

**Приложение 2 к РПД Организация, подготовка  
и презентация социологического исследования  
39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) – Социология культуры  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2017**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Организация, подготовка и презентация социологического исследования
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2017

**2. Перечень компетенций**

–способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

–способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

–способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)

## 1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Эмпирические социологические исследования в структуре социологического знания	ПК-3, ПК-5	Структуру социологического знания. Основные виды социологических исследований	Различать различные виды эмпирических социологических исследований	Основными терминами по изучаемой теме	Доклады. Групповая дискуссия
Тема 2. Подготовка эмпирического исследования	ПК-3, ПК-5	основные этапы проведения социологического исследования; структуру и основные правила написания программы эмпирического социологического исследования	формулировать исследовательской проблему, ставить конкретные цели и задачи исследования	Навыками написания программы социологического исследования	Терминологический диктант
Тема 3. Виды письменных научных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе, курсовые и дипломные работы)	ПК-2	Основные виды письменных научных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе, курсовые и дипломные работы).	Определять вид и жанр научного текста	Навыками элементарного анализа и написания различных научных жанров (прежде всего, эссе и курсовые работы)	Терминологический диктант
Тема 4. Научный стиль	ПК-2	Определение, основные черты и отличие от других стилей русского языка. Особенности научного стиля изложения. Понятие тезиса и аргументации. Виды и способы аргументации	Строить логически связный научный текст с использованием специализированной терминологии	Использовать научные термины	Тестирование
Тема 5. Правила оформления итоговой научной работы	ПК-2, ПК-5	Основные правила подготовки академического текста, требования, которые предъявляются к его структуре, содержанию и оформлению;	Оформлять научную работу и ее отдельные элементы (в частности, библиографический список, таблицы, рисунки)	навыками оформления академического текста в соответствии с принятыми требованиями и стандартами	Доклады. Групповая дискуссия
Тема 6. Правила построения и оформления мультимедийной презентации доклада научного выступления	ПК-3, ПК-5	Правила построения и оформления мультимедийной презентации доклада научного выступления.	Выстраивать структуру презентации в соответствии с текстом выступления	Навыками создания мультимедийной презентации по результатам научного исследования	Доклады

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 7. Правила устной презентации проекта / результатов исследования	ПК-3, ПК-5	правила и регламент устного выступления (защиты), презентации результатов исследования.	Самостоятельно готовить текст устного выступления, а также представлять его аудитории	Навыками устного выступления перед аудиторией, а также оппонирования	Доклады
Тема 8. Презентация самостоятельно подготовленных проектов	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Правила устного выступления и составления мультимедийной презентации	Выстраивать структуру доклада и презентации в соответствии с целью научного выступления	Навыками устного выступления и создания мультимедийной презентации	Доклады с подготовкой мультимедийной презентации. Групповая дискуссия.

## 2. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Тест

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за ответы	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 4.2. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>– не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

### 4.3. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>• при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осоз-</li> </ul>	<b>1</b>

<p>нанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>	<b>0</b>

#### 4.4. Презентация

<b>Критерии оценки презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b> (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	<b>2</b>
<b>Оформление презентации</b> (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	<b>2</b>
<b>Эффект презентации</b> (общее впечатление от просмотра презентации)	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

#### 4.5. Выполнение задания на составление глоссария

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

#### 4.6. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

Количество баллов за верную дефиницию термина	1
---	---

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовое тестовое задание

1. Научный стиль выполняет функцию:
  1. **информативную**
  2. коммуникативную

3. управленческую
4. культурную
2. Основные признаки научного стиля речи:
  1. **отвлеченность**
  2. **обобщенность**
  3. логичность
  4. стандартность
  5. полемичность
3. Подстили научного стиля речи:
  1. **собственно научный**
  2. канцелярско-административный
  3. **научно-учебный**
  4. **научно-популярный**
  5. законодательный
  6. **научно-справочный**
4. Формами реализации научного стиля являются:
  1. монография
  2. реферат
  3. тезисы
  4. документами
  5. статья
  6. **все варианты верны**
5. Первичными жанрами научной литературы являются:
  1. **монография**
  2. учебник
  3. диссертация
  4. реферат
6. Лексика, обеспечивающая точность речи в научном тексте:
  1. **научная терминология**
  2. профессионализмы
  3. абстрактная лексика
7. Определите, для какого жанра научного стиля характерны такие клише, как статья предназначена (для кого)..., сборник рассчитан..., предназначается широкому кругу читателей, для студентов, аспирантов. (выберите один вариант ответа).
  1. **аннотация;**
  2. учебно-методическое пособие;
  3. статья;
  4. реферат.
8. Адресатами академической научной речи не являются (выберите один вариант ответа)
  1. ученые;
  2. **широкий круг читателей;**
  3. студенты, преподаватели;
  4. специалисты.
9. Научное описание имеет цель -
  1. проверить истинность или ложность какого - либо утверждения с помощью доводов, истинность которых проверена и не подвергается сомнению
  2. зафиксировать, представить этапы изменений, формирований, то есть временные рамки
  3. подтвердить или опровергнуть истинность значений, носивших характер гипотез
  4. **раскрыть признаки предмета, явления, процесса, установить связи (внешний вид, составные части, назначение, сравнение)**
10. Аргументация «от тезиса к аргументам» («от общего к частному») определяется как

