

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.7 Методы социологических исследований**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология**  
**направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2017**

год набора

**Составитель:**  
Сулейманова О.А., к.и.н.,  
доцент кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 7 от 02 июня 2017 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_  \_\_\_\_ М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – ознакомление обучающихся с основными методами социологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование научного представления о методологии качественного исследования в социологии;
2. освоение социологического понятийно-категориального аппарата;
3. ознакомление с актуальными направлениями и «классическими» социологическими исследованиями;
4. освоение основных аспектов работы по сбору социологической информации, ее обработке и анализу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- ведущие направления социологической мысли: позитивизм, структурный функционализм, феноменология, интеракционизм, этнометодология, постмодернизм; основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований

*уметь:*

- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; применять социологический инструментарий к анализу социологических данных.; провести исследование с использованием основных социологических методик.

*владеть:*

- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами, уметь транскрибировать записанную информацию.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части и связана с такими дисциплинами, как «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Социальная структура и стратификация», «Социология культуры», «Социология семьи». Для изучения дисциплины «Методы социологических исследований» студент должен обладать базовыми знаниями в области истории социологии, основных методологии социологических исследований, а также владеть навыками самостоятельного изучения и реферирования социологической литературы, первоначальными навыками

сбора и обработки социологической информации. Умения, приобретенные в процессе изучения курса, могут быть использованы бакалаврами на производственных практиках и в научно-исследовательской работе.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц или 468 часов.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
3	5	5	180	24	24	-	48	14	132	Зачет
3	6	3	108	24	26	-	50	14	58	Зачет
4	7	5	180	24	24	-	48	14	96	Экзамен 36
Всего		13	468	72	74	-	146	42	286	36

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Качественные методы в социологии	4	4	-	8	2	22	-

2.	Теоретические основы качественного метода	4	4	-	8	2	22	-
3.	Организация социального исследования	4	4	-	8	2	22	-
4.	Включенное наблюдение.	4	4	-	8	3	22	-
5.	Фокус-группа	4	4	-	8	3	22	-
6.	Обоснованная теория	4	4	-	8	2	22	-
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>132</b>	<b>-</b>
7.	Биография. Социальная и культурная память	4	4	-	8	2	10	-
8.	Основные понятия биографического метода	4	4	-	8	2	10	-
9.	Использование биографического метода в социологии, психологии, в литературоведении	4	4	-	8	2	10	-
10.	Источники биографического знания	4	4	-	8	2	10	-
11.	Глубинное интервью	4	4	-	8	2	10	-
12.	Биографическое интервью	4	6	-	10	4	8	-
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>24</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>-</b>
13.	Экспертное интервью	4	4	-	8	4	16	-
14.	Транскрибирование интервью	4	4	-	8	2	16	-
15.	Анализ текста биографического интервью	4	4	-	8	2	16	-
16.	Парадигма: подходы, методы.	4	4	-	8	2	16	-
17.	Интерпретативный метод: основные понятия	4	4	-	8	2	16	-
18.	Интерпретация в социологии: описание, объяснение, интерпретация.	4	4	-	8	2	16	-
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>96</b>	<b>-</b>
<b>Экзамен</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>146</b>	<b>42</b>	<b>286</b>	<b>36</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Качественные методы в социологии.

Методы качественного социологического исследования: общая характеристика, виды качественных исследований. Характеристика основных методов сбора первичной информации в рамках качественной стратегии исследования.

#### Тема 2. Теоретические основы качественного метода

Символический интеракционизм, феноменология, социология повседневности, этнометодология.

#### Тема 3. Организация социального исследования

Основные виды социальных исследований, этапы, процедуры.

#### Тема 4. Включенное наблюдение

Понятие, особенности, проблемы, достоинства и недостатки, область применения. Процедура проведения. Программа и инструментарий наблюдения: дневник, инструкция

наблюдателя, карточка наблюдателя. Использование технических средств первичной регистрации информации. Анализ и обработка материалов наблюдения.

### **Тема 5. Фокус-группа**

Понятие фокус-группы. Метод фокус-группы – качественный метод сбора социологической информации. Методические процедуры проведения фокус-группового исследования. Роль модератора в фокус-группе. Сферы применения метода фокус-группы.

