

Приложение 2 к РПД Социология личности
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Социология культуры
Форма обучения – очная
Год набора - 2017

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Социология личности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2017

2. Перечень компетенций

<ul style="list-style-type: none">– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);– способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Общество и личность – предметное поле социологии.	ОК-7 ОПК-2 ПК-1	- основные концепты, понятия и теории социологии личности	- различать подходы к пониманию личности в разных научных дисциплинах и концепциях	- категориальным аппаратом и методами социологического исследования - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу	Терминологический диктант
2. Личность как мера эволюции общества	ОК-7 ОПК-2 ПК-1				Терминологический диктант
3. Теории личности в социологии и психологии	ОК-7 ОПК-2 ПК-1				Терминологический диктант
4. Структура и типология личности в социологии, философии и психологии	ОК-7 ОПК-2 ПК-1				Терминологический диктант
5. Личность и фундаментальные ценности общества	ОК-7 ОПК-2 ПК-1				Терминологический диктант
6. Представление о социализации личности в психологии и социологии	ОК-7 ОПК-2 ПК-1				Терминологический диктант
7. Особенности развитие личности в современную эпоху	ОК-7 ОПК-2 ПК-1				Эссе
8. Особенности и основные направления исследования личности в социологии.	ОК-7 ОПК-2 ПК-1				Эссе

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Терминологический диктант

Число правильных дефиниций	0	1	2	3	4	5
Количество баллов	0	1	2	3	4	5

4.2. Эссе

1. Структурированность текста:	До 3
Текст структурирован	3
Текст отчасти структурирован	1
Текст не структурирован	0
2. Ясность и логичность изложения:	до 3
Текст ясен, понятен, логично выстроен	3
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	1
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0
3. Рефлексивность размышлений автора:	до 3
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	3
Авторская позиция отчасти аргументирована	1
Авторская позиция излагается без кого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
4. Наличие аргументированных выводов:	До 3
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	3
выводы слабо связаны с основным текстом	1
Отсутствуют выводы как таковые	0
5. Самостоятельность:	До 3
самостоятельность размышлений автора	3
текст имеет компилятивный характер	1
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0
Максимальное количество баллов за одно эссе.	15

4.3. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Перечень терминов для терминологического диктанта

1. Агенты контроля
2. Агенты социализации
3. Бихевиоризм
4. Воспитание
5. Вытеснение
6. Девиантное поведение
7. Десоциализация
8. Деятельность
9. Индивид
10. Индивидуальность
11. Интеракционизм
12. Интроверт
13. Личность
14. Наследственность
15. Окружающая среда
16. Психоанализ
17. Рационализация ролей
18. Ресоциализация
19. Сангвиник
20. Социализация
21. Социальная адаптация
22. Социальная роль
23. Социальный статус
24. Структурный функционализм
25. Сублимация
26. Фактор
27. Эволюционный функционализм
28. Экстраверт
29. Флегматик
30. Человек

5.2. Примерные темы эссе

1. Групповая и «сверхгрупповая» солидарность. «МЫ» - это «не они?» или «МЫ – это мы и есть? (локус контроля в самоидентификации).
2. Изучения динамики социального самоопределения личности в постсоветской России.
3. Личность современного человека.
4. Позитивный и негативный качества современного человека.
5. Проблема связи между социальным аттитюдом и реальным поведением личности (т.е. насколько демонстрируемые идентичности могут быть реально интернализированными и проявляются в поведении).
6. Различные теории социальной идентификации.

5.3. Вопросы к зачету

1. Идентификация: механизмы и типы.
2. Социализация: агенты, типы, механизмы.
3. Личность, индивид, человек.
4. Личность в теории символического интеракционизма.
5. Личность в теории психоанализа (З.Фрейд, Юнг).
6. Личность в теории неомарксизма (Э.Фромм).
7. Личность в марксизме.
8. Личность в теории П. Бурдьё.
9. Личность в теории Э. Гидденса.
10. Личность в теории Т. Адорно.
11. Личность в феноменологии.
12. Личность и социальная структура.
13. Личность и культура.
14. Статус и роль.
15. Личность и социальные институты.
16. Личность и социальная стратификация.
17. Личность в теории обмена.
18. Личность в этнометодологии (Г. Гарфинкель и И. Гофман).
19. Структура личности.
20. Типы личности и основания для их типологизации.
21. Основные методы исследования личности.
22. Соотношение биологического и социального в человеке.
23. Воспитание и социализация.
24. Социальный характер, аттитюд, диспозиция, установка.
25. Личность в структурно-функциональном анализе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ОД.10	
Дисциплина		Социология личности	
Курс	2	семестр	3
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Измоденова Н.Н., канд. филос. наук, доцент кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость	час/ЗЕТ	72/2	Кол-во семестров
			1
		Форма контроля	зачет
ЛК общ./тек. сем.	16/16	ПР/СМ общ./тек. сем.	16/16
		ЛБ общ./тек. сем.	-
		СРС общ./тек. сем.	40/40

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<ul style="list-style-type: none"> – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2); – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).
--

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-7 ОПК-2 ПК-1	Терминологический диктант	6	30	В течение семестра
ОК-7 ОПК-2 ПК-1	Эссе	15	30	В течение семестра
Всего:			60	
ОК-7 ОПК-2 ПК-1	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-7 ОПК-2 ПК-1	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.