

**Приложение 2 к РПД Элективные дисциплины(модули)по  
физической культуре и спорту  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
направленность (профиль) – Высоковольтные  
электроэнергетика и электротехника  
Форма обучения – заочная  
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
3.	Направленность (профиль)	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника
4.	Дисциплина (модуль)	Элективные дисциплины(модули)по физической культуре и спорту
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

**2. Перечень компетенций**

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических упражнений.	ОК-8	значение упражнений легкой атлетики для повышения функциональных и двигательных возможностей своего организма.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений легкой атлетики; отбирать упражнения легкой атлетики для повышения физической подготовленности.	правильной техникой выполнения упражнений легкой атлетики. Освоены специальные упражнения для развития общей и специальной выносливости, координационных способностей.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики.	ОК-8	средства и методы атлетической гимнастики, а также возможности их применения для физического совершенствования.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений атлетической гимнастики; использовать упражнения атлетической гимнастики для укрепления и сохранения здоровья, развития основных физических качеств.	правильной техникой выполнения упражнений атлетической гимнастики. Определяет структуру и содержание занятий атлетической гимнастикой в зависимости от поставленных задач.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
3. Совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол».	ОК-8	правила игры в волейбол, требования техники безопасности к занятиям волейболом. Понимает основные понятия.	использовать приемы волейбола для развития физических качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата.	правильной техникой выполнения приемов волейбола во время занятий. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
4. Организация и проведение подвижных игр.	ОК-8	социальную сущность игры и ее роль в современном обществе, основные признаки игровой деятельности, гигиеническое и оздоровительное значение подвижных игр.	формулировать образовательные и воспитательные задачи подвижных игр; умеет их решать в процессе игры; подбирать игры в зависимости от педагогических задач и контингента занимающихся.	педагогическими требованиями к организации и проведению подвижных игр: подготовка к проведению игры; организация играющих; руководство процессом игры; подведение итогов игры.	Работа на практических занятиях. Выполнение заданий соответственно правил подвижных игр. Составление учебной карточки подвижной игры по образцу.

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
5.Совершенствование техники выполнения различных способов передвижения на лыжах.	ОК-8	требования техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой; основные понятия; особенности выбора лыжного инвентаря; требования, предъявляемые к местам занятий. Знает классификацию способов передвижения на лыжах.	переходить с одного лыжного хода на другой; преодолевать спуски и подъемы на лыжах, выполнять повороты в движении.	различными способами передвижения на лыжах во время преодоления дистанций по естественному рельефу.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
6.Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП.	ОК-8	значение ОФП для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	личный опыт упражнений ОФП для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных целей.	правильной техникой выполнения упражнений общей физической подготовки. Владеет специальными упражнениями для развития силы.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
7.Совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Баскетбол».	ОК-8	требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования, предъявляемые данной спортивной игрой к способностям занимающихся.	выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.	правильной техникой выполнения приемов баскетбола. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
8.Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.	ОК-8	основные понятия; значение гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, повышения функциональных и двигательных возможностей занимающихся. Знает классификацию строевых упражнений, а также классификацию ОРУ.	демонстрировать правильную технику выполнения гимнастических упражнений; способен составлять комплексы гимнастических упражнений в зависимости от задач и контингента занимающихся.	методикой составления и проведения ОРУ, а также строевых упражнений, строевыми приемами; основами гимнастической терминологии.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки. Проведение

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
					комплекса ОРУ без предметов.
9.Совершенствование техники и методики обучения легкоатлетическим упражнениям. Прикладное значение л/а упражнений.	ОК-8	значение упражнений легкой атлетики для повышения функциональных и двигательных возможностей своего организма.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений легкой атлетики; отбирать упражнения легкой атлетики для повышения физической подготовленности.	правильной техникой выполнения упражнений легкой атлетики. Воспроизводит комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
10.Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений.	ОК-8	средства и методы атлетической гимнастики, а также возможности их применения для физического совершенствования.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений атлетической гимнастики; использовать упражнения атлетической гимнастики для укрепления и сохранения здоровья, развития основных физических качеств.	правильной техникой выполнения упражнений атлетической гимнастики. Демонстрирует специальные упражнения для развития основных физических качеств для студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
11.Совершенствование техники и методики обучения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр.	ОК-8	правила игры в волейбол, требования техники безопасности к занятиям волейболом. Понимает основные понятия. Анализирует правила игры в волейбол.	использовать приемы волейбола для развития физических качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата.	правильной техникой выполнения приемов волейбола во время игры (стойки и перемещения, передачи мяча, подачи).	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
12. Методика проведения подготовительной части занятия..	ОК-8	методически грамотно и последовательно подавать упражнения используя основные принципы физического воспитания.	формулировать образовательные и воспитательные задачи; умеет их решать, подбирать нужные физические упражнения в зависимости от развивающих задач и	методикой и гимнастической терминологией подачи команд при проведении подготовительной части занятия.	Работа на практических занятиях. Выполнение заданий связанных с перестроением группы на месте и в

