

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**Б.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ**

**39.03.01 «Социология»**

**направленность (профиль) Социология культуры**

(код и наименование направления подготовки)

---

с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

---

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

**бакалавр**

---

квалификация

---

**очная**

---

форма обучения

---

**2016**

---

год набора

**Составители:** Вицентий И. В., к.с.н.,  
доц. кафедры экономики, управления  
и социологии;  
Попова О.Н., старший преподаватель  
кафедры экономики, управления и  
социологии.

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

Переутверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 6 от «24» марта 2020 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

## **1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

## **2. УКАЗАНИЕ МЕСТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 учебного плана «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

ГИА обучающихся проводятся в форме контактной работы (процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к процедуре защиты ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

### **Защита выпускной квалификационной работы:**

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);
- способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

ВКР должна представлять собой самостоятельное и логически завершённое теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Обучающийся выполняет ВКР на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения, сформированных за период обучения в Университете компетенций.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности.

Обучающийся оформляет ВКР в соответствии с определенными требованиями:

- ВКР выполняется на одной стороне белого листа бумаги формата А4;
- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;
- «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

– «ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;

– библиографические списки литературы оформляются согласно требованиям «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003»;

– оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

В законченном виде структура ВКР должна содержать следующее:

- введение (актуальность темы исследования, степень научной разработанности темы исследования, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза исследования (положения, выносимые на защиту), методология, этапы работы, база исследования, практическая значимость, апробация исследования, описание структуры работы);

- теоретический анализ темы исследования;

- эмпирический анализ темы исследования (на основе эмпирических данных, собранных в ходе преддипломной практики);

- заключение;

- список литературы;

- приложения.

ВКР, подписанная обучающимся, с отзывом научного руководителя и ее электронным вариантом предоставляются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до защиты, где регистрируются в специальном журнале.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв научного руководителя передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Для определения степени готовности выпускника к защите ВКР бакалавра не позднее 1 (одного) месяца до официальной даты защиты ВКР, проводится предзащита. В ходе предзащиты выявляются достоинства и недостатки выполненной работы, осуществляется подготовка обучающегося к защите ВКР на заседании ГЭК.

## **5.2 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, выполнивший работу в полном объеме, самостоятельно, оказавший высокий уровень общей теоретической подготовленности, владеющий практическими навыками исследовательской деятельности. Обучающийся продемонстрировал умения работать с библиографическими источниками, справочниками; проявил инициативность в подборе методик и базы исследования, независимость при решении возникающих исследовательских задач. В работе сделаны точные и полные выводы. Материал ВКР излагается ясно и четко. Обучающийся показал готовность осваивать новые исследовательские технологии, проявил творчество, инициативность. В работе обоснованы актуальность, грамотно сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, она имеет практическую значимость. Содержание ВКР соответствует поставленным целям и задачам. ВКР оформлена качественно по всем предъявляемым требованиям.

При проверке в системе «Антиплагат. Вуз» ВКР обучающегося содержит 60,5 и более процентов оригинального текста.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв научного руководителя позитивный,

отмечается ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечается глубина и научная значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций в полном объеме.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, выполнивший работу в полном объеме, самостоятельно. Показавший высокий уровень общей теоретической подготовленности, владеющий практическими навыками исследовательской деятельности. Обучающийся продемонстрировал умения работать с библиографическими источниками, справочниками, проявил инициативность в подборе методик и базы исследования, независимость при решении возникающих исследовательских задач. В работе сделаны точные и полные выводы. Материал ВКР излагается ясно и четко. Обучающийся показал готовность осваивать новые исследовательские технологии, проявил творчество, инициативность. В работе обоснованы актуальность, грамотно сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, она имеет практическую значимость. Содержание ВКР соответствует поставленным целям и задачам. ВКР оформлена качественно по всем предъявляемым требованиям. Однако в работе присутствуют незначительные ошибки, неточности, проблемы в оформлении.

