

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2 Организация, подготовка и презентация социологического
исследования

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2018

год набора

Составитель:
Попова О.Н., старший преподаватель
кафедры экономики, управления и
социологии

Утверждено на заседании кафедры экономи-
ки, управления и социологии (протокол № 11
от 04 июня 2018 г.)

Зав. кафедрой


_____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – привить студентам устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, научить их грамотно формулировать и излагать результаты социологических исследований. Курс знакомит студентов с основными правилами подготовки, организации социологического исследования, а также написания и устной презентации научно-исследовательских работ. Поэтапно анализируется весь процесс проведения эмпирического социологического исследования, а также написания научного текста, начиная от разработки материала, поиска литературных источников и заканчивая оформлением письменной работы и её устной презентацией на семинаре, конференции, защите.

В результате освоения дисциплины «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» обучающийся должен:

знать:

- основные этапы проведения социологического исследования;
- структуру и основные правила написания программы эмпирического социологического исследования;
- основные правила подготовки академического текста, требования, которые предъявляются к его структуре, содержанию и оформлению;
- правила построения и оформления мультимедийных презентаций;
- правила и регламент устного выступления (защиты), презентации результатов исследования.

уметь:

- формулировать исследовательской проблему, ставить конкретные цели и задачи исследования
- выбирать релевантные методы решения исследовательских задач;
- работать с научными источниками литературы;
- представить результаты исследования в письменной форме и устном выступлении.

владеть:

- навыками планирования и организации исследовательского проекта;
- навыками подготовки научного отчета и научной публикации по результатам исследования;
- навыками оформления академического текста в соответствии с принятыми требованиями и стандартами;
- навыками устного выступления и презентации результатов исследования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

– способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3).

– способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Изучение курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» предполагает предварительное знакомство студентов с такими дисциплинами, как «Основы социологии», «Методология и методы социологических исследований», «Социологический практикум», «Информатика».

Дисциплина « Организация, подготовка и презентация социологического исследования» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Методы социологических исследований», «Работа с социологической информацией».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	16	16	-	32	7	76	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	16	-	32	7	76	-	-	зачет

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов и мультимедийных презентаций по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
-------	----------------------------	-------------------	------------------------	------------------------------	---------------------	--------------------------

		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Эмпирические социологические исследования в структуре социологического знания	2	-	-	2	-	10	-
2.	Подготовка эмпирического исследования	4	4	-	8	2	9	-
3.	Виды письменных научных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе, курсовые и дипломные работы)	2	-	-	2	-	10	-
4.	Научный стиль	2	-	-	2	-	9	-
5.	Правила оформления итоговой научной работы	2	4	-	6	1	9	-
6.	Правила построения и оформления мультимедийной презентации доклада научного выступления	2	2	-	4		9	-
7.	Правила устной презентации проекта / результатов исследования	2	2	-	4		9	-
8.	Презентация самостоятельно подготовленных проектов	-	4	-	4	4	11	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	16	16	-	32	7	76	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Эмпирические социологические исследования в структуре социологического знания

Структура и уровни социологического знания. Определение и виды эмпирических социологических исследований. Особенности организации теоретико-прикладного и прикладного социологических исследований.

Тема 2. Подготовка эмпирического исследования.

Формулировка темы, обоснование социальной проблемы, определение объекта и предмета исследования исследовательской задачи. Постановка цели и задач, выдвижение гипотез. Выбор метода исследования и подготовка инструмента для проведения исследования. Пилотаж.

Тема 3. Виды письменных научных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе, курсовые и дипломные работы)

Особенности содержания и структуры письменных научных текстов, а также правила написания и оформления научных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе, диссертации и др.)

Тема 4. Научный стиль

Определение, основные черты и отличие от других стилей русского языка. Особенности научного стиля изложения. Понятие тезиса и аргументации. Виды и способы аргументации

Тема 5. Правила оформления итоговой научной работы

Поиск и анализ литературных источников. Принципы формирования библиографического списка. Правила и стандарты оформления отдельных элементов

структуры научной работы (введения, глав, параграфов, заключения, приложений), библиографии, а также рисунков и таблиц.

Тема 6. Правила построения и оформления мультимедийной презентации доклада научного выступления

Определение и способы презентаций научного текста. Виды иллюстративных материалов. Структура презентации. Виды слайдов и особенности их оформления. Требования к оформлению текстовых слайдов, а также слайдов с данными в виде таблиц, графиков, рисунков.

Тема 7. Правила устной презентации проекта / результатов исследования

Структура доклада и регламент устного выступления. Оппонирование как элемент защиты. Этикет делового общения и выступления перед аудиторией. Особенности презентации и самопрезентации в процессе устного выступления: внешний вид, контролирование речи и жестов, внимания аудитории.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2001. - 205 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>.
2. Ядов В. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности, М.: Добросвет. - 2003. – 596 с.

Дополнительная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- лаборатория социологических исследований (ауд. 313 в 7 корпусе).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. IBM SPSS STATISTICS BASE CAMPUS EDITION

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.