

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13 Введение в финансы

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Иванова М.В., д.э.н.,
зав. кафедрой экономики, управления
и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать процессы формирования и распределения финансовых потоков, а также получение первичных знаний о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин, роли и значения получаемой профессии для функционирования предприятия;

- формирование навыков профессионального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов формирования и использования экономической информации.

В результате освоения содержания дисциплины «Введение в финансы» выпускник должен:

знать:

- содержание основных финансовых категорий;
- правовые основы построения финансовой системы РФ и регулирования финансовых отношений;

- экономические, организационные и социальные аспекты финансов на микро- и макроуровне современной России.

уметь:

- ориентироваться в потоке финансовой информации;
- интерпретировать финансовые показатели;
- ориентироваться в изменениях законодательного и нормативного характера в финансовой сфере.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- инструментами влияния финансовых отношений на социально-экономическое развитие общества и организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика фирмы».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в финансы», формируют методологическую базу для освоения обучающимися содержания дисциплин профессионального цикла, в том числе «Региональная экономика и управление», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2,3	4,5	3	108	4	4		8	4	96	-	4	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Финансы и финансовая система	0,5	0,5		1	-	16	
2.	Основы управления финансами	0,5	0,5		1	-	16	
3.	Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	1	1		2	-	16	
4.	Бюджетная система Российской Федерации	1	1		2	-	16	
5.	Внебюджетные фонды	0,5	0,5		1	-	16	
6.	Финансы социально-экономической сферы	0,5	0,5		1	-	16	
7.	ЗАЧЕТ							4
8.	ВСЕГО	4	4	-	8	-	96	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система

Исторический аспект развития финансов и финансовой науки. Основное понятие финансов, их функции и их роль в расширенном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Тема 2. Основы управления финансами

Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.

Тема 3. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов

Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов. Объекты финансового управления в секторах экономики. Государственная и муниципальная собственность. Понятие государственных доходов, их состав и структура. Государственные расходы, их классификация. Роль государственных расходов в социальной защите населения.

Тема 4 Бюджетная система Российской Федерации. Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджет субъекта Российской Федерации: региональные и муниципальные бюджеты. Модели построения бюджетных систем в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Государственный кредит.

Тема 5. Внебюджетные фонды. Сущность и значение внебюджетных фондов. Источники и порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 6. Финансы социально-экономической сферы

Социальная политика в России и источники ее финансирования. Управление финансами в отраслях социальной сферы. Планирование расходов бюджета на социальные цели. Финансирование отраслей социальной сферы. Воздействие финансов на экономику, усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Законодательные и нормативные акты

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
2. Российская Федерация. Налоговый кодекс РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Российская Федерация. Бюджетный кодекс РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Финансы: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 735 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

2. Глотова, И.И. Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 492 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.