

**Приложение 2 к РПД Макроэкономика
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4.	Дисциплина (модуль)	Макроэкономика
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах (ОК-3)
--

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Введение в макроэкономику	ОК-3	предмет и методы макроэкономики, систему "макрорынка" и его связи			выполнение тестов, решение задач, терминологический диктант
Раздел 2. Национальная экономика	ОК-3	понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели	определять номинальные и реальные указанные показатели	владеть навыками решения задач	выполнение тестов, решение задач, терминологический диктант
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие	ОК-3	понятие макроэкономического равновесия и его условия, теоретические основы исследования макроэкономического равновесия	определять влияние факторов на изменение равновесного объема производства и уровень цен в модели «AD–AS»	владеть навыками решения задач	выполнение тестов, решение задач
Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ОК-3	понятие макроэкономической нестабильности, экономического цикла и его фаз, сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы, формы безработицы и ее естественный уровень.	определить уровень инфляции в составном периоде, определять потери связанные с безработицей	владеть навыками решения задач	выполнение тестов, решение задач, терминологический диктант
Раздел 5. Неравенство и бедность. Социальная политика государства	ОК-3	понятие бедности и неравенства, причины объясняющие социальное неравенство, понятие системы социальной защиты и её развитие, проблемы совершенствования системы социальной защиты, сущность социальной политики государства в современных условиях	рассчитать реальные доходы и норму прибыли, строить кривую Лоренца	владеть навыками решения задач	выполнение тестов, терминологический диктант, доклад на семинаре
Раздел 6. Денежное обращение и кредитная политика	ОК-3	сущность и функции денег, понятие денежного обращения и виды денежного обращения, понятие, цели, основные концепции денежно-кредитной политики		владеть навыками решения задач	выполнение тестов (2), решение задач, терминологический диктант

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 7. Финансовая и налоговая системы	ОК-3	понятие финансов, финансовой системы и финансового рынка, виды налогов, основные инструменты налогового регулирования. формирование налоговой системы, понятие Государственного бюджета		владеть навыками решения задач	выполнение тестов, решение задач, терминологический диктант
Раздел 8. Макроэкономическая динамика	ОК-3	понятие экономического роста: типы, подходы к анализу, цели, эффективность и качество экономического роста. теории и модели экономического роста			выполнение тестов, терминологический диктант, доклад на семинаре
Раздел 9. Макроэкономический анализ открытой экономики	ОК-3	сущность, черты и характер переходной экономики; основные понятия мировой экономики, субъекты, типы и формы международных экономических отношений, основные показатели, их характеризующие, причины возникновения и преимущества международной торговли, принцип абсолютного преимущества и принцип сравнительных издержек; факторы, формы и блага глобализации мировой экономики	доказать выгодность международной торговли, возможность участвовать в ней для любой страны мира, охарактеризовать платежный баланс и валютный механизм		терминологический диктант, доклад на семинаре

2. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	До 20	20-60	60-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

Тест (зачет)

Процент правильных ответов	До 20	20-60	60-80	80-100
Количество баллов за решенный тест	0	20	30	40

2. Решение задач

5 балла – обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

4 балла – обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

3 балла – обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);

1 балл – обучающийся выполнил менее 50% задания и/или неверно указал варианты решения.

3. Критерии оценки выступления с докладом на семинаре

Баллы	Характеристики ответа обучающийсяя
10	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
6	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
2	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

Правильное определение термина	1 термин
Количество баллов	2

Дополнительный блок:

5. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных обучающимися знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

6. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	1
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. При прочих равных условиях снижение ЦБ нормы обязательных резервов приведет к
 - а) уменьшению денежного мультипликатора
 - б) уменьшению количества выдаваемых кредитов

- в) росту денежной массы
 - г) сокращению национального производства
2. К функциям коммерческого банка не относятся...
- а) реализация государственной денежно-кредитной политики
 - б) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
 - в) хранение государственных золотовалютных резервов
 - г) эмиссия денег
3. Налоговые поступления бюджета равны 1000 д. ед., расходы на социальную сферу 150 д. ед., доходы от госсобственности 250 д. ед., расходы на оборону 300 д. ед., доходы от внешней торговли 100 д. ед., расходы на поддержание экономической конъюнктуры и экономический рост 700 д. ед. Бюджет сбалансирован. Тогда платежи по госдолгу составят...
- а) 250 д. ед.
 - б) 200 д. ед.
 - в) 150 д. ед.
 - г) 350 д. ед.
4. Если известна величина склонности к сбережению (MPS), то мультипликатор (K) можно определить по формуле...
- а) $K=1/1-MPS$
 - б) $K=MPC+MPS$
 - в) $K=1/MPS$
 - г) $K=1/S$
5. Только на макроэкономическом уровне может решаться вопрос:...
- а) как снизить инфляцию
 - б) сколько производить
 - в) что производить
 - г) кто будет производить
6. Торговый баланс положительный, если...
- а) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит
 - б) экспорт страны высок
 - в) страна ввозит товаров больше, чем вывозит
 - г) импорт страны высок
7. Заполните пропуск
Коэффициент Джини _____ если кривая Лоренца сдвинется вправо.
- а) будет стремиться к единице
 - б) будет равен нулю
 - в) будет стремиться к нулю
 - г) будет равен единице
8. Номинальная средняя заработная плата в январе составила 10600 рублей, инфляция - 2,5%. Реальная заработная плата за январь составила...
- а) 10335
 - б) 13250
 - в) 8480
 - г) 10340
9. Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях
- а) дефляции
 - б) инфляции
 - в) стагфляции
 - г) слампфляции
10. Индекс потребительских цен используется при определении ...
- а) объема денежного потребления
 - б) доли высокодоходных семей