При проверке в системе «Антиплагат. Вуз» ВКР обучающегося содержит не менее 50 процентов оригинального текста.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв научного руководителя в целом позитивный, однако, содержит указания на некоторые недостатки в процессе работы над выпускной квалификационной работой и в его содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, выполнивший и защитивший выпускную квалификационную работу на достаточном уровне, но в работе не до конца и не в полной мере раскрыты теоретические положения, выводы, слабо решены задачи, есть проблемы в оформлении ВКР.

При проверке в системе «Антиплагат. Вуз» ВКР обучающегося содержит менее 49,99 процентов оригинального текста.

В ходе защиты обучающийся демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя указывает на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию выпускной квалификационной работы и в содержании выпускной квалификационной работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедре с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. В работе допущены серьезные ошибки, цель работы не достигнута. Содержание работы не имеет новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума.

При проверке в системе «Антиплагат. Вуз» ВКР обучающегося содержит менее 49,99 процентов оригинального текста.

В ходе защиты обучающийся демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Перечень литературы, необходимой для подготовки ВКР**

#### **Основная литература:**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/389738>
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 828 с. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/391921>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00421-2. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для проведения ГИА используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель; перечень технических средств обучения: ПК, оборудование для демонстрации презентаций; наглядные пособия);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

– лаборатория социологических исследований (ауд. 313 в 7 корпусе).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. IBM SPSS STATISTICS BASE CAMPUS EDITION.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus;

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru>;

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося. Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

**Приложение 1 к программе ГИА**  
**39.03.01 Социология**  
**Направленность (профиль) – Социология культуры**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2016**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающиеся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации, методическими рекомендациями по написанию выпускной квалификационной работы, им создаются необходимые условия для подготовки, проводятся консультации.

### **1. Порядок проведения процедуры защиты ВКР**

Выполнение ВКР преследует следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении задач научно-исследовательского и прикладного характера;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в области профессиональной деятельности;
- определение уровня подготовленности выпускника к работе по избранному направлению.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в срок, установленный календарным учебным графиком, в соответствии с заданием и методическими разработками по выполнению ВКР. Последовательность и сроки выполнения выпускной квалификационной работы регламентируются календарным графиком, который контролирует руководитель ВКР.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и успешно прошедшие все другие виды итоговых испытаний.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, с обоснованием целесообразности ее разработки. Окончательно тема ВКР с индивидуальным заданием и руководитель ВКР определяется кафедрой и утверждаются приказом директора Филиала для обучающихся на очной форме обучения – не позднее 10 ноября текущего года.

Приказы о корректировке и уточнении тем ВКР при необходимости должны быть оформлены не позднее, чем за месяц до защиты.

В процессе выполнения отдельных разделов дипломной работы обучающийся может воспользоваться консультациями специально назначенных преподавателей.

Для закрепления темы ВКР обучающийся предоставляет на выпускающую кафедру заявление с просьбой разрешить выполнять ВКР на выбранную тему, которое хранится на кафедре в течение одного года.

Исходными данными для написания ВКР являются данные, собранные обучающимся на преддипломной практике.

При выполнении ВКР следует руководствоваться нормативными документами и справочной литературой.



Руководитель ВКР в течение всего периода написания работы дает направление в работе, помогает находить правильные решения, указывает на допущенные ошибки, осуществляет контроль качества, сроками исполнения и соответствием всех разделов ВКР. За две недели до даты защиты выпускной квалификационной работы кафедра проводит предзащиту, на которой определяется степень готовности работы к защите.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе, который должен содержать краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеризовать деятельность обучающегося в процессе написания ВКР, его умение организовать свой труд.

Законченная ВКР, подписанная обучающимся, с отзывом руководителя ВКР, справкой о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность и ее электронным вариантом должна быть сдана на кафедру не позднее 14 дней до даты защиты ВКР. ВКР обучающихся по образовательным программам ВО всех форм обучения, подлежат обязательной проверке в Системе «Антиплагиат. Вуз» в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования. Письменные работы, подлежащие проверке в Системе, предоставляются исключительно в электронном виде (в форматах .doc, .rtf, .txt в не заархивированном виде) для их загрузки в Систему, последующего хранения, а также формирования внутренней базы ВКР МАГУ. Не допускается представление письменных работ в виде презентации в формате ppt.

