

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 История мировых цивилизаций

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Дюжилов С.А., канд. ист. наук,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» июня 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у студентов представлений об общих закономерностях и многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время.

В результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» обучающийся должен:

знать:

– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;

– основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней;

– усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа, и государства в особенности;

– определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;

– основные направления, проблемы, теории и методы истории;

– движущие силы и закономерности исторического процесса;

– место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

– овладеть разнообразными способами познавательной деятельности, направленными на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

уметь:

– применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

– систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;

– решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты;

– анализировать общее и особенное российской истории;

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– работать с разноплановыми источниками;

– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
 - на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
 - определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- владеть:*
- знанием проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
 - знаниями о формировании и эволюции исторических понятий и категорий;
 - знаниями о месте и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке;
- умениями, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них исторические знания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины: «История».

Дисциплина «История мировых цивилизаций» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики и предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Региональная экономика и управление», «Основы социального государства и социальная политика», «Основы местного самоуправления», «Научно-исследовательский семинар».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	34	18	-	52	10	56	-	-	зачет

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии. дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Понятие цивилизации. Теории цивилизаций. Древние цивилизации.	10	6	-	16	2	18	-
2	Феодално – капиталистические цивилизации.	10	6	-	16	2	18	-
3	Постиндустриальная цивилизация.	14	6	-	20	6	20	-
	Итого:	34	18	-	52	10	56	-
	Зачет							

Содержание разделов дисциплин

Раздел I. Понятие цивилизации. Теории цивилизаций

1. Формирование и эволюция понятия «цивилизация». Линейная и циклическая история в концепциях М. Кондорсе, А. Фергюсона, И. Гердера. Д. Вико. Телеологический принцип в теории цивилизации Ф. Гизр и Г. Гегеля. Цивилизации в позитивистской теории О. Конта, Г. Спенсера и Г. Бокля. Понятие цивилизации и культурно-исторический тип в концепции Н.Я. Данилевского.

2. Понятие цивилизация в концепции Э. Тейлора. Триада дикость варварство цивилизация в концепции Л.Г. Моргана. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера. Теория осевого времени К. Ясперса. Цивилизационная теория А. Тойнби. Концепция культурных суперсистем П. Сорокина. Теория цивилизаций Ф. Броделя. Постмодернизм и новые координаты развития теории цивилизаций. Мировые и локальные цивилизации. Фазы цивилизаций. Структура цивилизаций.

Раздел I. Древние цивилизации

Тема I. Цивилизации речных долин.

Тема II. Месопотамская цивилизация.

1. Древнее Двуречье. Режим паводков Тигра и Евфрата. Скудность запасов природных материалов (глина, асфальт, тростник). Географическая открытость региона. Пестрота этнического состава населения долины. Истоки Месопотамской цивилизации.

2. Шумерская цивилизация. Образование городов-государств. Правители (энси) и цари (лугали). Сакрализация правителей. Первые деспотии Двуречья. Достижения Шумерской цивилизации. Религия Шумера. Представления о смерти и загробном мире. Идея обожествления царей. Мифы о золотом веке и потопе. Эпос о Гильгамеше. Систематизация научных знаний: календарь, математика, астрономия, медицина, география, начала филологии. Библиотеки. Архивы.

3. Вавилонская цивилизация эпохи Хаммурапи. Возвышение Вавилона. Общество и государство. Законы Хаммурапи первый секуляризованный свод законов. Рост патриархальных традиций. Повышение роли личных и семейных богов Государственные, храмовые и частные школы.

Тема III. Египетская цивилизация

1. Становление цивилизации на берегах Нила. Природные условия и формирование ранней государственности в Египте. Относительная изолированность региона. Образование номовых государств. Различия в хозяйственном развитии Верхнего и Нижнего Египта. Формирование централизованного государства. Создание единой ирригационной системы. Освоение каменного строительства.

Обожествление фараона. Образ сфинкса. Строительство классических пирамид. Образование централизованной деспотии. Древнейшие органы власти. Формирование бюрократического аппарата.

2 Египетская цивилизация в период Среднего царства. Децентрализация и распад Египта на номы. Особенности Египетской цивилизации эпохи Нового царства. Дипломатия, золото и политический авторитет Египта.