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
			контингента занимающихся.		движении.
13.Совершенствование техники и методики обучения способам передвижения на лыжах. Прикладное значение лыжной подготовки.	ОК-8	требования техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой; основные понятия; особенности выбора лыжного инвентаря; требования, предъявляемые к местам занятий.	переходить с одного лыжного хода на другой; преодолевать спуски и подъемы на лыжах, выполнять повороты в движении. Способен подбирать подвижные игры и эстафеты в период лыжной подготовки	различными способами передвижения на лыжах во время преодоления дистанций по естественному рельефу.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
14.Совершенствование техники и методики обучения элементам спортивной игры «Баскетбол». Прикладное значение спортивных игр.	ОК-8	требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования, предъявляемые данной спортивной игрой к способностям занимающихся.	выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.	правильной техникой выполнения приемов баскетбола во время игры.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
15.Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП.	ОК-8	значение ОФП для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	приобретать личный опыт упражнений ОФП для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных целей.	правильной техникой выполнения упражнений общей физической подготовки. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки.
16.Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений. Прикладное значение гимнастических упражнений.	ОК-8	основные понятия; значение гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, повышения функциональных и двигательных возможностей занимающихся.	демонстрировать правильную технику выполнения гимнастических упражнений; способен составлять комплексы гимнастических упражнений в зависимости от задач и контингента занимающихся.	методикой составления и проведения ОРУ, а также строевых упражнений, строевыми приемами; основами гимнастической терминологии.	Работа на практических занятиях. Выполнение различных двигательных заданий по направлению подготовки. Проведение

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
					подготовительной части занятия.
17. Учебно-тренировочные занятия. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	ОК-8	важность техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Понимает важность занятий физической культурой или каким-либо видом спорта для эффективного обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.	средствами и методами оценки собственного физического состояния; техникой выполнения упражнений физической культуры или избранного вида спорта. Обосновывает индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений для самостоятельных занятий.	Работа на практических занятиях; выполнение двигательных заданий преподавателя
18. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-8	значение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом.	отличать объективные показатели самоконтроля от субъективных.	знаниями для составления и ведения дневника самоконтроля.	Ведение дневника самоконтроля

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

**Контрольные нормативы для текущего контроля и промежуточной аттестации по практическому разделу дисциплины:**

##### **Практический раздел - контрольные нормативы**

<b>Лыжная подготовка</b>						
<i>Основная группа</i>						
Юноши	Бег на лыжах 5 км (мин, с)	28.30 и более	27.45	26.25	25.00	23.50
Девушки	Бег на лыжах 3 км (мин, с)	21.00 и более	20.00	19.30	18.30	18.00
<b>Баллы</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<i>Подготовительная группа</i>						
Бег на лыжах 3 км без учета времени		<b>30</b>				
<i>Специальная группа</i>						
Знание техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке		<b>15</b>				
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)		<b>15</b>				
<b>Итого баллов</b>		<b>30</b>				
<b>Атлетическая гимнастика</b>						
<i>Основная группа</i>						
Юноши	Подтягивание на перекладине (число раз)	5 и менее	7	9	12	15
	<b>Баллы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
	Прыжки в длину с места (см)	215 и менее	223	230	240	250
	<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (число раз)	5	7	9	12	15
	<b>Баллы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
	Упражнение «Держание угла» (сек)	5	7	9	12	15
	<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Итого баллов</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>Девушки</b>	Поднимание туловища из положения “лежа на спине”, руки за головой, ноги закреплены (число раз)	20 и менее	30	40	50	60
	<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Прыжки в длину с места (см)	150 и менее	160	168	180	190
	<b>Баллы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
	Приседание на одной ноге с опорой рукой о стенку (число раз)	4 и менее	6	8	10	12
	<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Сгибание и разгибание рук из положения лежа (число раз)	4 и менее	6	10	16	20
	<b>Баллы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Итого баллов</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<i>Подготовительная группа</i>						
Выполнение поднимания туловища из положения “лежа на спине” с демонстрацией техники		<b>10</b>				
Выполнение прыжка в длину с места с демонстрацией техники		<b>10</b>				
Выполнение сгибаний и разгибание рук из положения лежа с демонстрацией техники		<b>10</b>				
<b>Итого баллов</b>		<b>30</b>				
<i>Специальная группа</i>						
Знание техники безопасности на занятиях по атлетической гимнастике		<b>15</b>				
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)		<b>15</b>				
<b>Итого баллов</b>		<b>30</b>				
<b>Легкоатлетическая подготовка</b>						
<i>Основная группа</i>						
<b>У</b> <b>н</b> <b>о</b> <b>ш</b> <b>и</b>	Бег 100 м (с)	14,6 и более	14,3	14,0	13,6	13,2