### **Тема 6. Обоснованная теория**

Теоретические и методологические основания подхода. Важнейшие особенности общей стратегии обоснованной теории.

### **Тема 7. Биография. Социальная и культурная память.**

Определение биографии. Биография и автобиография. Биография как наука и искусство. Онтологические условия биографии: текстуальность, идентичность, предпосылание вопроса, игра. Определение понятий «социальная» и «культурная» память.

### **Тема 8. Основные понятия биографического метода**

Понятия «биография», «линия жизни», «биографическая траектория» Виды биографий. Типология исторических биографий. Особенности построения биографий. Структура биографической реконструкции: поступок и ситуация, биографический факт, биографическое объяснение, повествовательная изобразительность, этическое должествование. Автобиография. Парадоксы автобиографий. Типы автобиографий (М. Бахтин).

### **Тема 9. Использование биографического метода в социологии, психологии, в литературоведении**

История использования метода в социальных науках. Общая характеристика метода. Использование биографического метода в социологических исследованиях. Трудности в применении биографического метода в социологическом исследовании.

### **Тема 10. Источники биографического знания**

Основные и дополнительные источники получения биографического материала. Некролог как источник получения биографического знания. Определение, типология, структура.

### **Тема 11. Глубинное интервью**

Глубинное интервью как метод исследования. Разновидности глубинного интервью. Недостатки и достоинства глубинного интервью.

### **Тема 12. Биографическое интервью**

Биографическое интервью. «Эффект интервьюера». Проблема скрытого смысла. Конструирование вопросника: способы, последовательность, типы вопросов. Техника проведения нарративного биографического интервью.

### **Тема 13. Экспертное интервью**

Процедура проведения экспертного опроса. Подбор экспертов. Основные подходы к отбору экспертов. Этап сбора экспертной информации. Анализ экспертной информации. Достоинства и недостатки метода экспертной оценки.

### **Тема 14. Транскрибирование интервью**

Запись интервью и транскрибирование. Проблема фиксации данных. Контекст интервью, невербальные реакции информанта. Этические проблемы.

### **Тема 15. Анализ текста биографического интервью**

Процедура анализа данных биографических нарративных интервью. Формальный анализ текста. «Аналитическая абстракция». Построение теоретической модели.

#### **Тема 16. Парадигма: подходы, методы**

Сущность понятия «парадигма». Парадигма в общественных науках. Парадигмы и теории. Основные парадигмы социологии: подходы, методы.

#### **Тема 17. Интерпретативный метод: основные понятия**

Сущность интерпретативной парадигмы. Концепция социального действия М.Вебера. Символический интеракционизм Дж. Мида. Феноменология. Этнометодология.

#### **Тема 18. Интерпретация в социологии: описание, объяснение, интерпретация.**

Метод понимания и метод объяснения по М.Веберу. «Непосредственное» и «объясняющее» понимание. Семантическое и научное объяснение.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Основная литература:**

1. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И.Ф. Девятко. – М.: Университет, 2009. – 296 с.
2. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS / А.О. Крыштановский. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 281 с. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

3. Бельчик Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS: учебное пособие. – Кемерово, Кемеровский государственный университет, 2013. – Бельчик Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS: учебное пособие. – Кемерово, Кемеровский государственный университет, 2013. – 232 с. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232214&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232214&sr=1)
4. Клюкина Э.С., Устинова И.В. Социологический практикум. – Апатиты: КФ ПетрГУ, 2009. – 42 с. (27 экз.)
5. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: сборник статей. – Спб.: Алетейя, 2009. – 143 с. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90072&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90072&sr=1)

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- лаборатория социологических исследований. (ауд. 313 в 7 корпусе).

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. IBM SPSS STATISTICS BASE CAMPUS EDITION.

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

#### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология»
2. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»
3. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (СОЦИС)
4. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – портал по социологии, экономике и менеджменту
6. [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) - портал по общественным наукам
7. [www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru) – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
8. [www.soc.pu.ru/publications/jssa/](http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/) - журнал «Социология и социальная антропология»
9. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – официальный сайт ВЦИОМ
10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Росстата

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.