Рост храмовых владений и возвышение жречества. Обогащение военной знати и чиновников. Общий подъем уровня жизни. Развитие образования. Писцы, школы, библиотеки. Превращение Египта в военную державу.

3. Основные достижения Египетской цивилизации. Влияние религии на жизнь древнеегипетского общества. Египетская мифология. Важнейшие культы. Культ солнца. Заупокойный культ. Храмы и роль жречества.

Значение Древнеегипетской цивилизации. Влияние на страны Средиземноморья. Наследие Египта в отношении современников к древнейшим цивилизациям.

Тема IV. Индийская цивилизация

1. Возникновение цивилизации в Индии. Этническая и языковая характеристика Индии. Культурно-историческая замкнутость региона. Закрытая цивилизация.

Экономическое развитие: сельское хозяйство, ремесла, торговля. Градостроительная культура и особенности планировки. Внешние контакты центров Индской цивилизации. Упадок цивилизации и его причины.

2. Основные достижения Древнеиндийской цивилизации. Религия в духовной жизни индийцев. Ведизм. Религиозно-философская мысль. Буддизм. Джайнизм. Оформление индуизма. Энциклопедии индийской жизни: Махабхарата и Рамаяна. Религиозная и светская архитектура. Индийская цивилизация как компонент мировой цивилизации.

Тема V. Китайская цивилизация

1. Особенности формирования Китайской цивилизации. Этнический состав населения Китая.

2. Древнейший период Китайской цивилизации. Первое государство Китая Земледелие и скотоводство. Развитие ремесел. Металлургия и шелкопрядение. Общинное землевладение. Патриархальная семья. Политическая организация общества. Формирование деспотической государственности.

Цивилизация эпохи Чжоу. Учение о божественном происхождении царственности. Небесный мандат. Специфика китайской общины. Пять социальных групп. Аристократическое чиновничество: начальник множества, начальник лошадей, начальник общественных работ.

Идеологическая борьба в Китае. Конфуцианство как школа служилых людей. Социальный идеал и порядок. Конфуцианское воспитание и образование. Конфуцианство как регулятор жизни. Китайские церемонии. Даосизм. Недеяние как высшее мастерство жизни. Теория гуманного управления.

3. Достижения Китайской цивилизации. Иероглифическая письменность. Изобретение бумаги. Китайская литература. Знания древних китайцев: основы статистики, математики, календарная система, медицина. Религиозно-философская мысль. Архитектура, скульптура, музыка. Китайские шелка и художественная керамика.

Тема VI. Городские цивилизации Восточного Средиземноморья

1. Финикийская цивилизация как вариант ближневосточного развития. Природа и население страны. Финикийские города-государства: Тир, Сидон, Библ, Угарит.

Развитие ремесла: красильное производство, ювелирное дело, косторезное ремесло, посуда из драгоценных металлов, изготовление цветного стекла.

Создание финикийцами алфавита. Особенность финикийского искусства. Миф о похищении Европы. Влияние Финикии на античный мир. Финикийская цивилизация в составе мировых цивилизаций.

2. Цивилизация Древней Палестины. Природные условия и население Палестины. Пестрый этнический состав. Палестина родина скотоводства и земледелия. Иерихон центр раннеземледельческой культуры. Древнееврейская культура и религия. Шумеро-вавилонское и египетское влияние.

Тема VII. Античная цивилизация

Тема 1. Древнегреческая цивилизация

1. Границы Древнегреческой локальной цивилизации. Географическое положение и природа Греции. Особенность рельефа Балканского полуострова. Хронологические рамки цивилизации.

Переходный период к Античной цивилизации. Истоки Мinoйской цивилизации. Эпоха дворцовой цивилизации. Сильное централизованное государство.

Великая греческая колонизация: причины, основные направления, характер. Взаимодействие с древневосточными цивилизациями.

2. Два центра цивилизации - два типа полиса. Афины демократический полис. Афины аристократическая республика. Личность Солона и его законы. Новый взгляд на человека, как на гражданина и собственника. Конституция Клисфена.

