

Приложение 2 к РПД Основы проектирования
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Социология культуры
Форма обучения – очная
Год набора - 2018

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------|------------------------------------|
| 1. | Кафедра | экономики, управления и социологии |
| 2. | Направление подготовки | 39.03.01 Социология |
| 3. | Направленность (профиль) | Социология культуры |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Основы проектирования |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2018 |

2. Перечень компетенций

–способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);
–способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5).

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|--|--|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 1. Основные характеристики проекта и проектной деятельности | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад с презентацией Групповая дискуссия Терминологический диктант |
| Тема 2. Типы и виды проектов | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад с презентацией Групповая дискуссия |
| Тема 3. Цель и задачи проекта | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад с презентацией Групповая дискуссия |
| Тема 4. Требования к проектируемому объекту | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Тестирование |
| Тема 5. Окружение проекта | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад с презентацией Групповая дискуссия |

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|---|--|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 6. Отношения со стейкхолдерами проекта. | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Терминологический диктант |
| Тема 7. Техническое задание | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад Групповая дискуссия |
| Тема 8. Команда проекта | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Групповая дискуссия Доклад |
| Тема 9. Проектные неопределенности и риски | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад Групповая дискуссия |
| Тема 10. Смета и бюджет проекта | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад Групповая дискуссия |

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|-------------------------|---|--|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 11. Организационная структура проекта. | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Презентация |
| Тема 12. Коммуникации проекта | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад с презентацией |
| Тема 13. Завершение проекта | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад Групповая дискуссия |
| Тема 14. Технический проект | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Презентация |
| Тема 15. Социальный проект | ПК-3 ПК-5 | основные принципы и области применения проектной деятельности; нормативные требования структуры и оформления содержательных элементов проекта; | - определять социально-значимую проблему, ставить исследовательские цели и выбирать способы ее достижения в рамках проектных технологий; - применять методы командной работы над проектами; | навыками составления и представления проектов исследовательских разработок; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины | Доклад |

2. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

| | | | |
|-----------------------------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | до 60 | 61-80 | 81-100 |
| Количество баллов за ответы | 0 | 1 | 2 |

4.2. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

| | |
|---|---|
| Количество баллов за верную дефиницию термина | 1 |
|---|---|

Всего предусмотрено 5 терминов в рамках одного терминологического диктанта

4.3. Выступление с докладом

| Баллы | Характеристики выступления обучающегося |
|-------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет понятиями |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой основных понятий |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none">– студент не усвоил значительной части проблемы;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений;– не владеет понятийным аппаратом |

4.4. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной | 2 |

| | |
|--|----------|
| терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. | |
| • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. | 1 |
| • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. | 0 |

4.5. Презентация

| Критерии оценки презентации | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы) | 2 |
| Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации) | 2 |
| Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации) | 1 |
| Максимальное количество баллов | 5 |

4.6. Выполнение задания на составление глоссария

| | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1 | аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям | 2 |
| 2 | полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме | 3 |
| | ИТОГО: | 5 баллов |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Жизненный цикл проекта включает стадии:

1) **определение**

- 2) финансирование
 - 3) **планирование**
 - 4) поисковая
 - 5) выполнение
 - 6) завершение
2. К основным факторам дальнего окружения проекта относятся:
- 1) **политические и правовые**
 - 2) внутриорганизационные
 - 3) **экономические**
 - 4) **культурные**
 - 5) **социальные**
 - 6) политика предприятия
3. Организации - пользователи результатов проекта называются:
- 1) **стейкхолдеры**
 - 2) поставщики
 - 3) референтные группы
4. В чем заключается эффект положительного синергизма команды?
- 1) **Целое больше суммы его отдельных частей**
 - 2) Команда разделила функции по ее участникам
 - 3) Команда достигла цели
5. Процесс в ходе которого одни участники проекта передают другим какую-либо информацию, связанную с достижением цели проекта, называется:
- 1) **проектная коммуникация**
 - 2) проектная профорентация
 - 3) проектная деформация

5.2. Примерный перечень терминов для терминологического диктанта

| | | |
|------------------------------|-------------------|---------|
| Бюджет | Мультипроект | |
| Внешнее окружение проекта | Проект | |
| Внутреннее окружение проекта | Синергизм | |
| Жизненный цикл проекта | Смета | |
| Команда | Социальный проект | |
| Коммуникация | Техническое | задание |

5.3. Темы докладов

1. История создания метода проектов.
2. Основные характеристики проекта.
3. Жизненный цикл и фазы проекта.
4. Особенности управления проектами.
5. Области применения проектной деятельности.
6. Принципы классификации проектов.
7. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов.
8. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу.
9. Управленческие проекты.
10. Мультипроекты.
11. Определение цели проекта и их классификация.
12. Способы определения и уточнения целей проекта .
13. Определение и типы проектных задач.
14. Отличие задач от целей.
15. Ближнее окружение проекта.

