

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.5 Организация, подготовка и презентация социологического**  
**исследования**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология**  
**направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2016**

год набора

**Составитель:**  
Попова О.Н., старший преподаватель  
кафедры экономики, управления и  
социологии

Утверждено на заседании кафедры экономи-  
ки, управления и социологии (протокол № 1  
от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

—  — М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – привить студентам устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, научить их грамотно формулировать и излагать результаты социологических исследований. Курс знакомит студентов с основными правилами подготовки, организации социологического исследования, а также написания и устной презентации научно-исследовательских работ. Поэтапно анализируется весь процесс проведения эмпирического социологического исследования, а также написания научного текста, начиная от разработки материала, поиска литературных источников и заканчивая оформлением письменной работы и её устной презентацией на семинаре, конференции, защите.

В результате освоения дисциплины «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы проведения социологического исследования;
- структуру и основные правила написания программы эмпирического социологического исследования;
- основные правила подготовки академического текста, требования, которые предъявляются к его структуре, содержанию и оформлению;
- правила построения и оформления мультимедийных презентаций;
- правила и регламент устного выступления (защиты), презентации результатов исследования.

**уметь:**

- формулировать исследовательской проблему, ставить конкретные цели и задачи исследования
- выбирать релевантные методы решения исследовательских задач;
- работать с научными источниками литературы;
- представить результаты исследования в письменной форме и устном выступлении.

**владеть:**

- навыками планирования и организации исследовательского проекта;
- навыками подготовки научного отчета и научной публикации по результатам исследования;
- навыками оформления академического текста в соответствии с принятыми требованиями и стандартами;
- навыками устного выступления и презентации результатов исследования.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

– способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

– способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Изучение курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» предполагает предварительное знакомство студентов с такими дисциплинами, как «Основы социологии», «Методология и методы социологических исследований», «Социологический практикум», «Информатика».

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Методы социологических исследований», «Работа с социологической информацией».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	2	72	16	16	-	32	7	40	-	-	зачет
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов и мультимедийных презентаций по тематике дисциплины.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Эмпирические социологические исследования в структуре социологического знания	2	-	-	2	-	5	-
2.	Подготовка эмпирического исследования	4	4	-	8	2	5	-
3.	Виды письменных научных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе, курсовые и дипломные работы)	2	-	-	2	-	5	-
4.	Научный стиль	2	-	-	2	-	5	-
5.	Правила оформления итоговой научной работы	2	4	-	6	1	5	-
6.	Правила построения и оформления мультимедийной презентации доклада научного выступления	2	2	-	4		5	-
7.	Правила устной презентации проекта / результатов исследования	2	2	-	4		5	-
8.	Презентация самостоятельно подготовленных проектов	-	4	-	4	4	5	-
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Эмпирические социологические исследования в структуре социологического знания

Структура и уровни социологического знания. Определение и виды эмпирических социологических исследований. Особенности организации теоретико-прикладного и прикладного социологических исследований.

#### Тема 2. Подготовка эмпирического исследования.

Формулировка темы, обоснование социальной проблемы, определение объекта и предмета исследования исследовательской задачи. Постановка цели и задач, выдвижение гипотез. Выбор метода исследования и подготовка инструмента для проведения исследования. Пилотаж.

#### Тема 3. Виды письменных научных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе, курсовые и дипломные работы)

Особенности содержания и структуры письменных научных текстов, а также правила написания и оформления научных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе, диссертации и др.)

#### Тема 4. Научный стиль

Определение, основные черты и отличие от других стилей русского языка. Особенности научного стиля изложения. Понятие тезиса и аргументации. Виды и способы аргументации

#### Тема 5. Правила оформления итоговой научной работы

Поиск и анализ литературных источников. Принципы формирования библиографического списка. Правила и стандарты оформления отдельных элементов структуры научной работы (введения, глав, параграфов, заключения, приложений), библиографии, а также рисунков и таблиц.

#### Тема 6. Правила построения и оформления мультимедийной презентации доклада научного выступления

Определение и способы презентаций научного текста. Виды иллюстративных материалов. Структура презентации. Виды слайдов и особенности их оформления. Требования к оформлению текстовых слайдов, а также слайдов с данными в виде таблиц, графиков, рисунков.

#### Тема 7. Правила устной презентации проекта / результатов исследования

Структура доклада и регламент устного выступления. Оппонирование как элемент защиты. Этикет делового общения и выступления перед аудиторией. Особенности презентации и самопрезентации в процессе устного выступления: внешний вид, контролирование речи и жестов, внимания аудитории.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2001. - 205 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>.
2. Ядов В. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности, М.: Добросвет. - 2003. – 596 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- лаборатория социологических исследований. (ауд. 313 в 7 корпусе).

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. IBM SPSS STATISTICS BASE CAMPUS EDITION

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.