1. индуктивная
2. дедуктивная
3. нисходящая
4. восходящая

## **5.2. Темы докладов**

1. Структура социологического знания: научная картина мира, общая социология (общесоциологическая теория), частная теория (теории среднего уровня, специальные теории), эмпирическое исследование (конкретные социологические исследования).
2. Виды эмпирических социологических исследований: фундаментальное исследование и прикладное исследование; пилотажные; описательные, аналитические; точечные (разовые) и повторные исследования.
3. Основные виды повторных исследований: панельные, трендовые, когортные, лонгитюдные
4. Постановка исследовательской проблемы. Её отличия от практической социальной проблемы
5. Основные функции программы в социологическом исследовании: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая
6. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая и методико-процедурная части
7. Основные компоненты программы социологического исследования и их композиция
8. Способы представления результатов исследования общественности
9. Презентация социологического исследования: общая характеристика, разновидности, наиболее распространенные формы
10. Таблицы и графики как наглядный и информативный способ представления результатов исследования
11. Графическое представление данных: виды графиков

## **5.3. Типовой перечень терминов для терминологического диктанта**

Программа исследования  
Объект исследования  
Предмет исследования  
Презентация  
Тезис  
Аргументация  
Дедуктивная демонстрация  
Индуктивная демонстрация  
Демонстрация по аналогии  
Текст  
Научный стиль  
Пилотажное исследование  
Повторное исследование  
Лонгитюдное исследование  
Панельное исследование  
Трендовое исследование  
Коммуникация  
Оппонирование

#### **5.4. Вопросы к зачету**

1. Структура и уровни социологического знания.
2. Определение и виды эмпирических социологических исследований.
3. Особенности организации теоретико-прикладного и прикладного социологических исследований.
4. Формулировка темы, обоснование социальной проблемы, определение объекта и предмета исследования исследовательской задачи.
5. Постановка цели и задач, выдвижение гипотез. .
6. Особенности содержания и структуры письменных научных текстов, а также правила написания и оформления научных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе, диссертации и др.)
7. Определение, основные черты и отличие от других стилей русского языка.
8. Особенности научного стиля изложения.
9. Понятие тезиса и аргументации. Виды и способы аргументации
10. Принципы формирования библиографического списка. Правила и стандарты оформления отдельных элементов структуры научной работы (введения, глав, параграфов, заключения, приложений), библиографии, а также рисунков и таблиц.
11. Определение и способы презентаций научного текста.
12. Виды иллюстративных материалов.
13. Структура презентации. Виды слайдов и особенности их оформления. Требования к оформлению текстовых слайдов, а также слайдов с данными в виде таблиц, графиков, рисунков.
14. Структура доклада и регламент устного выступления.
15. Оппонирование как элемент защиты.
16. Этикет делового общения и выступления перед аудиторией.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**39.03.01 Социология**  
**направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код, направление ,направленность ( профиль))

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ОД.5						
Дисциплина	Организация, подготовка и презентация социологического исследования						
Курс	3	семестр	5				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Попова О.Н., старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии					
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	72/2	Кол-во семестров	1	Форма контроля	зачет		
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	16/16	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	16/16	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	40/40

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-2, ПК-5	Тест	1	4	В течение семестра
ПК-2, ПК-5	Терминологический диктант	2	20	В течение семестра
ПК-3, ПК-5	Групповая дискуссия	3	6	В течение семестра
ПК-3, ПК-5	Выступление с докладом	5	25	В течение семестра
ПК-3, ПК-5	Презентация	1	5	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-2	Составление тестовых заданий		5	По согласованию с преподавателем
ПК-3	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61 – 100 баллов.