

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра                  | Горного дела, наук о Земле и природообустройства |
| 2. | Направление подготовки   | 06.03.01 Биология                                |
| 3. | Направленность (профиль) | Общая биология                                   |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | География  |
| 5. | Форма обучения           | очная  |
| 6. | Год набора               | 2016   |

**2. Перечень компетенций**

|  |         |
|--|---------|
| <p>- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p> | (ОПК-2) |
|--|---------|

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)  | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций  |  |   | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|-------------------------|---|--|---|---|
|   |                         | Знать:  | Уметь:   | Владеть:  |   |
| 1. Введение. История географических исследований. Форма и размеры земли. План и карта. Движения земли и их следствия. | ОПК-2                   | вертикальную и горизонтальную структуру географической оболочки; особенности глобальных круговоротов веществ в географической оболочке; факторы и процессы формирования природных комплексов. | анализировать явления и процессы, протекающие в приповерхностной оболочке Земли; понимать взаимосвязи и динамические процессы в границах географической оболочки; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения. | понятийным аппаратом учебного курса; навыками работы с общегеографическими и тематическими картами; навыками выделения на картах границ природных объектов; навыками определения качественных и количественных показателей природных явлений. | Презентация                                 |
| 2. Атмосфера.   | ОПК-2                   |   |  |   | Опрос/Групповая дискуссия                   |
| 3. Гидросфера.  | ОПК-2                   |   |  |   | Опрос/Групповая дискуссия                   |
| 4. Литосфера.   | ОПК-2                   |   |  |   | Опрос/Групповая дискуссия                   |
| 5. Биосфера и природные комплексы.  | ОПК-2                   |   |  |   | Презентация                                 |
| 6. Географическая характеристика материков.   | ОПК-2                   |   |  |   | Опрос/Групповая дискуссия, таблица          |
| 7. География Российской Федерации.  | ОПК-2                   |   |  |   | Опрос/Групповая дискуссия, реферат          |
| 8. География Мурманской области.  | ОПК-2                   |   |  |   | Карта                                       |

## Критерии и шкалы оценивания

### 1. Критерии оценки презентации

| Структура презентации   | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| <b>Содержание</b>   |                                |
| Сформулирована цель работы  | 4                              |
| Понятны задачи и ход работы   |                                |
| Информация изложена полно и четко   |                                |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации                            |                                |
| Сделаны выводы  |                                |
| <b>Оформление презентации</b>   |                                |
| Единый стиль оформления   | 4                              |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой                                     |                                |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах |                                |
| Ключевые слова в тексте выделены  |                                |
| <b>Эффект презентации</b>   |                                |
| Общее впечатление от просмотра презентации  | 2                              |
| <b>Мах количество баллов</b>  | 10                             |
| <b>Окончательная оценка:</b>  | 10                             |

### 2. Критерии оценки опроса

| Баллы | Характеристики ответа студента   |
|-------|--|
| 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>                         |
| 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>   |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul> |
|---|--|

### 3. Критерии оценки участия в групповой дискуссии (устные обсуждения проблемы или ситуации)

| Критерии оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>• при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.</li> </ul>         | 5     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul> | 3     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>  | 1     |

### 4. Критерии оценки подготовки таблицы

| Баллы | Характеристики                             |
|-------|--|
| 10    | студент заполнил таблицу полностью 91-100% |
| 7     | студент заполнил таблицу не менее 81-90%   |
| 4     | студент заполнил таблицу не менее 51-80%   |
| 1     | студент заполнил таблицу менее 50%         |

### 5. Критерии оценки реферата на тему «География Российской Федерации»

| Баллы | Характеристики   |
|-------|--|
| 7     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul> |
| 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | - делает выводы и обобщения;<br>- владеет системой основных понятий  |
| 3 | - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;<br>- допускает несущественные ошибки и неточности;<br>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>- частично владеет системой понятий |
| 1 | - студент не усвоил значительной части проблемы;<br>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;<br>- испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует выводов и обобщений;<br>- не владеет понятийным аппаратом   |

### **6. Критерии оценки построения карты «География Мурманской области»**

8 баллов выставляется, если студент грамотно и корректно поработал с картами, отлично оформил работу.

4 баллов выставляется, если студент грамотно и корректно поработал с картами, но качество оформления работы представлено не на высоком уровне.

0 баллов выставляется, если студент не справился с работой.

***Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

#### **Примерные темы презентаций:**

- 1) Великие географические открытия.
- 2) История географических исследований.
- 3) География античного времени.
- 4) География средневековья
- 5) Эпоха великих географических открытий
- 6) География Нового времени.
- 7) Новейший этап географических исследований.
- 8) Природные комплексы.
- 9) Природные зоны мира.
- 10) Зона влажных экваториальных лесов.
- 11) Зона влажных тропических лесов.
- 12) Зона переменного-влажных субэкваториальных лесов.
- 13) Зона саванн и редколесий.
- 14) Зоны пустынь тропических, субтропических и умеренных поясов.
- 15) Зона жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников.
- 16) Зона влажных и муссонных субтропических лесов.
- 17) Зона степей.
- 18) Зона широколиственных лесов.
- 19) Зона смешанных лесов.
- 20) Зона хвойных лесов (тайги).

- 21) Зона тундры.
- 22) Зона арктических и антарктических пустынь.
- 23) Переходные зоны: полупустыни, лесостепи, лесотундры.
- 24) Охраняемые природные территории.

**Примерные темы опроса/групповой дискуссии:**

1. Форма и размеры Земли: эллипсоид вращения, геоид, кардиоид, современные представления о размерах планеты.
2. План и карта: геодезия, картография, глобус, географическая карта, азимут, румб, географические полюса, экватор, масштаб, горизонтальный масштаб, вертикальный масштаб, картографическая, условные знаки, масштабные знаки, внес масштабные знаки, площадные условные знаки, линейные условные знаки, градусная сетка, географическая широта, географическая долгота, классификация географических карт, топографический план.
3. Движения Земли и их следствия: суточное вращение, чередование дня и ночи, полярное сжатие, приливно-отливные движения, магнитное склонение, сила Кориолиса, смена сезонов года, разная продолжительность дня и ночи, линии тропиков, дни летнего и зимнего солнцестояния, полярные день и ночь, полярные круги, дни осеннего и весеннего равноденствия, неравная продолжительность сезонов года.
4. Состав и строение атмосферы: тропосфера, ионосфера, мезосфера, термосфера.
5. Нагрев атмосферы: солнечная радиация, прямая радиация, рассеянная радиация, суммарная радиация, отражённая радиация, альbedo, поглощённая радиация, радиационный баланс, термограф, зональность изменения температуры атмосферы, пояса освещённости, аazonальность, термический экватор.
6. Атмосферное давление: барометр, anerоид, зональность изменения давления атмосферы, пояса атмосферного давления, аazonальность, области атмосферного давления, высотомер.
7. Циркуляция атмосферы: ветер, флюгер, шквал, шкала Бофорта, анемометр, зональное распределение ветров, аazonальность, широтные ветровые пояса, антагонистичные атмосферные образования, тропические циклоны, тайфуны, муссоны, местные ветры.
8. Вода в атмосфере: влажность воздуха, абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, конденсация, точка росы, гигрометр и психрометр, облака и их типы, облачность, нефоскоп, типы атмосферных осадков по происхождению, атмосферные осадки по агрегатному состоянию, атмосферные осадки по интенсивности, ведро-осадкомер, плювиограф, зональность выпадения осадков, широтные пояса атмосферных осадков, аazonальность выпадения осадков, режим выпадения осадков, увлажнение, коэффициент увлажнения, испаряемость, гумидные и аридные природные условия.
9. Воздушные массы и атмосферные фронты: воздушные массы, тёплые и холодные воздушные массы, зональность распределения воздушных масс, широтные пояса, аazonальность распределения воздушных масс, морские и континентальные воздушные массы, трансформация воздушных масс, зональные и местные фронты, тёплые и холодные фронты.
10. Факторы климатообразования: погода, климатология, синоптические карты, климатограмма, главные факторы климатообразования.
11. Климатические пояса и области, типы климата.
12. Характеристика климатических поясов Земли.
13. Распределение запасов воды по основным компонентам гидросферы.
14. Мировой океан.
15. Океаны.