Спарта тип греческого полиса. Община равных. Спарта аграрный полис. Государственное устройство Спарты: цари, народное собрание, совет старейшин. Спарта - военизированное полицейское государство.

3. Подъем и расцвет греческой культуры. Ученые и философы. Ораторское искусство. Олимпийские игры.

Цивилизация эпохи эллинизма – рождение нового мира. Роль эллинистической культуры в цивилизационном развитии человечества.

Тема VIII. Древнеримская цивилизация

1. Древнеримская цивилизация как морская цивилизация. Влияние Этрusской цивилизации. Греческие и карфагенские колонисты.

Цивилизация царского Рима. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык.

2. Древнеримская цивилизация эпохи республики.

Раннее римское право. Законы XII таблиц. Новые элементы сословно-классовой структуры римского общества: нобилитет, всадничество, плебс.

Военная экспансия как отличительная черта Древнеримской цивилизации.

Кризис Древнеримской цивилизации. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Последствия римских завоеваний: развитие товарно-денежных отношений, приток рабов, разорение крестьян, образование вилл. Реформы Тиберия Гракха и гибель реформатора.

3. Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Октавиан Август первый император Рима. Восстановленная республика и ее учреждения. Власть принцепса и власть сената.

Кризис цивилизационного развития. Предоставление прав гражданства свободному населению Империи. Ослабление центральной власти. Усиление роли армии. Сенаторская реакция. Обострение политического кризиса. Солдатские и сенаторские императоры.

4. Закат Древнеримской цивилизации. Начало становления домината римского абсолютизма. Император Диоклетиан - бог и господин. Реформы Диоклетиана.

Единодержавие Константина. Новая столица Константинополь. Эволюция христианства и его сближение с императорской властью. Христианство господствующая государственная религия.

5. Основные достижения Античной цивилизации. Приоритет духовной сферы. Расцвет человеческой личности. Отделение умственного труда от физического. Рождение первосистемы абстрактных наук. Оформление системы образования. Возникновение мировых религий.

Принципы демократического политического устройства. Механизм функционирования демократического государственного строя. Основы системы правовых отношений. Формирование и господство полисной системы ценностей: самоуправление, гражданская солидарность, высокая ценность личности.

Раздел II. Феодально – капиталистические цивилизации.

Тема I. Византийская цивилизация

1. Византия как цивилизационное пространство. Ранневизантийская цивилизация. Формирование византийской государственности. Синтез античного наследия и восточно-христианской картины мира. Ранневизантийская свободная община. Ранневизантийский город. Коллегии ремесленников и торговцев. Мелкие города, похожие на деревни.

Византийское общество: рабы, колоны, сельский и городской плебс, муниципальная аристократия (куриалы), сенаторское сословие.

Идея универсальной истории. Формирование византийской государственности.

2. Кризис Византийской цивилизации. Век расставания с античным прошлым. Проблема величия Византии и ее упадка. Византийская наука. Византийский гуманизм. Новая эпоха византийской живописи. Влияние Византийской цивилизации на развитие европейского цивилизационного процесса.

Тема II. Западноевропейская средневековая цивилизация

1. Переход от Античной к Средневековой цивилизации. Начальный уровень развития материального производства. Упадок земледелия и ремесел, торговли и обмена. Преобладание натурального хозяйства. Появление новых видов собственности. Преобладание труда свободных самостоятельных производителей. Крах городской и утверждение деревенско-общинной цивилизации. Социальная стратификация раннесредневекового общества.

2. Средневековая духовность и патриархализм. Западноевропейская средневековая цивилизация: духовное объединение в единый христианский мир. Синтез античной культуры, христианского миропонимания и варварских традиций.

Становление единства Западноевропейской средневековой цивилизации.

Становление христианского мира - путь к единству Средневековой цивилизации в Европе. Религия - структурообразующий компонент Западноевропейской средневековой цивилизации. Интегрирующая и стабилизирующая роль религии. Христианская церковь страж и хранитель традиций. Христианизация Европы.

Влияние теологии и схоластики на состояние научных знаний. Вера или знание. Развитие рационализма. Теория двух истин Сигера Брабантского. Фома Аквинский и его теологическая система.

