

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 География

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

06.03.01 Биология
направленность (профиль) «Общая биология»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Асминг С.В., к.б.н,
доцент кафедры физики, биологии
и инженерных технологий

Утверждено на заседании кафедры горного
дела, наук о Земле и природообустройства
(протокол №1 от 24 января 2017 г.)

Зав. кафедрой



Терещенко С.В.

подпись

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - знакомство студентов с представлениями о географической оболочке, ее строении, свойствах и закономерностях.

Основные задачи, реализуемые при преподавании дисциплины, обусловлены необходимостью выработки у будущих выпускников представлений о целостности географической оболочки, взаимозависимости и взаимообусловленности ее компонентов и процессов, формирующих среду обитания живых организмов и человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 1) вертикальную и горизонтальную структуру географической оболочки;
- 2) особенности глобальных круговоротов веществ в географической оболочке;
- 3) факторы и процессы формирования природных комплексов.

уметь:

- 1) анализировать явления и процессы, протекающие в приповерхностной оболочке Земли;
- 2) понимать взаимосвязи и динамические процессы в границах географической оболочки;
- 3) прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;

владеть:

- 1) понятийным аппаратом учебного курса;
- 2) навыками работы с общегеографическими и тематическими картами;
- 3) навыками выделения на картах границ природных объектов;
- 4) навыками определения качественных и количественных показателей природных явлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в (ОПК-2) области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин образовательной программы блока Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин «Почвоведение», «География растений», «Общая экология» и др.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 часа.
(из расчёта 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	2	72	8	24	-	32	8	40	-	-	Зачёт
Итого:		2	72	8	24	-	32	8	40	-	-	Зачёт

В интерактивной форме часы используются в виде: презентаций, опросов/групповых дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Введение. История географических исследований. Форма и размеры земли. План и карта. Движения земли и их следствия.	1	4	-	5	1	6
2.	Атмосфера.	1	2	-	3	1	4
3.	Гидросфера.	1	2	-	3	1	4
4.	Литосфера.	1	2	-	3	1	4
5.	Биосфера и природные комплексы.	1	2	-	3	2	6
6.	Географическая характеристика материков.	1	4	-	5	-	6
7.	География Российской Федерации.	1	4	-	5	2	6
8.	География Мурманской области.	1	4	-	5	-	4
	Итого:	8	24	-	32	8	40
	Зачёт						

Содержание дисциплины

Тема №1. Введение. История географических исследований. Форма и размеры земли. План и карта. Движения земли и их следствия.

История географических исследований: география античного времени (пифагорейцы, Анаксимандр, Аристотель, Эратосфен, Страбон, Клавдий Птолемей); география средневековья (Э. Рауди, Л. Эйриксон, М. Поло, А. Никитин); эпоха великих географических открытий (Ахмед Ибн-Маджид и Сулейман аль-Махри, Х. Колумб, А. Веспуччи, В. да Гама, Ф. Магеллан, Ф. Дрейк, Дж. Кабот, Э. Кортеса, Ж. Картье, Ф. Попов и С. Дежнёв, Р. де ла Саль, Г. Меркатор, Б. Варениус, А. Тасман); география Нового времени (С.И. Челюскин, В. Беринг, братья Лаптевы, Г. Шелихов, Ж. Бальма и М. Пикар, Дж. Кук, Э. Эйр, Дж. Стюарт и Р. Берк, А. Гумбольд, И. Домейко и К. Ельский, А. Макензи, М. Льюис и У. Кларк, Р. Амундсен, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Н.М. Пржевальский, Д. Ливингстон и Г. Стэнли, В. В. Юнкер, А. Гумбольдт и К. Риттер, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, А.И. Воейков, В.В. Докучаев); новейший этап географических исследований (К. Борхгревинк, Р. Пири, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Бэрд, Н.И. Вавилов, Т. Хейердал, Ж.И. Кусто, Э. Хиллари и Н. Тенциг, В.И. Вернадский, А.А. Григорьев, Н.Н. Баранский).

Форма и размеры Земли: эллипсоид вращения, геоид, кардиоид, современные представления о размерах планеты.

План и карта: геодезия, картография, глобус, географическая карта, азимут, румб, географические полюса, экватор, масштаб, горизонтальный масштаб, вертикальный масштаб, картографическая, условные знаки, масштабные знаки, внес масштабные знаки, площадные условные знаки, линейные условные знаки (изолинии, изотермы, изогипсы, изобаты, изобары, изотопы, параллели и меридианы), градусная сетка, географическая широта, географическая долгота, классификация географических карт, топографический план.

Движения Земли и их следствия: суточное вращение, чередование дня и ночи, полярное сжатие, приливно-отливные движения, магнитное склонение, сила Кориолиса, смена сезонов года, разная продолжительность дня и ночи, линии тропиков, дни летнего и зимнего солнцестояния, полярные день и ночь, полярные круги, дни осеннего и весеннего равноденствия, неравная продолжительность сезонов года.

Тема №2. Атмосфера.

Состав и строение: атмосфера, тропосфера, ионосфера, мезосфера, термосфера.

Нагрев атмосферы: солнечная радиация, прямая радиация, рассеянная радиация, суммарная радиация, отражённая радиация, альbedo, поглощённая радиация, радиационный баланс, термограф, зональность изменения температуры атмосферы, пояса освещённости, аazonальность, термический экватор.

Атмосферное давление: барометр, анероид, зональность изменения давления атмосферы, пояса атмосферного давления (барические пояса), аazonальность, области (центры) атмосферного давления (барические области, или барические центры), высотомер (альтиметр).

Циркуляция атмосферы: ветер, флюгер, шкавал, шкала Бофорта, анемометр, зональное распределение ветров, аazonальность, широтные ветровые пояса, антагонистичные атмосферные образования (циклоны и антициклоны), тропические циклоны, тайфуны, муссоны (внетропические и тропические), местные ветры.

Вода в атмосфере: влажность воздуха, абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, конденсация, точка росы, гигрометр и психрометр, облака и их типы, облачность, нефоскоп, типы атмосферных осадков по происхождению, атмосферные осадки по агрегатному состоянию, атмосферные осадки по интенсивности,

ведро-осадкомер, плювиограф, зональность выпадения осадков, широтные пояса атмосферных осадков, азональность выпадения осадков, режим выпадения осадков, увлажнение, коэффициент увлажнения, испаряемость, гумидные и аридные природные условия.

Воздушные массы и атмосферные фронты: воздушные массы, тёплые и холодные воздушные массы, зональность распределения воздушных масс, широтные пояса, азональность распределения воздушных масс, морские (океанические, или влажные) и континентальные воздушные массы, трансформация воздушных масс, зональные и местные фронты, тёплые и холодные фронты.

Факторы климатообразования: погода, климатология, синоптические карты, климатограмма, главные факторы климатообразования (географическая широта, господствующие воздушные массы и ветры, размеры территории и её удалённость от океана, рельеф, абсолютная высота, морские течения).

Климатические пояса и области, типы климата.

Характеристика климатических поясов Земли.

Тема №3. Гидросфера.

Распределение запасов воды по основным компонентам гидросферы.

Мировой океан.

Океаны.

Моря: заливы и их типы, проливы, берега, полуострова, перешейки, острова и их типы.

Движение воды в Мировом океане: течения и их виды, закономерности распределения течений, волновые движения морских вод и их виды.

Температура и солёность морских вод: широтная и глубинная зональность распределения солёности, широтные пояса солёности.

Живые организмы океана: планктон, нектон, бентос.

Отложения дна океанов: глубинная зональность осадконакопления.

Реки: русло реки, перекаты, плёсы, вады, крики, узбои, исток реки, устье реки, типа речных устьев (дельты, эстуарии и слепые устья), верховья (верхнее течение) и низовья (нижнее течение) реки, среднее течение реки, берег реки, длина реки, падение реки, уклон реки, тип питания (питание) реки, притоки реки, главная река, речная система, речной бассейн, водораздел (линия водораздела), бассейн океана, бассейны внутреннего стока, бессточные бассейны (области), режим реки, фазы режима (половодье, межень, ледостав, ледоход и пр.), важнейшие показатели, характеризующие водообеспеченность реки (объём годового стока и расход реки).

