в период капиталистических об- щественных отношений (XVII- XIX вв.)	2	4	-	6		2	-
8.	Основные направления социаль- ной помощи и защиты в конце XIX – начале XX веков	1	2	-	3		2	-
9.	Современный этап развития со- циальной работы за рубе- жом	1	4	-	5	1	2	-
10.	История становления и развития социальной работы в России. Социальная помощь в дореволю- ционной России	1	4	-	5	3	2	-
11.	Социальная помощь в СССР (1917-1991 гг.)	1	4	-	5	1	2	-
12.	Становление и развитие соци- альной работы в современной России (1991г. - по настоящее время)	1	2	-	3	1	1	-
	Экзамен							36
	Итого:	16	34	-	50	10	22	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты исследования проблем истории социальной работы

Цель и задачи, объект и предмет изучения курса «История социальной работы».

Категориальный аппарат истории социальной работы. Специфика благотворительности и призрения.

Тема 2. Методология исследования социальной работы

Исторические традиции и современные научные подходы. Методы исследования. Формы и методы социальной работы на разных исторических этапах.

Тема 3. Проблемы историографии социальной работы

Основные группы источников изучения истории социальной работы. Проблемы периодизации социальной работы в России и за рубежом.

Социокультурные и социально-политические факторы развития социальной работы. Социальная политика государства и социальная работа. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

Тема 4. История становления и развития социальной работы за рубежом. Особенности отношений социальной помощи в древних государствах

Социально-экономические причины воспроизводства отношений социальной помощи в рабовладельческом обществе. Помощь и филантропия в государствах древнего мира. Социальная помощь на Востоке. Предпосылки зарождения помощи в Древнем Востоке. Социальная помощь в античных государствах.

Тема 5. Социальная помощь и благотворительность в Европе в эпоху Средневековья

Отношение к нуждающимся в средневековье. Особая роль религии в формировании субъектов социальной помощи феодального общества. Объекты социальной помощи Средневековья: особенности, сравнительные характеристики.

Тема 6. Социальная помощь в период Возрождения (вторая половина XIV – первая половина XVII вв.)

Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе.

Тема 7. Социальная помощь за рубежом в период капиталистических общественных отношений (XVII-XIX вв.)

Предпосылки возникновения, формирование социально-экономических основ социальной помощи. Общественное призрение и благотворительность в XIX веке.

Тема 8. Основные направления социальной помощи и защиты в конце XIX – начале XX веков

Институционализация социальной работы в странах Запада. Институты—субъекты и объекты социальной помощи: особенности связей и отношений. Власть как субъект отношений социальной помощи. Особенности реализации общественной социальной помощи.

Тема 9. Современный этап развития социальной работы за рубежом

Европейские модели социальной работы в XX – XXI вв. Современная система социального обеспечения в Великобритании. Социальная защита населения в Канаде. Система социальной защиты во Франции. Социальная работа в Польше. Основные принципы социальной работы в США. Система социальной защиты в странах Скандинавии.

История социальной работы в странах Азии (Китай, Япония).

Тема 10. История становления и развития социальной работы в России. Социальная помощь в дореволюционной России.

Система помощи нуждающимся у восточных славян и Древней Руси. Основные формы помощи в древних славянских общинах. Роль Русской церкви в развитии благотворительности. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в Древней Руси (IX–XIV вв.).

Социальная помощь и поддержка в Московской Руси XV- XVII вв. Княжеско-царская и частная благотворительность. Общественно-государственная помощь в Московском царстве. Церкви и монастыри как обители помощи и поддержки нуждающихся.

Развитие и функционирование системы призрения и благотворительности в императорской России (18 — начало 20 вв.). Реформы Петра I и государственное призрение. Призрение и благотворительность в России во второй половине XVIII века. Общественная и частная благотворительность в I половине XIX века. Либеральные реформы 60–70-х годов и система призрения. Активизация благотворительности в России во II половине XIX века. Бедность как социальная проблема в России на рубеже XIX – XX веков. Частная и общественная благотворительность в России в начале XX века.

Тема 11. Социальная помощь в СССР (1917-1991 гг.)

Мероприятия советского правительства по реорганизации социального обеспечения (октябрь 1917–1920-е гг.). Социальная политика и деятельность государства в сфере социальной помощи в 30-е годы. Состояние социального обеспечения в условиях военного времени 1941–1945 гг.. Трудности восстановительного периода в социальном обеспечении на-

селения. Социальные реформы периода «оттепели» и их последствия. Специфика социальной политики во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг..

Тема 12. Становление и развитие социальной работы в современной России (1991г. - по настоящее время)

Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX – XXI вв. Становление социальной работы как профессиональной деятельности. Особенности функционирования власти как института—субъекта социальной помощи. Негосударственные институты—субъекты социальной помощи: общемировые тенденции и национальные особенности. Сельская община — основной институт—субъект социальной помощи российского крестьянства. Особенности реализации Русской православной церковью функций института—субъекта социальной помощи. Российская благотворительность: понятие, природа, основы воспроизводства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/0D50271D-FE68-4F71-AAED-D6570849E221>
2. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/A972E0A2-C8F4-427C-865C-A458F3570CD2/istoriya-socialnoy-raboty>

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е.П. История социальной работы : учебное пособие для бакалавров / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 353 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375247> .
2. История социальной работы : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.В. Агулина. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349>.
3. Шарин, В.И. История социальной работы : учебное пособие / В.И. Шарин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 368 с. - Библиогр.: с. 362-364. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135054> .

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.