- в) изменения стоимости жизни
 - г) изменения номинального ВВП
11. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, называется ... ВВП.
- а) потенциальным
 - б) номинальным
 - в) реальным
 - г) фактическим
12. Связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели ...
- а) система национальных счетов
 - б) налоговая система
 - в) национальный доход
 - г) индекс цен
13. Мультипликатор выражает рост ...
- а) ВВП вследствие роста потребления
 - б) НД вследствие роста инвестиций
 - в) инвестиций вследствие роста ЧНП
 - г) сбережений вследствие снижения потребления
14. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при ...
- а) неполной занятости без инфляции
 - б) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости
 - в) полной занятости, но с инфляцией
 - г) неполной занятости с инфляцией
15. Средняя склонность к потреблению - это отношение ...
- а) расходов на потребление к величине дохода
 - б) сбережений к доходу
 - в) дохода к потреблению
 - г) дополнительного потребления к дополнительному доходу

2) Пример решения задач

По представленным в таблице данным рассчитать величину ВВП:

Продукт	Выручка от продажи, тыс. руб.
Рожь	4
Мука	6
Испеченный хлеб	12
Хлеб, доставленный в магазин	20

Решение: ВВП – это рыночная стоимость конечной продукции, произведенной на определенной территории. Из приведенных данных конечным продуктом является хлеб, доставленный в магазин, следовательно ВВП составляет 20 тыс. руб.

3) Примерный терминологический диктант

Дать определение следующим терминам: макроэкономика, система национальных счетов, экономическая политика, устойчивое равновесие, неустойчивое равновесие.

4) Примерная тематика рефератов, докладов

1. Цели и задачи макроэкономической политики.
2. Макроэкономика как наука.
3. Экономическая политика государства.

4. Моделирование макроэкономических процессов.
5. Производство и воспроизводство.
6. Структура общественного продукта.
7. Национальное богатство.
8. Понятие и структура национальной экономики. Система национальных счетов. Теневая экономика.
9. Модель «затраты-выпуск».
10. Агрегированные экономические показатели. Эффекты мультипликатора и акселератора.
11. Модель AD – AS.
12. Модель IS – LM.
13. Проблема инфляции на современном этапе развития экономики России.
14. Государственное регулирование безработицы.
15. Особенности государственного регулирования денежного обращения и кредитной системы в России. Количественная теория денег.
16. Современная финансовая система.
17. Реформирование налоговой системы России.
18. Теории экономических циклов.
19. Модели экономического роста.
20. Современные взгляды на экономический рост.
21. Планирование и прогнозирование экономического роста.
22. Государственное регулирование социальных процессов.
23. Неравенство в распределении доходов населения в России.
24. Особенности приватизационного процесса в переходной экономике России.
25. Структурная перестройка экономики.
26. Глобализация экономики.
27. Равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Валютный курс.

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля

1. Общественное воспроизводство, его типы и цели. Модели воспроизводства.
2. Совокупный общественный продукт, его структура. Промежуточный и конечный продукт. Потенциальный объем выпуска. Валовой внутренний продукт (ВВП) и Валовой национальный продукт.
3. Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
4. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровня цен, уровня занятости.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривой совокупного спроса
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия и его нарушений.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Индуцированные и автономные инвестиции. Эффект мультипликатора-акселератора.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
11. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
12. Понятие и причины деловых циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли

- экономики. Роль кризиса.
13. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А. Оукена.
 14. Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее экономические последствия. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
 15. Финансовая система.
 16. Госбюджет, его формирование и использование.
 17. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера.
 18. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики и ее последствия. Мультипликатор государственных расходов.
 19. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
 20. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Основные концепции формирования спроса на деньги.
 21. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный и кредитный мультипликаторы.
 22. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
 23. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
 24. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.
 25. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
 26. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса.
 27. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие. Паритет покупательной способности валют.
 28. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.
 29. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Управление государственным долгом.
 30. Проблемы переходной экономики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.12						
Дисциплина	Макроэкономика						
Курс	2	семестр	3,4				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Евстафьева Оксана Александровна, к.э.н., доцент						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	288/8	Кол-во семестров	4	Форма контроля	зачет		
ЛК _{общ./тек. сем.}	8/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	18/8	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	249/128

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-3	Тест	5	10	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ОК-3	Терминологический диктант	4	20	На практических занятиях
ОК-3	Доклад	1	10	На практических занятиях
ОК-3	Решение задач	4	20	На практических занятиях
Всего:			60	
ОК-3	Зачет (тест)		40	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-3	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ОК-3	Составление опорного конспекта		5	
Всего:			13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.12		
Дисциплина	Макроэкономика		
Курс	2,3	семестр	4,5
Кафедра	Экономики, управления и социологии		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Евстафьева Оксана Александровна, к.э.н., доцент		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	288/8	Кол-во семестров	4
Форма контроля	экзамен		
ЛК _{общ./тек. сем.}	8/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	18/10
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	249/121

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-3	Тест	5	10	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ОК-3	Терминологический диктант	4	20	На практических занятиях
ОК-3	Доклад	2	20	На практических занятиях
ОК-3	Решение задач	2	10	На практических занятиях
Всего:			60	
ОК-3	Экзамен	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-3	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ОК-3	Составление опорного конспекта		5	
Всего:			13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов