

Приложение 2 к РПД Методы социологических исследований
39.03.01. Социология
Направленность (профиль) – «Социология культуры»
Форма обучения – очная
Год набора – 2018

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

1. Общие сведения

1.	Кафедра	экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Методы социологических исследований
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2018

1. Перечень компетенций

<p>- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);</p> <p>- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)</p>
--

2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. <i>Качественные методы в социологии</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
2. <i>Теоретические основы качественного метода</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
3. <i>Организация социального исследования</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться	Тест

			социологических методик	звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	
4. <i>Включенное наблюдение.</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
5. <i>Фокус-группа</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
6. <i>Обоснованная теория</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью,	Тест

			использованием основных социологических методик	пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	
7. <i>Биография. Социальная и культурная память</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
8. <i>Основные понятия биографического метода</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
9. <i>Использование биографического метода в социологии, психологии, в литературоведении</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных;	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения	Тест

		исследований	- провести исследование с использованием основных социологических методик	различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	
10. <i>Источники биографического знания</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
11. <i>Глубинное интервью</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
12. <i>Биографическое интервью</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования,	Тест

		методы социологических исследований	социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	
13. <i>Экспертное интервью</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
14. <i>Транскрибирование интервью</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
15. <i>Анализ текста биографического интервью</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки	Тест

		изучению, типологию и методы социологических исследований	инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	
16. <i>Парадигма: подходы, методы.</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
17. <i>Интерпретативный метод: основные понятия</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к изучению, типологию и методы социологических исследований	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода; - навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	Тест
18. <i>Интерпретация в социологии: описание, объяснение, интерпретация.</i>	ОПК-5 ПК-8	- основные методологические подходы к изучению различного рода социологической информации, подходы к	- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с биографическими, устно-историческими аспектами; - применять социологический	- понятийно-категориальным аппаратом устно-исторического, биографического, интерпретативного метода;	Тест

		изучению, типологию и методы социологических исследований	инструментарий к анализу социологических данных; - провести исследование с использованием основных социологических методик	- навыками подготовки эмпирического исследования, навыками проведения различного типа интервью, пользоваться звукозаписывающими устройствами - навыками транскрибирования записанной информации	
--	--	---	---	--	--

3. Критерии и шкалы оценивания

1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Баллы за тест	0	2	4	6	8	10

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Исследование, ориентированное на регистрацию фактов реальности и эмпирических закономерностей, называется
 - a) эмпирическим исследованием;
 - b) фундаментальным исследованием;
 - c) прикладным исследованием.

2. Совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода называется
 - a) методикой исследования;
 - b) **техникой исследования;**
 - c) процедурой исследования.

3. Совокупность методологических принципов, применяемых в той или иной конкретной области знания, обозначается понятием
 - a) всеобщая (философская) методология;
 - b) общенаучная методология;
 - c) **специально-научная методология.**

4. Изложение теоретико-методологических, методических и организационных принципов исследования составляет содержание такого документа, как
 - a) **программа исследования;**
 - b) план исследования;
 - c) отчет.

5. Стороны и свойства объекта, которые наиболее полно выражают рассматриваемую проблему (скрывающееся в ней противоречие) и подлежат изучению, выступают
 - a) **предметом исследования;**
 - b) объектом исследования;
 - c) целью исследования.

6. Объект исследования – это:
 - a) предмет исследования;
 - b) тема исследования;
 - c) **любая область социальной действительности.**

7. Обоснованное предположение о структуре социальных объектов, характере связей между изучаемыми социальными явлениями и возможных путях решения социальных проблем, обозначается понятием
 - a) **гипотеза исследования;**
 - b) идея исследования;

- с) концепция исследования.
8. Способность шкалы целенаправленно измерять вполне определенное свойство или признак объекта составляет содержание такой характеристики надежности, как
- устойчивость шкалы;
 - обоснованность шкалы;**
 - точность и правильность шкалы.
9. Ранговые шкалы являются разновидностью
- порядковых шкал;**
 - интервальных шкал;
 - шкал отношений.
10. Эмпирическая интерпретация понятий – это:
- установление связи с более общими понятиями;**
 - прямое установление эмпирических признаков;
 - предположительное знание.

Вопросы для зачёта (5 семестр):

- Качественные исследования в социологии: виды, особенности применения, тактики.
- Методы исследований: история жизни человека и история семьи, кейс-стади.
- Методы исследований: этнографическое исследование, устная история, групповая дискуссия.
- Стратегии исследования при качественном и количественном подходах.
- Ранние антропологические сведения и биографические описания: отчеты путешественников, купцов и пр. Методологические проблемы.
- Полевые исследования в XIX-XX вв: труды Б. Малиновского, Ч. Кули. Школа Ф. Боаса.
- Теоретические основы качественного подхода: символический интеракционизм, феноменология, социология повседневности, этнометодология.