16. Дальнее окружение проекта.
17. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект.
18. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация.
19. Внутреннее окружение проекта.
20. Влияние окружения на разные типы проектов.
21. Определение технического задания.
22. Нормативно-правовая база для составления технического задания
23. Композиционная и содержательная структура технического задания.
24. Понятие командного синергизма и эффективность команды.
25. Развитие проектной команды.
26. Создание высокоэффективных проектных команд.
27. Виртуальные проектные команды.
28. Виды проектных рисков и факторов риска.
29. Методы оценки риска проекта.
30. Неопределенность окружения проекта как фактор риска.
31. Технологии управления проектами в условиях неопределенности.
32. Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта.
33. Особенности сметы для различных фаз проекта.
34. Бюджетирование проекта: основные понятия.
35. Бюджет затрат на рабочую силу.
36. Бюджеты производственных затрат и закупок.
37. Дополнительные статьи бюджета.
38. Контроль исполнения бюджета.
39. Определение и структура процесса коммуникации проекта.
40. Условия эффективности вербальных коммуникаций.
41. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах.
42. Неформальное общение.
43. Влияние структуры проекта на информационные потоки.
44. Условия для завершения проекта.
45. Нормальное завершения проекта.
46. Досрочное завершение проекта.
47. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта.
48. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.
49. Понятие социального проекта.
50. Типы социальных проектов.
51. Методика социального проектирования.

5.4. Вопросы к зачету (3 семестр)

1. История создания метода проектов.
2. Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта.
3. Жизненный цикл и фазы проекта.
4. Области применения проектной деятельности
5. Принципы классификации проектов.
6. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов.
7. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу.
8. Определение цели проекта и их классификация
9. Определение и типы проектных задач.
10. Требования к проектируемому объекту
11. Ближнее окружение проекта.
12. Дальнее окружение проекта.
13. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект.

14. Внутреннее окружение проекта.
15. Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта.

5.5. Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Определение технического задания. Композиционная и содержательная структура технического задания.
2. Понятие командного синергизма и эффективность команды.
3. Виды проектных рисков и факторов риска.
4. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска.
5. Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта.
6. Особенности сметы для различных фаз проекта.
7. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета.
8. Контроль исполнения бюджета.
9. Проекты в рамках функциональной структуры.
10. Проектная организационная структура.
11. Матричная структура.
12. Определение и структура процесса коммуникации проекта. Влияние структуры проекта на информационные потоки.
13. Условия для завершения проекта.
14. Нормальное завершения проекта. Д
15. Досрочное завершение проекта.
16. Определение и виды технических проектов.
17. Понятие социального проекта. Типы социальных проектов.
18. Методика социального проектирования.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-------|------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| Шифр дисциплины по РУП | Б1.В.ОД.12 | | | | | | |
| Дисциплина | Основы проектирования | | | | | | |
| Курс | 2 | семестр | 3 | | | | |
| Кафедра | Экономики, управления и социологии | | | | | | |
| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | Попова О.Н., старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии | | | | | | |
| Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ} | 144 | Кол-во семестров | 2 | Форма контроля | зачет | | |
| ЛК _{общ./тек. сем.} | 26/8 | ПР/СМ _{общ./тек. сем.} | 44/16 | ЛБ _{общ./тек. сем.} | - | СРС _{общ./тек. сем.} | 38/12 |

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| |
|---|
| - способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3); |
| - способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5). |

| Код формируемой компетенции | Содержание задания | Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Вводный блок</i> | | | | |
| Не предусмотрен | | | | |
| <i>Основной блок</i> | | | | |
| ПК-3, ПК-5 | Тест | 1 | 2 | В течение семестра |
| ПК-3, ПК-5 | Терминологический диктант | 2 | 10 | В течение семестра |
| ПК-3, ПК-5 | Групповая дискуссия | 4 | 8 | В течение семестра |
| ПК-3, ПК-5 | Выступление с докладом | 4 | 20 | В течение семестра |
| ПК-3, ПК-5 | Презентация | 4 | 20 | В течение семестра |
| Всего: | | | 60 | |
| ПК-3, ПК-5 | Зачет | | 1 вопрос - 20 2 вопрос - 20 | По расписанию |
| Всего: | | | 40 | |
| Итого: | | | 100 | |
| <i>Дополнительный блок</i> | | | | |
| ПК-3, ПК-5 | Составление тестовых заданий | | 5 | По согласованию с преподавателем |
| ПК-3, ПК-5 | Составление глоссария | | 5 | По согласованию с преподавателем |
| Всего: | | | 10 | |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61 – 100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------|
| Шифр дисциплины по РУП | Б1.В.ОД.12 | | |
| Дисциплина | Основы проектирования | | |
| Курс | 2 | семестр | 4 |
| Кафедра | Экономики, управления и социологии | | |
| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | Попова О.Н., старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии | | |
| Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ} | 144 | Кол-во семестров | 2 |
| | | Форма контроля | экзамен |
| ЛК _{общ./тек. сем.} | 26/16 | ПР/СМ _{общ./тек. сем.} | 44/28 |
| | | ЛБ _{общ./тек. сем.} | - |
| | | СРС _{общ./тек. сем.} | 38/26 |

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| |
|---|
| - способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3); |
| - способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5). |

| Код формируемой компетенции | Содержание задания | Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Вводный блок</i> | | | | |
| Не предусмотрен | | | | |
| <i>Основной блок</i> | | | | |
| ПК-3, ПК-5 | Групповая дискуссия | 5 | 10 | В течение семестра |
| ПК-3, ПК-5 | Презентация | 3 | 15 | В течение семестра |
| ПК-3, ПК-5 | Выступление с докладом | 7 | 35 | В течение семестра |
| Всего: | | | 60 | |
| ПК-3, ПК-5 | Экзамен | | 1 вопрос - 20 2 вопрос - 20 | По расписанию |
| Всего: | | | 40 | |
| Итого: | | | 100 | |
| <i>Дополнительный блок</i> | | | | |
| ПК-3, ПК-5 | Составление тестовых заданий | | 5 | По согласованию с преподавателем |
| ПК-3, ПК-5 | Составление глоссария | | 5 | По согласованию с преподавателем |
| Всего: | | | 10 | |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.