Защита ВКР производится в аудитории в здании филиала МАГУ на открытом заседании экзаменационной комиссии по защите ВКР с присутствием не менее 2/3 ее состава.

Процедура защиты строго регламентирована: защищающийся представляет краткое сообщение по теме ВКР, в котором излагаются актуальность, цели, задачи, основные положения, суть полученных результатов, теоретические и практические выводы, перспективы дальнейшей работы. Результаты исследования могут быть проиллюстрированы графиками, схемами, презентациями и другими электронными средствами.

Материал доклада излагается в порядке разработки выпускной квалификационной работы со ссылкой на представленный раздаточный материал (презентацию). После окончания доклада руководитель ВКР излагает свой отзыв на выполненную работу, после чего обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания и вопросы членов комиссии.

При оценке ВКР принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, качество выполнения расчетов, содержательной части работы и защиты ВКР. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после совещания членов комиссии и оформления решения экзаменационной комиссии протоколом.

Критерии и система оценивания, примерные темы ВКР приведены в приложении 2.

## **2. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты ВКР**

### **2.1. Тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) обучающихся по направлению подготовки **39.03.01 Социология** направленность (профиль) **Социология культуры** и вопросы, разрабатываемые в них, должны иметь теоретическое и практическое значение, быть тесно связаны с направленностью (профилем) **Социология культуры**. Выполнение ВКР и ее защита являются проверкой готовности выпускника к практической деятельности по избранному направлению и профилю.

Тема ВКР должна быть актуальной. Перечень рекомендуемых тем ежегодно обновляется и утверждается решением заведующего кафедрой. Темы выпускных квалификационных работ могут отражать междисциплинарные связи, но при этом должны соответствовать направлению и профилю подготовки выпускника. Выбор темы определяется научными интересами и склонностями обучающегося, а также научной специализацией

преподавателей. Обучающийся руководствуется примерной тематикой ВКР, утвержденной заведующим кафедрой, но может предложить и свою тему, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем и обосновав свой выбор.

Примерная тематика ВКР:

1. Аборт как акт отказа от рождения ребенка: личностный и социальный смыслы.
2. Взаимоотношения в армейской среде: по воспоминаниям прошедших срочную службу.
3. Гражданская культура молодежи Мурманской области (на примере молодежи города Апатиты).
4. Культура здорового образа жизни студентов.
5. Межкультурная коммуникация: проблематика, возможности, типологии.
6. Музей как социокультурный институт в представлении музейных работников (на примере музея истории города Мончегорска).
7. Отношение школьников г. Апатиты к бездомным людям.
8. Отношение этнических мигрантов к принимающему населению (на примере мигрантов города Мончегорска).
9. Отношения толерантности и интолерантности россиян (на примере жителей города Оленегорск).
10. Поведение избирателей и факторы его определяющие.
11. Политическая активность студенческой молодежи (на примере студентов г. Апатиты).
12. Политическая идентичность жителей Мурманской области.
13. Политическая социализация студенческой молодежи г. Апатиты.
14. Политическая толерантность в субкультуре военнослужащих.
15. Политические предпочтения жителей Мурманской области.
16. Политические ценности молодежи Мурманской области.
17. Представление о демократии студенческой молодежи.
18. Ценностные ориентации предпринимателей.
19. Представления современных школьников о Великой Отечественной войне.
20. Представление городского населения о саамах.
21. Религиозная толерантность жителей Мурманской области.
22. Священник: личность в пространстве религии.
23. Семейное воспитание в представлениях разных поколений.
24. Семейные роли свекрови и невестки в современной российской семье.
25. Семейные ценности молодежи Мурманской области.
26. Социологический аспект функционирования слухов.
27. Спорт как способ проведения свободного времени.
28. Стереотипные представления разных поколений жителей г. Апатиты о научных работниках.
29. Некрополь малого закрытого города (на примере г. Полярный).
30. Ухаживание как один из гендерных стереотипов.