16. Моря: заливы и их типы, проливы, берега, полуострова, перешейки, острова и их типы.
17. Движение воды в Мировом океане: течения и их виды, закономерности распределения течений, волновые движения морских вод и их виды.
18. Температура и солёность морских вод: широтная и глубинная зональность распределения солёности, широтные пояса солёности.
19. Живые организмы океана: планктон, нектон, бентос.
20. Отложения дна океанов: глубинная зональность осадконакопления.
21. Реки: русло реки, перекаты, плёсы, вады, крики, узбои, исток реки, устье реки, типа речных устьев, верховья и низовья реки, среднее течение реки, берег реки, длина реки, падение реки, уклон реки, тип питания реки, притоки реки, главная река, речная система, речной бассейн, водораздел, бассейн океана, бассейны внутреннего стока, бессточные бассейны, режим реки, фазы режима, важнейшие показатели, характеризующие водообеспеченность реки.
22. Озёра: озёрная котловина, котловины озёр по происхождению. Эндогенные котловины. Экзогенные озерные котловины. Проточные и бессточные озёра, пресные и солёные. Продуктивность озера. Озёра по содержанию питательных веществ.
23. Болота: заболоченные земли, торф, торф по составу, лимонит. Болота по преобладающему источнику питания, сплавины, суходолы, мангровые болота.
24. Подземные воды: водопроницаемые и водонепроницаемые горные породы, водоносные и водоупорные слои, движение подземных вод, источники, подземные воды по происхождению, условиям залегания, температуре и солёности, верховодка, межпластовые воды, артезианские воды, гейзеры, минеральные воды, радиоактивные воды.
25. Ледники: ледник, снеговая линия, зоны в теле ледника питания и стока, горные ледники, материковые ледники, многолетняя мерзлота.
26. Литосфера.
27. Внутреннее строение и состав Земли: геология, геофизические методы, ядро, внутреннее и внешнее ядро, мантия, граница Гутенберга, нижняя и верхняя мантия, астеносфера, земная кора, горные породы, минералы, граница Мохоровичича, литосфера, типы горных пород, магматические горные породы, интрузивные и эффузивные магматические горные породы, осадочные, их типы, метаморфические горные породы, кристаллические горные породы.
28. Главные тектонические гипотезы: тектонические структуры, гипотеза тектоники литосферных плит, рифты, дивергенция, конвергенция, субдукция, гипотеза геосинклиналей, геосинклиналь.
29. Строение земной коры и тектонические структуры: тектоника, состав земной коры, граница Конрада, типы земной коры, литосферные плиты, глубинные разломы, горноскладчатые пояса и платформы, кристаллический фундамент, осадочный чехол, три группы тектонических структур, переходные тектонические структуры.
30. Литосфера. Внутренние геологические процессы: внутренние и внешние геологические процессы, важнейшие эндогенные процессы, зоны конвергенции, зональность тектонических процессов, типы магматизма, строение вулканов, действующие и потухшие вулканы, вулканические пояса, землетрясения, тектонические, вулканические, техногенные и экзогенные землетрясения, гипоцентр землетрясения, эпицентр землетрясения, наземные и подводные, 12-балльная шкала, сейсмограф, 9-балльная шкала Рихтера.
31. Внешние геологические процессы: группы внешних геологических процессов, денудация, выветривание, выветривания, кора выветривания, геологическая деятельность рек, речная долина, состав речной долины, аллювиальный, эрозия и её типы, пороги и водопады, базис эрозии, боковая эрозия, излучины, старичные озёра, твёрдый сток реки, временные водотоки, овраги, балка, селевые потоки и их типы, глина, мергель, сапропель, соли, болота, торф, карст, оползень, ледники, троговые

