

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.1 История

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**06.03.01 Биология
направленность (профиль) «Общая биология»**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее
образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров
высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Дюжилов С.А., к.и.н., доцент кафедры
экономики, управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол №1 от 25 января 2017 г.)

Зав. кафедрой



Иванова М.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – научное представление об основных эпохах в истории человечества и хронологии; на примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями развития мирового исторического процесса; важнейшими вехами истории России, местом и ролью России в истории человечества и в современном мире;
2. помочь студентам овладеть историческим понятийным аппаратом, видеть ведущие факторы и закономерности исторического развития;
3. познакомить их с различными подходами, оценками, концепциями, освещающими переломные моменты российской истории;
4. сформировать у студентов интерес и уважительное отношение к прошлому своей страны;
5. толерантное отношение к представителям других религий и народов;
6. выработать у студентов способность к самостоятельному мышлению и оценке происходящих политических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. место России в мировой политике;
2. основные методы получения исторических знаний;
3. методологические основы проведения исторического исследования;
4. этнические общности российского общества.

уметь:

1. грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом;
2. сознательно и социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
3. определять и анализировать понятия, используемые в исторической науке аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
4. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

владеть:

1. навыками ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения содержания дисциплины «История» формируются следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (ОК-2)

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «История и методология в биологии», «Теория эволюции» и др.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 часа.
(из расчёта 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	2	72	32	-	-	32	6	40	-	-	Зачёт
Итого:		2	72	32	-	-	32	6	40	-	-	Зачёт

В интерактивной форме часы используются в виде: подготовки и защиты рефератов по тематике дисциплины, опросов/групповых дискуссий.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	Теория и методология истории.	2	-	-	2	-	4
2	Древние цивилизации и славянский мир.	2	-	-	2	-	2
3	Запад, Восток и Русь в период раннего средневековья.	2	-	-	2	-	2
4	Расцвет средневековья и образование Великорусского государства.	2	-	-	2	-	2

5	Россия и мир в период позднего средневековья.	2	-	-	2	-	2
6	Начало перехода мира к Новому времени и Россия в XVII в.	2	-	-	2	-	2
7	Мировые цивилизации и модернизация России в XVIII в.	2	-	-	2	-	2
8	Мир и Россия перед историческим выбором в первой половине XIX в.	2	-	-	2	-	2
9	Мир и российская империя в начале XX в.	2	-	-	2	-	2
10	Мир и российская империя в начале XX в.	2	-	-	2	-	2
11	Потрясенный мир и утверждение Советского государства.	2	-	-	2	-	2
12	Положение в мире и Советский Союз в 1920 – 1930-е годы.	2	-	-	2	-	4
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа.	4	-	-	4	4	4
14	Послевоенный мир и Советский Союз.	2	-	-	2	1	4
15	Мировое сообщество, распад СССР и утверждение новой России.	2	-	-	2	1	4
	Итого:	32	-	-	32	6	40
	Зачёт						

Содержание дисциплины

Тема №1. Теория и методология истории.

Методы изучения истории. Методологические подходы исторического познания. Историография отечественной истории.

Тема №2. Древние цивилизации и славянский мир.

Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Древнейшие цивилизации долины реки Инд. Зарождение древнекитайской цивилизации. Происхождение и расселение восточных славян.

Тема №3. Запад, Восток и Русь в период раннего средневековья.

Падение Рима. Великое переселение народов. Византийская империя. Распространение христианства. Возрождение Европы. Рост исламского влияния. Каролинги. Викинги. Основание Священной Римской империи.

Тема №4. Расцвет средневековья и образование Великорусского государства.

Византийская империя. Средневековая Индия. Средневековый Китай. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь при первых князьях. Владимир Святославович и принятие христианства на Руси. Княжение Ярослава Мудрого. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная. Последствия феодальной раздробленности. Борьба Русских земель с иноземными захватчиками в XIII в.

Тема №5. Россия и мир в период позднего средневековья.

XIV—XV вв. Эпоха Возрождения. Великий голод 1315—1317 годов. Черная смерть. Крестьянские войны в Англии и Франции. Столетняя война. Монголо-татарское нашествие. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.).

Тема №6. Начало перехода мира к Новому времени и Россия в XVII в.

Тема №7. Мировые цивилизации и модернизация России в XVIII в.

Тема №8. Мир и Россия перед историческим выбором в первой половине XIX в.

Тема №9. Мир и российская империя в начале XX в.

Тема №10. Мир и российская империя в начале XX в.

Тема №11. Потрясенный мир и утверждение Советского государства.

Тема №12. Положение в мире и Советский Союз в 1920 – 1930-е годы.

Тема №13. Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа.

Тема №14. Послевоенный мир и Советский Союз.

Тема №15. Мировое сообщество, распад СССР и утверждение новой России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебно-методическая литература:

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (04.04.2019).

Дополнительная литература:

2. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299)
3. История России. учебник / М.Н. Зуев и др. - М.: Логос, 2003. – 634 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1 Microsoft Office.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.