Выбранная тема может быть логическим развитием выполненных ранее курсовых работ и предполагает использование информации, полученной во время прохождения практик. Выбрав тему, обучающийся должен представить на кафедру заявление на имя заведующего кафедрой для утверждения темы и руководителя ВКР.

## **2.2. Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки **39.03.01 Социология** направленность (профиль) **Социология культуры** представляет собой законченную работу, в которой анализируются актуальные проблемы в области социологии, раскрывается содержание этих проблем в теоретическом и эмпирическом аспектах на местном, региональном или федеральном уровне. ВКР выполняется на основе теоретических

знаний, анализа результатов авторских эмпирических исследований и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения. При этом работа должна быть основана на знаниях, полученных в процессе освоения учебных дисциплин, а также в процессе прохождения обучающимся различных видов практики.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы. Выпускная квалификационная работа состоит из следующих разделов:

- *введение* (актуальность темы исследования, степень научной разработанности темы исследования, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза исследования (положения, выносимые на защиту), методология, этапы работы, база исследования, практическая значимость, апробация исследования, описание структуры работы);

*Содержательная часть, включающая:*

- теоретический анализ темы исследования;
- эмпирический анализ темы исследования (на основе эмпирических данных, собранных в ходе преддипломной практики);
- *заключение*;
- *список литературы*;
- *приложения*.

Порядок оформления выпускной квалификационной работы определяется в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

При разработке плана ВКР необходимо учитывать, что названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов – названия глав.

**Введение** должно содержать:

- обоснование *актуальности проблемы*: теоретической и практической. Актуальность темы предполагает вычленение научной и практической значимости избранной темы. Актуальность – это определение важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции социологической науки. Вполне достаточным основанием для обоснования актуальности выбранной темы ВКР может быть раскрытие реальной потребности практиков в изучении и необходимости выработки практических рекомендаций. Раскрытие актуальности темы позволяет сформулировать проблему исследования;

- *степень научной разработанности проблемы*, содержащая обзор зарубежных и отечественных исследований по данной проблеме с указанием конкретных направлений исследования, различных точек зрения по дискуссионным вопросам, результат анализа исследованности проблемы. Степень научной разработанности темы – это наличие научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по данной отрасли социальной работы, нормативно-правовой базы и основных документов. В этом разделе автору необходимо представить информационно-аналитический обзор и сделать соответствующий вывод, который, с одной стороны, будет отражать степень разработанности данной темы в научной литературе, а с другой стороны – степень изученности студентом специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное;

- *цель, задачи, объект, предмет исследования*. Объект исследования – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, на изучение которого направлен исследовательский процесс. Объектом исследования может выступать социальная проблема

общества, а также определенная клиентская группа. Предмет исследования – определенная сторона объекта, на изучении которой сосредоточено данное исследование. Предмет исследования соотносится с темой работы, его определение логически уже, чем объект исследования. Цель исследования определяется темой работы, задачи – её содержанием. Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Формулируются через глаголы «изучить...», «обобщить...», «проанализировать...».

- описание методов и процедур исследования, использованных в данной работе;
- указание эмпирической базы исследования.
- *описание методологии исследования;*
- перечисление и краткое описание основных этапов работы;
- описание теоретической и эмпирической базы исследования;
- описание практической значимости исследования;
- описание апробации исследования;
- описание структуры работы.

**Содержательная часть.** При выполнении содержательной части ВКР рекомендуется, чтобы каждый раздел (глава) ВКР заканчивался краткими выводами предложений, лаконично излагающих суть проделанной работы. В зависимости от выбранной тематики содержательная часть может включать следующие главы ВКР:

*Первая глава* – обзорно-теоретическая часть должна отражать теоретические и методические аспекты изучаемой темы. Первая глава должна содержать параграфы, логично сужающие круг рассматриваемой темы по специфике объекта и предмета. Материалы главы включают обзор использованной литературы по данной теме; описание предмета темы; законодательное регулирование выбранного объекта учета; различные взгляды на данную проблематику, теоретические концепции и др. Особое внимание необходимо обратить на понятийный аппарат темы, трактовку понятий и терминов, используемых в профессиональной сфере по предмету исследования. Изучение теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть логически связано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. В дальнейшем весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован на практике. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию изучения темы, что требует наличия обязательных ссылок на использованные источники, указанные в списке литературы.

