

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.12 Физика**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**21.05.04 Горное дело**

**Специализация № 3 "Открытые горные работы"**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**горный инженер (специалист)**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2018**

год набора

**Составитель:**  
Шейко Е.М.  
старший преподаватель кафедры  
физики, биологии и инженерных  
технологий

Утверждено на заседании кафедры физики,  
биологии и инженерных технологий  
(протокол № 8 от 15 июня 2018 г.)  
Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В.Г. Николаев

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся знаний об основных физических законах, принципах и механизмах их действия, границ их применимости, выработки основ естественнонаучного мировоззрения, приобретения навыков работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории, использования различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и законы физики, основные методы анализа и эксперимента, физические основы средств передачи информации основные физические явления; границы применимости законов, основные физические величины и физические константы, их определение, смысл; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; физические и математические методы оценки и анализа явлений природы

**Уметь:** воспринимать, обобщать и анализировать информацию, полученную из разных источников, исследовать функции физических зависимостей и строить их графики оценивать наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; обрабатывать статистическую информацию; ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель и выбирать пути достижения. Применять системный подход при изучении физической проблемы или практического опыта, анализировать цели и функции физических закономерностей

**Владеть:** использованием основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; применением основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; способностью структурировать проблемы, систематизировать информацию, теоретически-множественным и вероятностным подходом к постановке и решению задач

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4);

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело специализация № 3 "Открытые горные работы"

Дисциплина закладывает базу для последующего изучения специальных предметов, таких как «Геомеханика», «Теоретическая механика», «Физика горных пород» и др.

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц или 504 часа.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр/Сессия	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	4	6	-	10	4	98	-	-	-
1	3	2	72	2	8	-	10	4	53	-	9	экзамен
2	5	3	117	4	6	-	10	4	98	-	9	экзамен
2	6	5	171	2	8	-	10	4	152	-	9	экзамен
3	8	1	36	-	-	-	-	-	27	-	9	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>504</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>428</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п / п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	<i>Механика.</i>	4	6	-	10	4	98	9
2	<i>Молекулярная физика и термодинамика</i>	2	8	-	10	4	53	9
3	<i>Электричество и магнетизм</i>	4	6	-	10	4	98	9
4	<i>Оптика и атомная физика</i>	2	8	-	10	4	152	9
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>428</b>	<b>36</b>

*Содержание дисциплины  
Механика.*

Единицы физических величин; модели в механике; система отсчета. Траектория, длина пути, вектор перемещения. Скорость. Ускорение и его составляющие. Угловая скорость и угловое ускорение. Первый закон Ньютона, масса, сила. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Силы трения. Импульс, закон сохранения импульса; центр масс. Уравнение движения тела переменной массы. Энергия, работа, мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Удар абсолютно упругих и неупругих тел. Момент инерции. Кинетическая энергия вращения. Момент силы; уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Момент импульса и закон его сохранения. Деформация твердого тела. Законы Кеплера; закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес; невесомость. Напряженность и потенциал поля тяготения; работа в поле тяготения. Космические скорости. Неинерциальные системы отсчета; силы инерции. Преобразования Галилея; механический принцип относительности. Постулаты частной теории относительности. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца. Интервал между событиями. Основной закон релятивистской динамики материальной точки. Энергия в релятивистской механике. Гармонические колебания и их характеристики. Сложения гармонических колебаний одного направления и одной частоты. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний; резонанс. Маятники

#### **Молекулярная физика и термодинамика.**

Опытные законы идеального газа. Уравнение Клапейрона-Менделеева. Основное уравнение МКТ идеальных газов. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям и энергиям теплового движения. Барометрическая формула; распределение Больцмана. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах. Число степеней свободы; внутренняя энергия газа. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Теплоемкость вещества. Изохорный процесс. Изобарный процесс. Изотермический процесс. Адиабатный процесс, политропа. Круговой процесс (цикл). Энтропия. Второе начало термодинамики. Цикл Карно и его КПД. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Внутренняя энергия реального газа. Эффект Джоуля-Томсона. Свойства жидкостей; поверхностное натяжение. Давление под искривленной поверхностью жидкости. Капиллярные явления. Типы кристаллических твердых тел. Дефекты в кристаллах. Теплоемкость твердых тел. Испарение, сублимация, плавление и кристаллизация. Фазовые переходы первого и второго рода. Диаграмма состояния; тройная точка.