Расцвет Западной европейской средневековой цивилизации. Новая социальная структура Западной Европы. Классовая структура. Иерархичность средневекового общества.

Корпоративизм западноевропейского общества - отличительная черта Западной европейской средневековой цивилизации. Виды корпораций: сельские общины, ремесленные цехи, монастыри, духовно-рыцарские ордена, воинские дружины, города. Основные принципы корпоративизма.

Третья городская революция - оживление городской жизни в X - XI вв. Строительный бум. Возрождение городов. Города сотысячники. Приморские, устьевые и сухопутные города. Первые урбанизированные области Средневековой цивилизации

Запада. Отделение города от деревни. Превращение городов в центры ремесла и торговли. Организация ремесленного производства. Социальная стратификация средневекового города. Система управления. Выделение горожан в особую социальную категорию. Особенности городской идеологии и духовной культуры. Взаимоотношения между городом и замком. Средневековый городской быт. Борьба за выживание. Внешний вид средневекового города. Романский и готический стили в архитектуре. Старые камни Европы и забытый гул погибших городов.

Торгово-экономические полюсы Средневековой цивилизации Запада. Ганзейский союз. Венеция и Генуя купеческие республики Северной Италии. Ростовщичество и банки.

3. Кризис Западной европейской средневековой цивилизации. Кризис XIV столетия: неурожай, голод, распространение чумы, крестьянские восстания. Военный след в истории Западной европейской средневековой цивилизации. Столетняя война - первое межгосударственное столкновение. Скрытое направление развития средневековой цивилизации Запада.

4. Основные достижения Западной европейской средневековой цивилизации. Переворот в земледельческой технике. Переворот в горном деле и металлургии. Энергетическая революция - революция мельниц. Революция образования: университеты, придворные академии, монастырские, соборные и городские школы. Семь свободных искусств. Рождение национальной культуры. Социальная дифференциация культуры: церковная, городская, крестьянская. Развитие письменности. Книгопечатанье

Создание основ культуры европейской цивилизации как культурно-исторической общности. Особенности средневековой ментальности. Символизм сознания. Картина мира средневекового человека: восприятие пространства и времени, отношение к смерти. Переплетение религиозного и светского в сознании и культуре. Духовные ценности и эстетические идеалы Западной европейской средневековой цивилизации.

Тема III. Вступление Европы в Новое время.

1. Европейский Запад: время перемен. Географическое и историческое пространство Европы. Демографические и этнические процессы. Повышение уровня жизни. Формирование крупных народностей и этнических групп.

Усиление неравномерности развития мировой цивилизации. Европейская Преиндустриальная цивилизация: границы, структура, факторы развития, природа и люди. Особенности перехода от Средневековой к Преиндустриальной цивилизации. Модернизация: урбанизация, индустриализация, демократизация политических структур, рост знаний о природе и обществе, секуляризация. Новая система представлений о предназначении человека. Изменение отношения к власти. Революция ключевое слово Преиндустриальной цивилизации. Роль массового сознания.

Последствия Великих географических открытий. Формирование новой картины мира. Начало создания океанической глобальной цивилизации.

2. Новые центры и ценности Преиндустриальной цивилизации: возвышение земного. Влияние колониальной экспансии на экономическое развитие ведущих стран Европы: промышленность, торговля, кредитно-финансовые отношения. Перемещение торговых путей и центров. Страны экономического подъема и стагнации.

Общество, ориентированное на успех в земных делах. Протестантская этика.

Города, как центры мануфактурного производства и заокеанской торговли. Борьба старых и новых центров жизни общества. Продовольственная революция и ее влияние на развитие материальной культуры.

Общетехническая и Великая научная революции. Техничко-технологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни. Технические приспособления и усложнение рукотворной среды обитания. Открытия в горном деле и металлургии. Военная техника и артиллерия. Кораблестроение и судоходство. Изобретения в текстильном и часовом производстве. Широкое применение энергии водяных и ветряных мельниц.

Научные знания смутного времени Преиндустриальной цивилизации. Успехи естествознания. Расцвет натурфилософии. Новые открытия в астрономии. Гелиоцентрическая система Николая Коперника. Научный вклад Джордано Бруно, Галилео Галилея, Тихо Браге, Иоганна Кеплера в создание новой астрономической теории. Перелом в развитии математики, физики и механики.