*Вторая глава* – практическая, представляет собой эмпирическую часть работы. Она включает в себя программу и анализ результатов эмпирического исследования, проведенного обучающимся, а также адресные рекомендации, сформулированные автором на основе результатов проведенного исследования.

*Третья глава* – аналитико-проектная. Является вариативной. Она представляет собой проект, программу или методические рекомендации, направленные на совершенствование того или иного процесса, проблемы социальной работы. В ней дается детальное описание организации и содержания работ по совершенствованию рассматриваемого вида деятельности в данной организации (с учетом выводов теоретической главы, а также результатов эмпирического исследования), обосновываются рекомендации и предлагаемые мероприятия. Содержание третьей главы характеризует способность выпускника к построению стандартных теоретических и практических моделей, к содержательной интерпретации полученных результатов, к разработке и обоснованию предложений и рекомендаций.

**Заключение** – представляет собой изложение кратких выводов по всем главам работы с раскрытием значимости полученных в процессе исследования результатов, дальнейшие перспективы работы над темой. При этом выводы не должны содержать

автоматическое повторение выводов по отдельным главам. Заключение ложится в основу доклада обучающегося на защите ВКР.

**Список литературы** включает перечень источников, которые были использованы при подготовке ВКР и на которые есть ссылки в основном тексте. Список должен быть составлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Список литературы бакалаврской работы должен включать не менее 40 источников и соответствовать актуальности материалов. В библиографическом списке должны преобладать издания последних 5 лет, более ранние источники можно использовать только при указании на исторические и теоретико-методологические аспекты проблемы. Научная литература должна отражать современные зарубежные и отечественные взгляды на решение проблемы (монографии, сборники научных трудов, материалы конференций и другие научные публикации).

В **Приложения** следует включать вспомогательный материал, на который имеются ссылки в основной части работы. В приложения включается только материал, имеющий прямое отношение к данной работе. Приложение может содержать:

- первичные документы, отчетность организации,
- графики / таблицы, фотографии большого объема,
- промежуточные таблицы, схемы, расчеты и т.д.,
- методические разработки, должностные инструкции, положения.

На все приложения должны быть указаны ссылки в тексте работы. В тексте приводятся аналитические таблицы основных показателей, в приложения выносятся используемые исходные данные. В тексте приводится анализ таблицы (диаграммы, графика, схемы и т.д.) и формулируется основной вывод, но не пересказывается содержание таблиц (диаграмм, графиков, схем и т.д.), приведенных в приложении.

### **2.3 Оформление ВКР**

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу/вверху с правого поля листа. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Приложения не нумеруются, последний номер присваивается последней странице списка литературы.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками. Для заголовков глав, введения, заключения, списка литературы используется жирный шрифт прописными буквами.

Заголовки структурных элементов (параграфов) основной части следует располагать в середине строки без точки в конце. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм, выполненные 12 размером шрифта через 1 интервал. Табличный материал желательно размещать на одной странице. Если таблица большего размера и размещается целиком на одной странице, то продолжение таблица должно указываться в правом верхнем углу страницы.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы в квадратных скобках, например, [3, с.10]. подстрочные ссылки на страницах и по тексту не используются.

*Алфавитный порядок группировки литературных источников:* фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Список литературы должен иметь сквозную нумерацию. Порядок составления списка использованных источников:

1. Кодексы РФ;
2. Федеральные законы;
3. Законы субъектов РФ;
4. нормативно-правовые акты министерств и ведомств, Правительства РФ;
5. нормативно-правовые акты министерств и ведомств, Правительства субъектов РФ;
6. книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке);

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы. Излагать материал следует с использованием научной терминологии, профессионального языка. Недопустимо применять обороты разговорной речи или публицистический стиль (за исключением коротких цитат из газетных, журнальных статей).

