

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7 Методы социологических исследований

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Сулейманова О.А., к.и.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

___  ___ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ознакомление обучающихся с основными методами социологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование научного представления о методологии качественного исследования в социологии;
2. освоение социологического понятийно-категориального аппарата;
3. ознакомление с актуальными направлениями и «классическими» социологическими исследованиями;
4. освоение основных аспектов работы по сбору социологической информации, ее обработке и анализу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ведущие направления социологической мысли: позитивизм, структурный функционализм, феноменология, интеракционизм, этнометодология, постмодернизм; основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований

уметь:

- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; применять социологический инструментарий к анализу социологических данных.; провести исследование с использованием основных социологических методик.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами, уметь транскрибировать записанную информацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части и связана с такими дисциплинами, как «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Социальная структура и стратификация», «Социология культуры», «Социология семьи». Для изучения дисциплины «Методы социологических исследований» студент должен обладать базовыми знаниями в области истории социологии, основных методологии социологических исследований, а также владеть навыками самостоятельного изучения и реферирования социологической литературы, первоначальными навыками

сбора и обработки социологической информации. Умения, приобретенные в процессе изучения курса, могут быть использованы бакалаврами на производственных практиках и в научно-исследовательской работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц или 468 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
3	5	5	180	24	24	-	48	14	132	Зачет
3	6	3	108	24	26	-	50	14	58	Зачет
4	7	5	180	24	24	-	48	14	96	Экзамен 36
Всего		13	468	72	74	-	146	42	286	36

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Качественные методы в социологии	4	4	-	8	2	22	-

2.	Теоретические основы качественного метода	4	4	-	8	2	22	-
3.	Организация социального исследования	4	4	-	8	2	22	-
4.	Включенное наблюдение.	4	4	-	8	3	22	-
5.	Фокус-группа	4	4	-	8	3	22	-
6.	Обоснованная теория	4	4	-	8	2	22	-
Итого 1 семестр		24	24	-	48	14	132	-
7.	Биография. Социальная и культурная память	4	4	-	8	2	10	-
8.	Основные понятия биографического метода	4	4	-	8	2	10	-
9.	Использование биографического метода в социологии, психологии, в литературоведении	4	4	-	8	2	10	-
10.	Источники биографического знания	4	4	-	8	2	10	-
11.	Глубинное интервью	4	4	-	8	2	10	-
12.	Биографическое интервью	4	6	-	10	4	8	-
Итого 2 семестр		24	26	-	50	14	58	-
13.	Экспертное интервью	4	4	-	8	4	16	-
14.	Транскрибирование интервью	4	4	-	8	2	16	-
15.	Анализ текста биографического интервью	4	4	-	8	2	16	-
16.	Парадигма: подходы, методы.	4	4	-	8	2	16	-
17.	Интерпретативный метод: основные понятия	4	4	-	8	2	16	-
18.	Интерпретация в социологии: описание, объяснение, интерпретация.	4	4	-	8	2	16	-
Итого 3 семестр		24	24	-	48	14	96	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-	36
Итого:		72	74	-	146	42	286	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Качественные методы в социологии.

Методы качественного социологического исследования: общая характеристика, виды качественных исследований. Характеристика основных методов сбора первичной информации в рамках качественной стратегии исследования.

Тема 2. Теоретические основы качественного метода

Символический интеракционизм, феноменология, социология повседневности, этнометодология.

Тема 3. Организация социального исследования

Основные виды социальных исследований, этапы, процедуры.

Тема 4. Включенное наблюдение

Понятие, особенности, проблемы, достоинства и недостатки, область применения. Процедура проведения. Программа и инструментарий наблюдения: дневник, инструкция

наблюдателя, карточка наблюдателя. Использование технических средств первичной регистрации информации. Анализ и обработка материалов наблюдения.

Тема 5. Фокус-группа

Понятие фокус-группы. Метод фокус-группы – качественный метод сбора социологической информации. Методические процедуры проведения фокус-группового исследования. Роль модератора в фокус-группе. Сферы применения метода фокус-группы.

