

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.8 Социальное проектирование и прогнозирование**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология**

**направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2017**

год набора

**Составитель:**

Корчак Е.А., к.э.н.,  
доцент кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,  
управления и социологии (протокол № 11  
от 04 июня 2018 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у студентов целостных представлений о социальном прогнозировании и проектировании как пограничной области социального знания и социальной деятельности, освоение понятий, принципов, технологий прогнозирования и проектирования в социологии.

В результате освоения дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование» обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и принципы прогнозирования социально-экономических процессов и явлений

**уметь:**

- использовать инструментарий проектирования и прогнозирования для решения теоретических и прикладных социальных проблем, в том числе в сфере изучения общественного мнения и работы маркетинговых служб

**владеть:**

- практическими навыками социального проектирования, которые дополняются отдельными, практически доступными квалифицированному социологу, технологиями диагностики и моделирования социальных процессов и явлений

- навыками принятия необходимых управленческих решений по результатам прогнозирования процессов и явлений.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)

– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методы социологического исследования».

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» является основой и дает необходимый понятийный и математический аппарат для изучения остальных дисциплин профессионального цикла.

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЭТ	Общая трудо-емкость (час)	Контактная ра-бота			Всего контакт-ных часов	Из них в инте-рактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
4	7	3	108	32	16	-	48	10	60 <small>(из них 36ч для подго-товки к экзамену)</small>	зачет с оцен-кой

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Социальное проектирование: природа, сущность, методология	4	-	-	4	-	2	-
2.	Социальное проектирование и социальные инновации	2	-	-	2	-	4	-
3.	Социокультурное проектирование	2	2	-	4	2	6	-
4.	Проектирование социальных отношений и социального поведения	6	2	-	8	2	<b>6</b>	-
5.	Формы социального проектирования	6	4	-	10	2	<b>6</b>	-
6.	Управление социальными процессами	6	4	-	10	2	6	-
7.	Социальное прогнозирование	6	4	-	10	2	6	-
	<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: ПРИРОДА, СУЩНОСТЬ, МЕТОДОЛОГИЯ

Предметно-проблемная область социального проектирования. Методология, предмет и объект социального проектирования. Технологии социального проектирования. Инструментарий социального проектирования.

## **РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ**

Природа социальных инноваций. Проектирование инновационных ситуаций.

## **РАЗДЕЛ 3. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Цели, задачи, технологии социокультурного проектирования. Социокультурный подход к анализу общественного развития. Технологии социокультурного проектирования.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Региональное проектирование. Нормативное правовое проектирование. Проектирование миграционного поведения. Проектирование образовательного процесса. Образ жизни как объект социального проектирования.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Социальная проекция. Социальное предвидение. Социальное планирование.

## **РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ**

Социальное управление. Социальный менеджмент. Принятие решений в социальном проектировании. Стратегии проектной деятельности. Социальные технологии.

## **РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Сущность социального прогнозирования. Виды, технологии и содержание прогнозов. Методы прогнозирования. Опыт социального прогнозирования.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Бестужев-Лада И.В. Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи. Анто-логия современной классической прогностики 1952-1999. - М.: «АНТОЛОГИЯ»Academia, 2000. - 854 с.
2. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лек-ций. — М., 2001.
3. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Основы социального проектирования. – СПб.: Леон-тьевский центр, 2000.
4. Голиков В.Д. Основы социального прогнозирования и проектирования. Уфа, Уфимский гос. авиа.тех. университет, 2000.
5. Луков В.А. Социальное проектирование. – М.: Социум, 2000.
6. Никитина Л. Е., Липский И. А., Майорова-Щеглова С. Н., Наместникова Г. А. Прогнозирование развития воспитательных систем. - М. : АРКТИ, 2009. - 256 с.
7. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс: Учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. Раз-дел VI «Социология управления», С.422-490.
8. Колесникова, О.Н. Социальное проектирование и прогнозирование [Текст] : учеб-ное пособие / О.Н. Колесникова. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 143 с.
9. Пирогов С.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное посо-бие. — Москва : Проспект, 2016. — 376 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. М.: Логос, 2001.
2. Щеглова С.Н. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование. Учебный практикум.- М.: Социум, 2001.
3. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : [учеб. пособие для бакалавров по направлениям подготовки 040100 «Социология», 080200 «Менеджмент»] / Р.В. Леньков. – М.: ЦСП и М, 2013. – 192 с.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации)

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронные базы данных Scopus, elibrary

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.