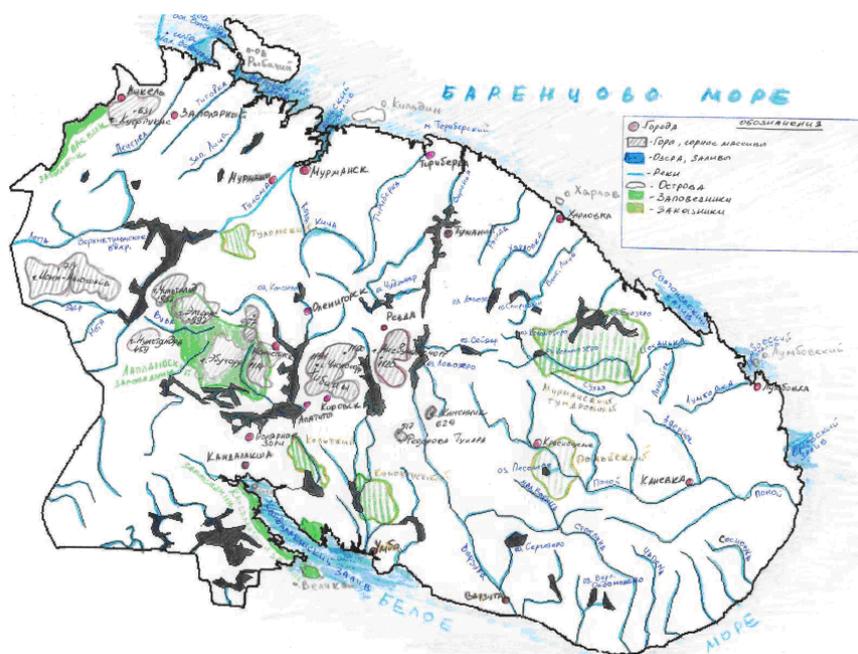
- долины, бараньи лбы и курчавые скалы, морена, моренные отложения, эоловые процессы, дефляция, коррозия, разновидности эоловых холмов.
32. История развития Земли: эоны, эры, периоды, эпохи горообразования, геохронология, древние и молодые платформы.
  33. Полезные ископаемые: минеральные ресурсы, зональность распространения минеральных ресурсов, пояса полезных ископаемых, ископаемые эндогенного происхождения, ископаемые осадочного происхождения, неравномерность распределения запасов полезных ископаемых, размещение полезных ископаемых по глубине, пояса полезных ископаемых.
  34. Горы: геоморфология, количественные показатели рельефа, нивелир, абсолютная и относительная высота, расчленённость рельефа, амплитуда высот, главные формы рельефа, горный хребет, горная цепь, горный узел, горная долина, горный гребень, горный, классификации гор по происхождению, абсолютной высоте, рельефу и возрасту, типа гор по происхождению, горы по абсолютной высоте, типы гор по рельефу, горы по возрасту.
  35. Равнины: классификации равнин, равнины по происхождению, равнины по абсолютной высоте, равнины по рельефу.
  36. Рельеф дна океанов: морские горы, равнинные участки дна, глубинные зоны дна океана, глубоководные аппараты, шельф бровка шельфа, подводные террасы, материковое подножье, ложе океана, глубоководные котловины, глубоководные желоба, подводные плато, банка, срединно-океанические хребты, срединно-океанические разломы.
  37. Материки и части света.
  38. Физико-географическая характеристика Африки: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  39. Физико-географическая характеристика Южной Америки: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  40. Физико-географическая характеристика материков. Австралия и Океания: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  41. Физико-географическая характеристика Антарктиды: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  42. Физико-географическая характеристика Северной Америки: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  43. Физико-географическая характеристика Евразии: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  44. Физическая география России: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  45. Физическая география России: геологическое строение.
  46. Физическая география России: полезные ископаемые.

47. Физическая география России: рельеф.
48. Физическая география России: климат.
49. Физическая география России: внутренние воды.
50. Физическая география России: почвенный покров.
51. Физическая география России: растительность и животный мир.
52. Физическая география России: охрана природы.
53. Физико-географическое районирование Российской Федерации.
54. Физическая география Мурманской области: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
55. Физическая география Мурманской области: геологическое строение.
56. Физическая география Мурманской области: полезные ископаемые.
57. Физическая география Мурманской области: рельеф.
58. Физическая география Мурманской области: климат.
59. Физическая география Мурманской области: внутренние воды.
60. Физическая география Мурманской области: почвенный покров.
61. Физическая география Мурманской области: растительность и животный мир.
62. Физическая география Мурманской области: охрана природы.
63. Физико-географическое районирование Мурманской области.

**Таблица. Географическая характеристика материков.**

| Название материка   | Географическое положение материка | Рельеф | Климат | Гидрология | Природные зоны | Природные ресурсы материка | Страны | Население | Хозяйственная деятельность | Экология |
|---------------------|-----------------------------------|--------|--------|------------|----------------|----------------------------|--------|-----------|----------------------------|----------|
| 1. Евразия          |                                   |        |        |            |                |                            |        |           |                            |          |
| 2. Северная Америка |                                   |        |        |            |                |                            |        |           |                            |          |
| 3. Южная Америка    |                                   |        |        |            |                |                            |        |           |                            |          |
| 4. Африка           |                                   |        |        |            |                |                            |        |           |                            |          |
| 5. Австралия        |                                   |        |        |            |                |                            |        |           |                            |          |
| 6. Антарктида       |                                   |        |        |            |                |                            |        |           |                            |          |