Механицизм - идейная основа Преиндустриальной цивилизации. Томас Мор. Томмазо Кампанелла. Новое учение об обществе и государстве. Разработка политических и правовых теорий. Никколо Макиавелли, Ян Амос Коменский и техника формирования массового сознания.

Консолидация исторического пространства Преиндустриальной цивилизации: от политической раздробленности к централизованному государству. От града земного к государствам Нового времени. Причины военно-политических конфликтов. Узлы международных противоречий. Рождение международного права. Вестфальская система: от религиозной общности к государственно-правовой. Войны XVII - XVIII вв. кризис Преиндустриальной цивилизации.

3. От сословной монархии к абсолютизму. Абсолютизм как социально-политическая система Преиндустриальной цивилизации. Социальная опора абсолютистских режимов. Складывание общенациональной структуры государственных институтов.

Тема IV. Возрождение и Реформация - этапы цивилизационного развития.

1. Ренессанс как тип цивилизационного развития. Эпоха Возрождения революция в духовной жизни. Идеология Возрождения новое мышление эпохи Преиндустриальной цивилизации. Новые представления о человеке: что за мастерское создание. Гуманизм, Как мировоззрение и образ жизни. Новые представления о смысле жизни. Эпоха самоутверждения личности. Выдающиеся деятели эпохи Возрождения: Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело, Рембрандт, Ганс Гольбейн, Питер Брейгель Старший. Становление светской ренессансной литературы. Франсуа Рабле, Сервантес, Лопе де Вега, Шекспир.

2. Реформация как этап цивилизационного развития. Время перемен и ощущение жизни в конце времен. Эпоха Реформации революция в религиозной жизни. Проблемы адаптации массового сознания к новым реалиям. От коллективного спасения к индивидуализму. Этика индивидуального спасения. Основные реформационные учения. Лютеранство. Мартин Лютер. Кальвинизм: новый смысл земного существования человека.

3. Первые буржуазные революции - начало процесса общеевропейской модернизации. Малая промышленная революция XVI - XVII вв. Английская буржуазная революция как поиск выхода из цивилизационного кризиса: уничтожение абсолютизма и установление конституционной монархии, обеспечение свободы предпринимательства, формирование правового государства и гражданского общества.

Тема V. Век Просвещения.

1. Секуляризация общественной мысли. Формирование новых эстетических и культурных ценностей. Наука и религия. Деисты. Пиетизм.

2. Англия - родина Просвещения. Философская теория Джона Локка. Идея прогресса. Экономическое учение Адама Смита. Просветительские теории государственного устройства. Общественный договор, разделение властей.

3. Французское Просвещение XVIII в. Вольтер циник поседелый, умов и моды вождь прониливый и смелый. Политический идеал просвещенной монархии Вольтера. Шарль

Монтескье и теория разделения властей. Идея народного суверенитета в политико-правовой концепции Жан-Жака Руссо.

Традиции европейского Просвещения и немецкая общественная мысль. Категорический императив Иммануила Канта и проблема свободы. Влияние Просвещения на общественное сознание эпохи.

4. Американская и Французская буржуазные революции - завершающий этап модернизации Преиндустриальной цивилизации.

Великая Французская революция XVIII в. Становление основ правового общества и государства. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г

Тема VI. Раннеиндустриальная цивилизация

1. От преиндустриальной цивилизации к раннеиндустриальной. Первая промышленная революция. Об аграрной к индустриальной экономике. От мануфактуры к крупному фабричному производству.

Влияние идей Великой Французской революции на становление Раннеиндустриальной цивилизации. Венский конгресс и Венская система: обеспечение условий для мирного развития стран. Расчистка препятствий на пути европейской модернизации.

2. Особенности развития духовной культуры раннеиндустриальной цивилизации. Ментальная структура раннеиндустриального общества: развитие массового сознания и общественной психологии. Романтизм тоска по утраченному миру. Понятие об идеологии. Общественное развитие и общественное движение. Противоречия процесса политической модернизации. Либеральная идеология. Идеологическая доктрина консерватизма. Утопический социализм. Идеи А.Сен-Симона, Шарля Фурье и Роберта Оуэна. Особенности идеологии марксизма. Карл Маркс и Фридрих Энгельс.