Тема 6. Обоснованная теория

Теоретические и методологические основания подхода. Важнейшие особенности общей стратегии обоснованной теории.

Тема 7. Биография. Социальная и культурная память.

Определение биографии. Биография и автобиография. Биография как наука и искусство. Онтологические условия биографии: текстуальность, идентичность, предпосылание вопроса, игра. Определение понятий «социальная» и «культурная» память.

Тема 8. Основные понятия биографического метода

Понятия «биография», «линия жизни», «биографическая траектория» Виды биографий. Типология исторических биографий. Особенности построения биографий. Структура биографической реконструкции: поступок и ситуация, биографический факт, биографическое объяснение, повествовательная изобразительность, этическое должествование. Автобиография. Парадоксы автобиографий. Типы автобиографий (М. Бахтин).

Тема 9. Использование биографического метода в социологии, психологии, в литературоведении

История использования метода в социальных науках. Общая характеристика метода. Использование биографического метода в социологических исследованиях. Трудности в применении биографического метода в социологическом исследовании.

Тема 10. Источники биографического знания

Основные и дополнительные источники получения биографического материала. Некролог как источник получения биографического знания. Определение, типология, структура.

Тема 11. Глубинное интервью

Глубинное интервью как метод исследования. Разновидности глубинного интервью. Недостатки и достоинства глубинного интервью.

Тема 12. Биографическое интервью

Биографическое интервью. «Эффект интервьюера». Проблема скрытого смысла. Конструирование вопросника: способы, последовательность, типы вопросов. Техника проведения нарративного биографического интервью.

Тема 13. Экспертное интервью

Процедура проведения экспертного опроса. Подбор экспертов. Основные подходы к отбору экспертов. Этап сбора экспертной информации. Анализ экспертной информации. Достоинства и недостатки метода экспертной оценки.

Тема 14. Транскрибирование интервью

Запись интервью и транскрибирование. Проблема фиксации данных. Контекст интервью, невербальные реакции информанта. Этические проблемы.

Тема 15. Анализ текста биографического интервью

Процедура анализа данных биографических нарративных интервью. Формальный анализ текста. «Аналитическая абстракция». Построение теоретической модели.

Тема 16. Парадигма: подходы, методы

Сущность понятия «парадигма». Парадигма в общественных науках. Парадигмы и теории. Основные парадигмы социологии: подходы, методы.

Тема 17. Интерпретативный метод: основные понятия

Сущность интерпретативной парадигмы. Концепция социального действия М.Вебера. Символический интеракционизм Дж. Мида. Феноменология. Этнометодология.

Тема 18. Интерпретация в социологии: описание, объяснение, интерпретация.

Метод понимания и метод объяснения по М.Веберу. «Непосредственное» и «объясняющее» понимание. Семантическое и научное объяснение.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И.Ф. Девятко. – М.: Университет, 2009. – 296 с.
2. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS / А.О. Крыштановский. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 281 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561&sr=1

Дополнительная литература:

3. Бельчик Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS: учебное пособие. – Кемерово, Кемеровский государственный университет, 2013. – Бельчик Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS: учебное пособие. – Кемерово, Кемеровский государственный университет, 2013. – 232 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232214&sr=1
4. Клюкина Э.С., Устинова И.В. Социологический практикум. – Апатиты: КФ ПетрГУ, 2009. – 42 с. (27 экз.)
5. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: сборник статей. – Спб.: Алетейя, 2009. – 143 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90072&sr=1

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- лаборатория социологических исследований. (ауд. 313 в 7 корпусе).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. IBM SPSS STATISTICS BASE CAMPUS EDITION.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология»
2. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»
3. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (СОЦИС)
4. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова
5. www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту
6. www.socionet.ru - портал по общественным наукам
7. www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
8. www.soc.pu.ru/publications/jssa/ - журнал «Социология и социальная антропология»
9. www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ
10. www.gks.ru – официальный сайт Росстата

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом

специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.