**Пример построения карты «География Мурманской области:**



### **Примерные вопросы промежуточной аттестации:**

1. История географических исследований: география античного времени.
2. История географических исследований: география средневековья.
3. История географических исследований: эпоха великих географических открытий.
4. История географических исследований: география Нового времени.
5. История географических исследований: новейший этап географических исследований.
6. Форма и размеры Земли.
7. План и карта.
8. Движения Земли и их следствия.
9. Состав и строение атмосферы: тропосфера, ионосфера, мезосфера, термосфера.
10. Нагрев атмосферы.
11. Атмосферное давление.
12. Циркуляция атмосферы.
13. Вода в атмосфере.
14. Воздушные массы и атмосферные фронты.
15. Факторы климатообразования.
16. Климатические пояса и области, типы климата.
17. Характеристика климатических поясов Земли.
18. Гидросфера: распределение запасов воды по основным компонентам гидросферы.
19. Гидросфера: Мировой океан.
20. Гидросфера: океаны.
21. Гидросфера: моря.
22. Движение воды в Мировом океане.
23. Гидросфера: температура и солёность морских вод.
24. Гидросфера: живые организмы океана.
25. Гидросфера: отложения дна океанов.
26. Гидросфера: реки.
27. Гидросфера: озёра.
28. Гидросфера: болота.
29. Гидросфера: подземные воды.
30. Гидросфера: ледники.
31. Литосфера.
32. Внутреннее строение и состав Земли.
33. Литосфера: главные тектонические гипотезы.
34. Строение земной коры и тектонические структуры.
35. Литосфера: внутренние геологические процессы.
36. Литосфера: внешние геологические процессы.
37. Литосфера. История развития Земли: эоны, эры, периоды, эпохи горообразования (складчатости), геохронология, древние и молодые платформы.
38. Полезные ископаемые.
39. Литосфера: горы.
40. Литосфера: равнины.
41. Литосфера: рельеф дна океанов.
42. Биосфера: понятие, биологический круговорот, биоценоз, фитоценоз, зооценоз, распределение растений и животных по поверхности суши зонально, аazonально и по высоте, пищевые цепи.
43. Растительный покров и животный мир суши: вегетационный период, области лесной растительности.
44. Влажные экваториальные и влажные тропические леса.
45. Переменно-влажные леса.
46. Леса умеренного пояса.
47. Безлесные пространства.

48. Безлесные пространства: саванны.
49. Безлесные пространства: степи.
50. Безлесные пространства: луга.
51. Безлесные пространства: тундры.
52. Безлесные пространства: пустыни.
53. Азональные типы растительности.
54. Эндемики, космополиты, экзоты, реликты и интродуценты.
55. Почвенный покров: почва, механический состав почвы, глинистые и песчаные почвы, супесчаные и суглинистые почвы, каменистые почвы, гумус.
56. Почвенный покров: распределение почв по планете.
57. Почвенный покров: почвенно-климатические пояса. Азональность распределения почв.
58. Генетическая классификация почв, генетические типы почв. Изменение почв по высоте.
59. Почвенный покров: почвенные горизонты, почвенный профиль, их обозначения.
60. Почвенно-климатические пояса.
61. Почвенно-климатические пояса: экваториальный пояс.
62. Почвенно-климатические пояса: субэкваториальные пояса.
63. Почвенно-климатические пояса: тропические пояса.
64. Почвенно-климатические пояса: субтропические пояса.
65. Почвенно-климатические пояса: умеренные почвенно-климатические пояса.
66. Почвенно-климатические пояса: субполярные пояса.
67. Почвенно-климатические пояса: полярные пояса, скелетные почвы.
68. Азональные почвы.
69. Почва как ресурс. Мелиорация, виды.
70. Природные комплексы. Состав и закономерности развития природных комплексов.
71. Природные зоны мира.
72. Природные зоны мира: зона влажных экваториальных лесов.
73. Природные зоны мира: зона влажных тропических лесов.
74. Природные зоны мира: зона переменно-влажных субэкваториальных лесов.
75. Природные зоны мира: зона саванн и редколесий.
76. Природные зоны мира: зоны пустынь тропических, субтропических и умеренных поясов.
77. Природные зоны мира: зона жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников.
78. Природные зоны мира: зона влажных и муссонных субтропических лесов.
79. Природные зоны мира: зона степей.
80. Природные зоны мира: зона широколиственных лесов.
81. Природные зоны мира: зона смешанных лесов.
82. Природные зоны мира: зона хвойных лесов.
83. Природные зоны мира: зона тундры.
84. Природные зоны мира: зона арктических и антарктических пустынь.
85. Природные комплексы. Переходные зоны: полупустыни, лесостепи, лесотундры.
86. Природные комплексы. Особо охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы.
87. Материки и части света.
88. Физико-географическая характеристика Африки: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
89. Физико-географическая характеристика Южной Америки: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф,

- климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
90. Физико-географическая характеристика материков. Австралия и Океания: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  91. Физико-географическая характеристика Антарктиды: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  92. Физико-географическая характеристика Северной Америки: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  93. Физико-географическая характеристика Евразии: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  94. Физическая география России: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  95. Физическая география России: геологическое строение.
  96. Физическая география России: полезные ископаемые.
  97. Физическая география России: рельеф.
  98. Физическая география России: климат.
  99. Физическая география России: внутренние воды.
  100. Физическая география России: почвенный покров.
  101. Физическая география России: растительность и животный мир.
  102. Физическая география России: охрана природы.
  103. Физико-географическое районирование Российской Федерации.
  104. Физическая география Мурманской области: особенности материка, географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природные зоны, физико-географическое районирование, охрана природы.
  105. Физическая география Мурманской области: геологическое строение.
  106. Физическая география Мурманской области: полезные ископаемые.
  107. Физическая география Мурманской области: рельеф.
  108. Физическая география Мурманской области: климат.
  109. Физическая география Мурманской области: внутренние воды.
  110. Физическая география Мурманской области: почвенный покров.
  111. Физическая география Мурманской области: растительность и животный мир.
  112. Физическая география Мурманской области: охрана природы.
  113. Физико-географическое районирование Мурманской области.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**06.03.01 – Биология. Профиль - Общая биология**

(код, направление, профиль)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|   |             |  |              |
|---|-------------|--|--------------|
| Шифр дисциплины по РУП  |             | <b>Б1.Б.12</b>                             |              |
| Дисциплина  |             | <b>География</b>                           |              |
| Курс  | <b>1</b>    | Курс                                       | <b>1</b>     |
| Кафедра <b>Горного дела, наук о Земле и природообустройства</b> |             |  |              |
| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность                         |             | <b>Асминг С.В., к.б.н., доцент кафедры</b> |              |
| <b>физики, биологии, инженерных технологий</b>                  |             |  |              |
| Общ. трудоёмкость <sub>час/ЗЕТ</sub>                            | <b>72/2</b> | Общ. трудоёмкость <sub>час/ЗЕТ</sub>       | <b>72/2</b>  |
| СРС общ./тек. сем.  |             |  | <b>40/40</b> |
| ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>                                    | <b>8/8</b>  | ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>               | <b>8/8</b>   |
| ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>                                    | <b>8/8</b>  | ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>               | <b>8/8</b>   |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

(код, наименование)

ОПК-2 - способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.

| Код формируемой компетенции       | Содержание задания        | Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления                         |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|---|
| <i><b>Вводный блок</b></i>        |                           |                        |                                |   |
| Не предусмотрен                   |                           |                        |                                |   |
| <i><b>Основной блок</b></i>       |                           |                        |                                |   |
| ОПК-2                             | Презентация               | 2                      | 20                             | На практических занятиях в течение семестра |
| ОПК-2                             | Опрос/Групповая дискуссия | 5                      | 15                             |   |
| ОПК-2                             | Таблица                   | 1                      | 10                             |   |
| ОПК-2                             | Реферат                   | 1                      | 7                              |   |
| ОПК-2                             | Карта                     | 1                      | 8                              |   |
| <b>Всего:</b>                     |                           |                        | <b>60</b>                      |   |
| ОПК-2                             | Зачёт                     | Вопрос 1               | 20                             | В сроки сессии                              |
|                                   |                           | Вопрос 2               | 20                             |   |
| <b>Всего:</b>                     |                           |                        | <b>40</b>                      |   |
| <b>Итого:</b>                     |                           |                        | <b>100</b>                     |   |
| <i><b>Дополнительный блок</b></i> |                           |                        |                                |   |
| ОПК-2                             | Презентация               |                        | 10                             | По согласованию с преподавателем            |
| ОПК-2                             | Таблица                   |                        | 10                             |   |
| ОПК-2                             | Реферат                   |                        | 7                              |   |
| ОПК-2                             | Карта                     |                        | 8                              |   |
| <b>Всего:</b>                     |                           |                        | <b>35</b>                      |   |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.