3. Крупнейшие открытия Раннеиндустриальной цивилизации. Развитие и дифференциация научного знания. Профессионализация научной деятельности. Появление системы среднего и высшего образования. Формирования представления об образованности. Историзм, как принцип мышления образованных людей. Позитивизм и его влияние на интеллектуальную культуру. Эпоха великих исторических открытий..

Тема VII. Эпоха Индустриальной цивилизации

1. Вторая промышленная революция и становление мировой индустриальной цивилизации. Ускорение научно-технического развития. Сближение научного и технического прогресса.

Изменения в организации производства. От свободной конкуренции к монополии. Формы монополистических объединений: картели, синдикаты, тресты, концерны. Структура мирового хозяйства.

2. Духовный мир человека модернизирующегося общества. Основные тенденции развития духовной культуры конца XIX в. Научные открытия и революции рубежа XIX -XX вв. Кризис научно-рационального мировоззрения: на пути к новому миропониманию. Теория относительности Альберта Эйнштейна. Феномен бессознательного. Психоанализ. Зигмунд Фрейд.

Развитие образования. Переход ко всеобщей грамотности. Рождение феномена массовой культуры.

Развитие литературы и искусства. Критический реализм. Неоромантизм. Модернистские течения в искусстве модернизирующейся индустриальной цивилизации. Натурализм, Импрессионизм. Символизм. Постимпрессионизм.

Кризис гуманизма: на пути к культу насилия. Технократическое мышление. Декаданс. Взаимодействие элитарной, народной и массовой культур.

3. Закат индустриальной цивилизации. Индустриальная цивилизация на пороге мировой войны. Глобализация международных конфликтов. Складывание военно-политических блоков. Силы войны и мира в начале XX в. Первая мировая война кризис цивилизационного развития.

Крупнейшие экономические кризисы эпохи государственно-монополистического капитализма. Варианты выхода из кризиса: либерально-реформистский, социал-реформистский, тоталитарный. Продолжительные депрессия и их последствия.

Вторая мировая война и кризис цивилизационного развития. Новый порядок в Европе. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция: трудный путь к победе. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Особенности политики холодной войны. Локальные конфликты: Карибский кризис, война США во Вьетнаме. Партнерство и соперничество сверхдержав. Развитие военно-промышленного комплекса. Мировой экономический кризис 1974-1975 гг. Топливо-энергетический и сырьевой кризисы. Объединение Германии и окончание холодной войны.

Раздел III. Постиндустриальная цивилизация

1. Третья научно-техническая революция переход к Постиндустриальной цивилизации.. Революционный скачок в области науки, техники и технологий. Первый этап НТР. Изменение социальной структуры общества. Рост городского населения. Увеличение доли занятых в сфере обслуживания и торговли. Изменение стиля жизни. Второй этап НТР становление общества высоких технологий. Расширение сферы информации и услуг. Негативные последствия НТР.

Новое индустриальное общество. Модернизация экономики на базе новейших технологий. Высокие темпы и уровень экономического развития. Общество потребления. Белые воротнички. Социально-политические перемены. Либеральные реформы.

Интеграционные процессы. Создание Европейского Экономического Союза. Достижение четырех свобод.

2. Становление Постиндустриальной цивилизации. Неоконсерватизм идеология модернизации. Изменение методов государственного регулирования экономики. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Содействие малому бизнесу. Налоговые льготы корпорациям. Переход к информационному обществу. Интеллектуализация трудовой деятельности. Внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий. Изменения в социальной структуре общества.

3. Глобальные проблемы современности: угрозы термоядерной войны, истощение ресурсов планеты, экологический кризис, демографический хаос, новое измерение международного разделения труда, международный терроризм, предвидение отрицательных последствий НТР. Этнический ренессанс и структура нового миропорядка. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации. Рост факторов риска в мировой цивилизации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л.Л. Захарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>

Дополнительная литература:

2. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Т.П. Котова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 148 с. - Библиогр.: с. 145-146 - ISBN 978-5-88469-643-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.