	<b>Баллы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
	Бег 3000 м (мин, с)	14.30 и более	13.50	13.10	12.35	12.00
	<b>Баллы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Итого баллов</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>Девушки</b>	Бег 100 м (с)	18,7 и более	17,9	17,0	16,0	15,7
	<b>Баллы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
	Бег 2000 м (мин, с)	12.10 и более	11.50	11.15	10.50	10.15
	<b>Баллы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Итого баллов</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<i>Подготовительная группа</i>						
Бег 100 м без учета времени		<b>15</b>				
Бег 2000 м без учета времени		<b>15</b>				
<b>Итого баллов</b>		<b>30</b>				
<i>Специальная группа</i>						
Знание техники безопасности на занятиях по легкоатлетической подготовке		<b>15</b>				
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)		<b>15</b>				
<b>Итого баллов</b>		<b>30</b>				
<b>Организация и методика проведения спортивных игр</b>						
<i>Основная группа</i>						
<b>Баскетбол</b>						
Штрафные броски (попаданий из 10)	4 и менее	5	6			
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
Броски с 10 точек расположенных 4,5-5 м от корзины (попаданий из 10)	4 и менее	5	6			
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
Ведение и броски в движении (очков за бросок)	Выполнено за 10	Выполнено за 13	Выполнено за 16			
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
<b>Итого баллов</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>			
<b>Волейбол</b>						
Подача (попаданий из 6)	2	3	4			

<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Передачи над головой (выполнено передач из 10)	6	8	10
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Нападающий удар	выполнен правильно, свободно без нарушения структуры приема в пространстве и времени	выполнен правильно, с незначительными ошибками	прием выполнен в основном правильно, допущены 2 и более незначительные ошибки
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого баллов</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<i>Подготовительная группа</i>			
<b>Баскетбол</b>			
Выполнение штрафного броска с демонстрацией техники	5		
Выполнение бросков с 10 точек расположенных 4,5-5 м от корзины с демонстрацией техники	5		
Ведение и броски в движении с демонстрацией техники	5		
<b>Итого баллов</b>	<b>15</b>		
<b>Волейбол</b>			
Выполнение подачи с демонстрацией техники	5		
Выполнение передачи над головой с демонстрацией техники	5		
Выполнение нападающего удара с демонстрацией техники	5		
<b>Итого баллов</b>	<b>15</b>		
<i>Специальная группа</i>			
Знание техники безопасности при организации и проведении спортивных игр	10		
Знание правил игры в баскетбол и волейбол	10		
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)	10		
<b>Итого баллов</b>	<b>30</b>		

**5. Баллы, получаемые на зачете складываются из двух составляющих:**

1. посещаемость занятий: за каждые 2 академических часа посещенных занятий ставится 1 балл (максимум – 18 баллов).
2. выполнение контрольных нормативов в течение семестра:

набрано баллов в течение семестра за сдачу контрольных нормативов	25-30	35-40	40-50	50-55	55-60
баллов на зачете	18	19	20	21	22

### 5.1 Вопросы к зачету

1. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
2. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
3. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния в период экзаменационной сессии.
4. Особенности рационального использования «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
5. Роль оздоровительно-спортивного лагеря в оптимизации условий жизнедеятельности студентов.
6. Цели и задачи общей физической подготовки (ОФП).
7. Цели и задачи специальной физической подготовки (СФП).
8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
9. Цели и задачи спортивной подготовки.
10. Формы занятий физическими упражнениями.
11. Педагогический контроль, его содержание и виды.
12. Врачебно-педагогический контроль, его содержание.
13. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля.
14. Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду.
15. Обеспечение высокого уровня интенсивности и индивидуальной производительности труда будущих специалистов.
16. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания.
17. Организация и формы ППФП в вузе.
18. Система контроля ППФП студентов.
19. Производственная физическая культура, ее цель и задачи.
20. Производственная физическая культура в рабочее время.
21. Физическая культура и спорт в свободное время.
22. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.