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в срок, установленный календарным учебным графиком, в соответствии с заданием и методическими разработками по выполнению выпускной квалификационной работы.

ВКР, подписанная обучающимся (на последней странице), с отзывом научного руководителя и ее электронным вариантом предоставляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до защиты, где регистрируются в специальном журнале.

Для определения степени готовности дипломника к защите ВКР на заседании выпускающей кафедры проводится предзащита не позднее одного месяца до официальной даты защиты. В ходе предзащиты выявляются достоинства и недостатки выполненной работы, осуществляется подготовка обучающегося к защите ВКР на заседании ГЭК.

#### **2.4. Защита ВКР**

Для допуска ВКР к защите обучающийся должен представить на кафедру: готовую бакалаврскую работу, положительный письменный отзыв научного руководителя; справку о проверке работы на объем заимствований (справка системы Антиплагиат).

ВКР, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена, при этом отзыв руководителя, а также иные документы в работу не вшиваются.

Электронный вариант ВКР (полный текст) в формате .pdf (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющих государственную тайну) размещается в электронно-библиотечной системе МАГУ и филиала МАГУ в г. Апатиты.

Обучающийся, не имеющий академической задолженности, и выполнивший в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП ВО, допускается к ГИА вне зависимости от качества подготовленной ВКР, нарушения требований, предъявляемых к ВКР, содержания отзыва и т.д.

Сведения о низком качестве подготовленной ВКР, нарушении требований, предъявляемых к оформлению и содержанию ВКР, являются основанием для принятия ГЭК решения о снижении оценки (выставлении оценки «неудовлетворительно») за защиту ВКР.

Научный руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, который должен содержать краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеризовать деятельность обучающегося в процессе написания ВКР, его умение организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях. После получения отзыва исправления в выпускной квалификационной работе не допускаются.

В докладе должны быть отражены: актуальность выбранной темы работы, ее цель, задачи, предмет и объект исследования, использованные методы, результаты проведенного исследования; основные выводы, практические рекомендации в соответствии с целевой установкой ВКР. В ходе подготовки доклада необходимо в обязательном порядке сделать ссылки на демонстрационный материал (раздаточный материал, презентацию). На выступление отводится около 10 минут.

*Демонстрационный материал* по выбору обучающегося может быть представлен в форме раздаточного материала или презентации. При использовании раздаточного материала необходимо обеспечить каждого члена комиссии отдельным экземпляром. В раздаточном материале желательно использовать только иллюстративные данные (таблицы, схемы, диаграммы и т.д.) без текстового сопровождения.

Данные для демонстрационного материала должны быть обязательно взяты из основного текста бакалаврской работы. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе.

Демонстрационный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом с целью акцентирования внимания членов экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР. Грамотно составленный демонстрационный материал помогает обучающемуся в ходе защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада.

С помощью демонстрационного материала членами комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладает в рамках направления обучения.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

