

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1 Современные информационные технологии в социальных науках

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

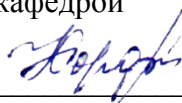
2017

год набора

Составитель:
Сагидова М.Л., к.т.н.,
доцент кафедры информатики и
вычислительной техники

Утверждено на заседании кафедры
информатики и вычислительной техники
(протокол № 7 от 20 июня 2017г.)

Зав. кафедрой



подпись

Н.Ю.Королева

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения задач управления, привить навыки использования информационных технологий в социальных науках и образовании.

В результате освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» обучающийся должен:

знать:

- современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога.

уметь:

- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в социальной сфере.

владеть:

- методами решения типовых информационных задач;
- методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией;
- основами Интернет-технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» формируются следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

При изучении дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» необходимы предметные знания по дисциплинам «Информатика», «Высшая математика».

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплины «Методы социологических исследований».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	4	144	16	18	-	34	10	74	-	36	экзамен
Итого:		4	144	16	18	-	34	10	74	-	36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: тестов на понимание терминов, круглого стола, заслушивания и обсуждения подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Основные понятия информационных технологий	2	2	-	4	1	10	-
2.	Использование ИТ для работы с социологической информацией и социального моделирования и прогнозирования	2	2	-	4	2	10	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
3.	Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества	2	2	-	4	1	10	-
4.	Технологии работы с базами социологических данных	3	4	-	7	2	14	-
5.	Сетевые информационные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	4	1	10	-
6.	Службы и сервисы сети Интернет. Социальная роль глобальной сети	3	4	-	7	2	10	-
7.	Экспертные системы в социальной сфере	2	2	-	4	1	10	
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	36
	Итого	16	18	-	34	10	74	36

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия информационных технологий.

Понятие информационной технологии (ИТ). Информационные системы. Этапы развития ИТ. Современное состояние и тенденции развития ИТ. Понятие автоматизированной системы (АС), типы АС. Автоматизированное рабочее место.

Тема 2. Использование ИТ для работы с социологической информацией и социального моделирования и прогнозирования.

Информационные технологии в обработке социальной информации. Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы. Применение информационных технологий для создания социального паспорта региона.

Тема 3. Социально-культурные условия, предпосылки и последствия информатизации общества.

Принципы информатизации общества. Информационная среда как диалектическое единство средств информатики и системы социальной информации. Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности. Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к информационному обществу. Проблемы социальной информатики в различных предметных областях Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социологических данных. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий на федеральном и региональном уровнях.

Тема 4. Технологии работы с базами социологических данных.

Модели представления данных. База и банк данных. Организация хранения и доступа к социологическим данным. Программное обеспечение систем управления базами

социальных данных. Методы и технология работы с базами данных при решении социологических задач.

Тема 5. Сетевые информационные технологии в профессиональной сфере.

Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социологическими данными. Представление социологических данных для сетевого обмена. Возможность использования глобальной сети Интернет в социальной сфере.

Тема 6. Службы и сервисы сети Интернет. Социальная роль глобальной сети.

Социальная роль сети Интернет. Основные социальные службы сети Интернет. Социальные ресурсы: ресурсы государственных организаций, ресурсы философско-культурной и психологической направленности, образовательные и культурно-досуговые сайты. Социальные сети. Способы и формы интерактивного обучения. Способы повышения социальной значимости образования и качества получаемых образовательных услуг. Дистанционные формы образования. Интернет-образование. Влияние сети Интернет на социализацию личности

Тема 7. Экспертные системы в социальной сфере.

Назначение и области применения экспертных систем (ЭС). Экспертные системы как практическая реализация систем искусственного интеллекта. Методология разработки экспертных систем. Основные компоненты экспертных систем. Области возможных применений экспертных систем в социологии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Исакова, А.И. Основы информационных технологий: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Томск: ТУСУР, 2016. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с.197-198.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808>;
2. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>.

Дополнительная литература:

1. Петрова, Е.В. Человек в информационной среде: социокультурный аспект / Е.В. Петрова; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9540-0257-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444041>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования,

включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.
3. Браузер Google Chrome / Mozilla FireFox.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.