#### **Электричество и электромагнетизм.**

Закон сохранения электрического заряда; закон Кулона. Электростатическое поле; напряженность эл. поля; принцип суперпозиции эл. полей, поле диполя. теорема Гаусса для эл. поля в вакууме, применение теоремы Гаусса. Циркуляция вектора напряженности; потенциал электростатического поля, вычисление разности потенциалов. Типы диэлектриков, поляризация диэлектриков, поляризованность. Напряженность поля в диэлектрике; электрическое смещение. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектрике. Сегнетоэлектрики. Электрическая емкость, конденсаторы. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. Энергия электростатического поля, конденсатора, системы зарядов. Электрический ток, сила и плотность тока. Сторонние силы; электродвижущая сила (ЭДС) и напряжение. Закон Ома; сопротивление проводников. Работа и мощность тока; закон Джоуля - Ленца. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей. Магнитное поле и его характеристики. Закон Био - Савара - Лапласа и его применение к расчету магнитного поля. Закон Ампера; взаимодействие параллельных токов. Магнитная постоянная. Магнитное поле движущегося заряда; действие магнитного поля на движущийся заряд.

Эффект Холла. Циркуляция вектора  $\mathbf{V}$  магнитные поля в вакууме. Магнитные поля соленоида и тороида. Явление электромагнитной индукции; закон Фарадея. Вращение рамки в магнитном поле; вихревые токи. Индуктивность контура; самоиндукция. Токи при размыкании и замыкании цепи. Взаимная индукция; трансформаторы. Энергия магнитного поля. Вихревое электрическое поле; ток смещения. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля. Гармонические колебания и их характеристики. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре. Сложения гармонических колебаний одного направления и одной частоты. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний; резонанс. Переменный ток. Резонанс напряжений и резонанс токов. Мощность, выделяемая в цепи переменного тока. Коэффициент мощности.

### **Оптика и атомная физика.**

Основные законы оптики; полное отражение. Тонкие линзы; изображение предметов с помощью линз. Аберрации (погрешности) оптических систем. Развитие представлений о природе света. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция света. Методы наблюдения интерференции света. Интерференция света в тонких пленках. Применение интерференции света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля; прямолинейное распространение света. Дифракция Френеля на круглом отверстии и диске. Дифракция Фраунгофера на одной щели. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке. Поглощение (абсорбция) света. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии света. Эффект Доплера. Излучение Черенкова-Вавилова. Естественный и поляризованный свет. Поляризация света при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков. Двойное лучепреломление. Поляризация призмы и поляроиды. Анализ поляризованного света. Искусственная оптическая анизотропия. Вращение плоскости поляризации. Тепловое излучение и его характеристики. Закон Кирхгофа. Законы Стефана-Больцмана и смещения Вина. Формулы Рэлея-Джинса и Планка. Законы внешнего фотоэффекта; виды фотоэлектрического эффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Энергия и импульс фотона; давление света. Эффект Комптона. Линейчатый спектр атома водорода. Постулаты Бора. Спектр атома водорода по Бору. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Некоторые свойства волны де Бройля. Соотношение неопределенностей. Уравнение Шредингера. Оптические квантовые генераторы. Размер, состав и заряд атомного ядра. Радиоактивное излучение и его виды. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции и их основные типы. Реакция деления ядра; цепная реакция. Термоядерная реакция

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Трофимова Т.И. Курс физики / Т.И. Трофимова.- М.: Высш. школа, 2002-2007.

### **Дополнительная литература:**

1. Сборник задач по физике / Т.И.Трофимова, З.Г. Павлова – М.: Высшая школа, 2002 - 357 с.
2. Справочник по физике / Б.М. Яворский, А.А. Детлаф – М.: Наука, 1985 512 с.
3. Савельев И.В. Курс общей физики: в 5-ти кн.: учеб. пос./ И.В.Савельев.- М.: Астрель, 2002.- Кн.1 Механика.
4. Савельев И.В. Курс общей физики: в 5-ти кн.: учеб. пос./ И.В.Савельев.- М.: Астрель, 2002.- Кн.2 Электричество и магнетизм.

5. Савельев И.В. Курс общей физики: в 5-ти кн./ И.В.Савельев.- М.: АСТ, 2002.- Кн.3 Молекулярная физика и электродинамика.
6. Савельев И.В. Курс общей физики: в 5-ти кн./ И.В.Савельев.- М.: АСТ, 2002.- Кн.4.Волны. Оптика.
7. Николаев В.Г. Задачник-практикум и лабораторные работы по курсу общей физики: Механика. Молекулярная физика. Электричество и магнетизм. Оптика. Ядерная и атомная физика: учеб.-метод. пос. - Апатиты: КФ ПетрГУ, 2010
8. Задачник-практикум по курсу общей физики, раздел «Электричество и магнетизм» / Амосов П.В. - А.: ПГУ, 2003

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.