Озёра: озёрная котловина, котловины озёр по происхождению (эндогенные, экзогенные). Эндогенные (тектонические) котловины (рифтовые, вулканические, мульдовые и пр.) Экзогенные озерные котловины (карстовые, ледниковые, подпрудные и пр.). Проточные и бессточные озёра, пресные и солёные. Продуктивность озера. Озёра по содержанию питательных веществ (по продуктивности) (олиготрофные, мезотрофные, эвтрофные и дистрофные).

Болота: заболоченные земли, торф, торф по составу (древесный, травяной, моховый и смешанный), лимонит. Болота по преобладающему источнику питания (низинные, верховые, переходные и приморские), сплавины, суходолы, мангровые болота.

Подземные воды: водопроницаемые и водонепроницаемые горные породы, водоносные и водоупорные слои, движение подземных вод, источники (родники), подземные воды по происхождению (атмосферные, ювенильные и остаточные), условиям залегания (почвенные, грунтовые и межпластовые), температуре (холодные, тёплые, горячие, термальные, гипертермальные) и солёности (пресные, солёные и самосадочные воды), верховодка, межпластовые воды, артезианские воды, гейзеры, минеральные воды, радиоактивные воды.

Ледники: ледник, снеговая линия, зоны в теле ледника (питания (нивальная зона) и стока (разгрузки)), горные ледники, материковые (покровные, щитовые) ледники, многолетняя мерзлота.

Тема №4. Литосфера.

Внутреннее строение и состав Земли: геология, геофизические методы (в т.ч. сейсмический), ядро, внутреннее и внешнее ядро, мантия, граница Гутенберга, нижняя и верхняя мантия, астеносфера, земная кора, горные породы, минералы, граница Мохоровичича (Мохо), литосфера, типы горных пород (магматический, осадочный и метаморфический), магматические горные породы, интрузивные (глубинные) и эффузивные (вулканические, изверженные) магматические горные породы, осадочные, их типы (обломочные, органогенные, хемогенные и др.), метаморфические горные породы, кристаллические горные породы.

Главные тектонические гипотезы: тектонические структуры, гипотеза тектоники литосферных плит (гипотеза континентального дрейфа, или мобилизма), рифты, дивергенция (спрединг), конвергенция, субдукция, гипотеза геосинклиналей (фиксизм), геосинклиналь.

Строение земной коры и тектонические структуры: тектоника, состав земной коры (осадочный, гранитогнейсовый и базальтовый), граница Конрада, делая типы земной коры (главные – океанический и материковый, и два переходных – субматериковый и субокеанический), литосферные плиты, глубинные разломы (рифты), горно-складчатые пояса и платформы, кристаллический фундамент, осадочный чехол, три группы тектонических структур (положительные, отрицательные и переходные), переходные тектонические структуры (седловины).

Внутренние геологические процессы: внутренние и внешние геологические процессы, важнейшие эндогенные процессы (тектонические движения, магматизм и метаморфизм), зоны конвергенции, зональность тектонических процессов, типы магматизма (интрузивный и эффузивный), строение вулканов (вулканический конус, кратер, жерло, магматический очаг), действующие и потухшие вулканы, вулканические пояса, землетрясения, тектонические, вулканические, техногенные и экзогенные землетрясения, гипоцентр землетрясения, эпицентр землетрясения, наземные и подводные (моретрясения), 12-балльная шкала, сейсмограф, 9-балльная шкала Рихтера.

Внешние геологические процессы: группы внешних геологических процессов (процессы выветривания и работу внешних динамических агентов – поверхностные и подземные воды, ветер, ледники), денудация, выветривание, выветривания (физическое, химическое и биологическое), кора выветривания, геологическая деятельность рек, речная долина, состав речной долины (русло, пойма, склоны и надпойменные террасы), аллювиальный, эрозия и её типы (донную и боковую), пороги и водопады, базис эрозии, боковая эрозия, излучины (меандры), старичные озёра, твёрдый сток реки, временные водотоки, овраги, балка, селевые потоки (сели) и их типы (водо-каменные, грязевые, грязе-каменные), глина, мергель, сапропель, соли, болота, торф, карст, оползень, ледники, троговые долины (троги), бараньи лбы и курчавые скалы, морена, моренные отложения, эоловые процессы, дефляция, коррозия, разновидности эоловых холмов (барханы и дюны).