### 1. Перечень примерных тем ВКР

1. Аборт как акт отказа от рождения ребенка: личностный и социальный смыслы.
2. Взаимоотношения в армейской среде: по воспоминаниям прошедших срочную службу.
3. Гражданская культура молодежи Мурманской области (на примере молодежи города Апатиты).
4. Культура здорового образа жизни студентов.
5. Межкультурная коммуникация: проблематика, возможности, типологии.
6. Музей как социокультурный институт в представлении музейных работников (на примере музея истории города Мончегорска).
7. Отношение школьников г. Апатиты к бездомным людям.
8. Отношение этнических мигрантов к принимающему населению (на примере мигрантов города Мончегорска).
9. Отношения толерантности и интолерантности россиян (на примере жителей города Оленегорск).
10. Поведение избирателей и факторы его определяющие.
11. Политическая активность студенческой молодежи (на примере студентов г. Апатиты).
12. Политическая идентичность жителей Мурманской области.
13. Политическая социализация студенческой молодежи г. Апатиты.
14. Политическая толерантность в субкультуре военнослужащих.
15. Политические предпочтения жителей Мурманской области.
16. Политические ценности молодежи Мурманской области.
17. Представление о демократии студенческой молодежи.
18. Ценностные ориентации предпринимателей.
19. Представления современных школьников о Великой Отечественной войне.
20. Представление городского населения о саамах.
21. Религиозная толерантность жителей Мурманской области.
22. Священник: личность в пространстве религии.
23. Семейное воспитание в представлениях разных поколений.
24. Семейные роли свекрови и невестки в современной российской семье.
25. Семейные ценности молодежи Мурманской области.
26. Социологический аспект функционирования слухов.
27. Спорт как способ проведения свободного времени.
28. Стереотипные представления разных поколений жителей г. Апатиты о научных работниках.
29. Некрополь малого закрытого города (на примере г. Полярный).



### 30. Ухаживание как один из гендерных стереотипов.

#### **2. Критерии и шкала оценивания защиты выпускных квалификационных работ**

**Оценки «отлично»** заслуживает обучающийся, выполнивший работу в полном объеме, самостоятельно, оказавший высокий уровень общей теоретической подготовленности, владеющий практическими навыками исследовательской деятельности. Обучающийся продемонстрировал умения работать с библиографическими источниками, справочниками; проявил инициативность в подборе методик и базы исследования, независимость при решении возникающих исследовательских задач. В работе сделаны точные и полные выводы. Материал ВКР излагается ясно и четко. Обучающийся показал готовность осваивать новые исследовательские технологии, проявил творчество, инициативность. В работе обоснованы актуальность, грамотно сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, она имеет практическую значимость. Содержание ВКР соответствует поставленным целям и задачам. ВКР оформлена качественно по всем предъявляемым требованиям нормоконтроля.

При проверке в системе «Антиплагат. Вуз» ВКР обучающегося содержит 60,5 и более процентов оригинального текста.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв научного руководителя позитивный, отмечается ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечается глубина и научная значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций в полном объеме.

**Оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, выполнивший работу в полном объеме, самостоятельно. Показавший высокий уровень общей теоретической подготовленности, владеющий практическими навыками исследовательской деятельности. Обучающийся продемонстрировал умения работать с библиографическими источниками, справочниками, проявил инициативность в подборе методик и базы исследования, независимость при решении возникающих исследовательских задач. В работе сделаны точные и полные выводы. Материал ВКР излагается ясно и четко. Обучающийся показал готовность осваивать новые исследовательские технологии, проявил творчество, инициативность. В работе обоснованы актуальность, грамотно сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, она имеет практическую значимость. Содержание ВКР соответствует поставленным целям и задачам. ВКР оформлена качественно по всем предъявляемым требованиям нормоконтроля. Однако в работе присутствуют незначительные ошибки, неточности, проблемы в оформлении.

При проверке в системе «Антиплагат. Вуз» ВКР обучающегося содержит не менее 50 процентов оригинального текста.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв научного руководителя в целом позитивный, однако, содержит указания на некоторые недостатки в процессе работы над выпускной квалификационной работой и в его содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, выполнивший и защитивший выпускную квалификационную работу на достаточном уровне, но в работе не до конца и не в полной мере раскрыты теоретические положения, выводы, слабо решены задачи, есть проблемы в оформлении ВКР.

При проверке в системе «Антиплагат. Вуз» ВКР обучающегося содержит менее 49,99 процентов оригинального текста.

В ходе защиты обучающийся демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя указывает на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию выпускной квалификационной работы и в содержании выпускной квалификационной работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. В работе допущены серьезные ошибки, цель работы не достигнута. Содержание работы не имеет новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума.

При проверке в системе «Антиплагат. Вуз» ВКР обучающегося содержит менее 49,99 процентов оригинального текста.

В ходе защиты обучающийся демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя отрицательный или указывает на существенные недостатки в работе.