Вопросы для зачёта (6 семестр):

- Основные понятия «социология повседневности» А. Шюца: интересубъективность, взаимозаменяемость точек зрения, совпадение систем релевантности и др.
- Этнометодология и фоновые ожидания Г. Гарфинкеля.
- Полевые исследования и устные источники (работы Дж. Обри, Дж. Шоу, Ч. Бута, Б. и С. Уэббов, К. Шоу)
- Полевые исследования и устные источники (работы Т. Знанецкого и У. Томаса, труды А. Невинса, Ф. Брукса).
- Развитие устной истории в Америке и Европе (работы С. Теркеля, А Хейли, Э. Булля, Г. Мейхью, Я. Вансины, Д. Бозио).
- Формирование исследовательских центров по устной истории (Колумбийский проект, П. Томпсон, Дж. Эванс). Проблема сохранения информации. Создание звуковых архивов.

Вопросы для экзамена (7 семестр):

- Определение биографии. Биография и автобиография. Биография как наука и искусство.

2. Онтологические условия биографии: текстуальность, идентичность, предпосылание вопроса, игра.
3. Понятия «биография», «линия жизни», «биографическая траектория» Виды биографий. Типология исторических биографий. Особенности построения биографий.
4. Структура биографической реконструкции: поступок и ситуация, биографический факт, биографическое объяснение, повествовательная изобразительность, этическое долженствование.
5. Автобиография. Парадоксы автобиографий. Типы автобиографий (М. Бахтин). Биограммы в социологических исследованиях.
6. Агиография. Три типа агиографических сочинений, особенности композиции (привести примеры).
7. Понятие «агиография». Автор-агиограф и автор-летописец.
8. Просопография: определение, история метода. Биографический словарь. Типология.
9. Основные и дополнительные источники получения биографического материала.
10. Некролог как источник получения биографического знания. Определение, типология, структура.
11. Биографическое интервью. «Эффект интервьюера». Проблема скрытого смысла. Конструирование вопросника: способы, последовательность, типы вопросов.
12. Понятие «информант», «респондент», «интервьюер». Проблема поиска информанта. Типология информантов. Организация интервью.
13. Организация интервью. Установление первого контакта с информантом. Контроль за ходом интервью. Метод «снежного кома». Поведение интервьюера до, в процессе и после проведения интервью.
14. Запись интервью и транскрибирование. Проблема фиксации данных. Контекст интервью, невербальные реакции информанта. Этические проблемы.
15. Использование биографического метода в социологических исследованиях.
16. Анализ качественных данных.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

39.03.01 Социология

направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление, направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ОД.7		
Дисциплина	Методы социологических исследований		
Курс	3	семестр	5
Кафедра	Экономики, управления и социологии		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Сулейманова Олеся Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	504/14	Кол-во семестров	3
Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}	42/14		
ЛК _{общ./тек. сем.}	72/24	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	74/24
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-	Форма контроля	Зачет

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>			
<i>Основной блок</i>			
Тест	6	60	в течение семестра
Всего:		60	
Зачет	Вопрос 1	40	в конце семестра
Всего:		40	
Итого:		100	
<i>Дополнительный блок</i>			
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, конспектов первоисточников, участие в проведении эмпирических социологических исследований)	20	по согласованию с преподавателем	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

39.03.01 Социология

направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление, направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ОД.7						
Дисциплина	Методы социологических исследований						
Курс	3	семестр	6				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Сулейманова Олеся Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	504/14	Кол-во семестров	3	Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}	42/14		
ЛК _{общ./тек. сем.}	72/24	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	74/26	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-	Форма контроля	Зачет

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок			
Основной блок			
Тест	6	60	в течение семестра
Всего:		60	
Зачет	Вопрос 1	40	в конце семестра
Всего:		40	
Итого:		100	
Дополнительный блок			
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, конспектов первоисточников, участие в проведении эмпирических социологических исследований)	20	по согласованию с преподавателем	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

39.03.01 Социология

направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление, направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ОД.4						
Дисциплина	Методы социологических исследований						
Курс	4	семестр	7				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Сулейманова Олеся Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	504/14	Кол-во семестров	3	Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}	42/14		
ЛК _{общ./тек. сем.}	72/24	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	74/24	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-	Форма контроля	Экзамен

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок			
Основной блок			
Тест	6	60	в течение семестра
Всего:		60	
Экзамен	Вопрос 1	20	в конце семестра
	Вопрос 2	20	
Всего:		40	
Итого:		100	
Дополнительный блок			
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, конспектов первоисточников, участие в проведении эмпирических социологических исследований)	20	по согласованию с преподавателем	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.