История развития Земли: эоны, эры, периоды, эпохи горообразования (складчатости), геохронология, древние и молодые платформы.

Полезные ископаемые: минеральные ресурсы, зональность распространения минеральных ресурсов, пояса полезных ископаемых, ископаемые эндогенного происхождения, ископаемые осадочного происхождения, неравномерность распределения запасов полезных ископаемых, размещение полезных ископаемых по глубине, пояса полезных ископаемых (нефтегазовый, угольный, соляной, железорудный, медный, оловянный, алюминиевый и др.).

Горы: геоморфология, количественные показатели рельефа (высота местности, крутизна склонов, степень расчленённости и др.), нивелир, абсолютная и относительная высота, расчленённость рельефа, амплитуда высот, главные формы рельефа (горы и равнины), горный хребет, горная цепь, горный узел, горная долина, горный гребень, горный, классификации гор по происхождению (строению), абсолютной высоте, рельефу и возрасту, типа гор по происхождению (складчатые, складчато-глыбовые, вулканические), горы по абсолютной высоте (низкие, средние, высокие), типы гор по рельефу (альпийский, денудированный и омоложенный), горы по возрасту (древние и молодые).

Равнины: классификации равнин (по абсолютной высоте, происхождению, рельефу), равнины по происхождению (денудационные и аккумулятивные), равнины по абсолютной высоте (впадины, низменности, возвышенности, плоскогорья и плато), равнины по рельефу (плоские, волнистые и холмистые).

Рельеф дна океанов: морские горы, равнинные участки дна, глубинные (морфологические) зоны дна океана (шельф, материковый склон, материковое подножье, ложе океана), глубоководные аппараты (батискафы и батисферы), шельф бровка шельфа, подводные террасы, материковое подножье, ложе океана, глубоководные котловины, глубоководные желоба, подводные плато, банка, срединно-океанические хребты, срединно-океанические разломы (рифты).

Тема №5. Биосфера и природные комплексы.

Понятие о биосфере: биосфера, биологический круговорот, биоценоз, фитоценоз, зооценоз, распределение растений и животных по поверхности суши зонально, аazonально и по высоте, пищевые цепи.

Растительный покров и животный мир суши: вегетационный период, области лесной растительности (влажные экваториальные и влажные тропические леса; переменнo-влажные леса; леса умеренного пояса; смешанные леса; безлесные пространства).

Влажные экваториальные и влажные тропические леса: вечнозелёные широколиственные, дождевые тропические, джунгли, гилеи, сельвас, эпифиты.

Переменно-влажные (листопадно-вечнозелёные) леса.

Леса умеренного пояса: широколиственные (листопадные), смешанные (листопадно-вечнозелёные) и хвойные (вечнозелёные таёжные).

Биосфера. Растительный покров и животный мир суши. Безлесные пространства: саванны, степи, луга, тундры и пустыни.

Саванны (буш, вельд).

Степи (прерии, пампы).

Луга: заливные (пойменные) луга и суходольные луга.

Тундры.

Пустыни: типы пустынь (ледяные и засушливые (жаркие)), эфемеры.

Азональные типы растительности: водная, болотная и техногенная (антропогенная).

Эндемики, космополиты, экзоты, реликты и интродуценты.

Почвенный покров: почва, механический состав почвы, глинистые (тяжёлые) и песчаные (лёгкие) почвы, супесчаные и суглинистые почвы, каменистые почвы, гумус.

Распределение почв по планете (зонально и аazonально, по высоте).

Почвенно-климатические пояса (экваториальный, субэкваториальные, тропические, субтропические, умеренные, субполярные и полярные). Азональность распределения почв (почвенные области).

Генетическая классификация почв, генетические типы почв. Изменение почв по высоте («каменистые» или «горные» почвы).

Почвенные горизонты, почвенный профиль (дернина, гумусовый, подзолистый, горизонт вымывания и материнская порода, глеевый горизонт), их обозначения.

Почвенно-климатические пояса: экваториальный, субэкваториальные (переменно-влажных лесов и саванн), тропические (тропических лесов, саванн и пустынь), субтропические (влажно-лесная, переменно-влажная и пустынная области), умеренные почвенно-климатические пояса (степная, пустынная и лесная области), субполярные (тундрово-глеевые и торфяно-болотные маломощные почвы), полярные почвенно-климатические пояса), скелетные.

Экваториальный пояс: красно-жёлтые ферралитные почвы.

Субэкваториальные пояса: области переменно-влажных лесов и саванн (красные ферралитные почвы), зоны типичных и опустыненных саванн (красно-бурые почвы).

Тропические пояса: области тропических лесов (красно-жёлтые ферралитные почвы), саванн (красные ферралитные почвы) и пустынь (неразвитые серые и бурые пустынные почвы).

Субтропические пояса: влажно-лесная (субтропические краснозёмы и желтозёмы, красновато-чёрные почвы), переменно-влажная (коричневые почвы), пустынная области (серозёмы и бурозёмы).

Умеренные почвенно-климатические пояса: степная (чернозёмы, каштановые, бурые лесные почвы, серые лесные почвы), пустынная (бурые и серые пустынные почвы) и лесная области (дерново-подзолистые почвы, подзолистые почвы, мерзлотно-таежные почвы).

Субполярные пояса: тундрово-глеевые и торфяно-болотные маломощные почвы.

Полярные пояса, скелетные почвы.

Азональные почвы: торфяно-болотные, пойменные (аллювиальные), солонцы и солончаки и др.

Почва как ресурс. Мелиорация, виды (осушительная, оросительная, химическая и культуртехническая).

Природные комплексы. Состав и закономерности развития природных комплексов: природные компоненты, закон зональности (поясности), закон широтной зональности, азональность, высотная зональность, целостность, взаимозависимость, ритмичность, географическая оболочка, этапы развития географической оболочки (добриогенный, биогенный, техногенный (антропогенный)), широтная (природная) зональность, высотная поясность, географические пояса.

Природные зоны мира: зона влажных экваториальных лесов, зона влажных тропических лесов, зона переменно-влажных (муссонных) субэкваториальных лесов, зона саванн и редколесий, зоны пустынь тропических, субтропических и умеренных поясов, зона жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников, зона влажных и муссонных (переменно-влажных) субтропических лесов, зона степей, зона широколиственных лесов, зона смешанных лесов, зона хвойных лесов (тайги), зона тундры, зона арктических и антарктических (ледяных) пустынь.

Зона влажных экваториальных лесов.

Зона влажных тропических лесов (зона дождевых тропических лесов).

Зона переменно-влажных (муссонных) субэкваториальных лесов.

Зона саванн и редколесий (высокотравные саванны, типичные саванны, опустыненные саванны).

Зоны пустынь тропических, субтропических и умеренных поясов (зона жарких (засушливых) пустынь, пустыни, каменистые пустыни (гамады, сериры), песчаные пустыни (эрги), Глинистые пустыни (такыры), пересыхающие речные русла (вади, крики, узбои), эфемеры, оазисы).

Зона жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников.

Зона влажных и муссонных (переменно-влажных) субтропических лесов.

Зона степей. Разновидность степей – субтропические влажные степи (пампы).

Зона широколиственных лесов.
Зона смешанных лесов (хвойно-широколиственные и хвойно-мелколиственные леса).
Зона хвойных лесов (тайги) (темнохвойная и светлохвойная, тайга американская, европейская, сибирская и уссурийская (дальневосточная)).
Зона тундры.
Зона арктических и антарктических (ледяных) пустынь.
Переходные зоны: полупустыни, лесостепи, лесотундры.
Охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы.

Тема №6. Географическая характеристика материков.

Тема №7. География Российской Федерации: геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир, охрана природы, физико-географическое районирование.

Тема №8. География Мурманской области: геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир, охрана природы, физико-географическое районирование.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебно-методическая литература:

Основная литература:

1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 140 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623> (04.04.2019).

Дополнительная литература:

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1 Microsoft Office.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.