

Приложение 2 к РПД Работа с социологической информацией
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Социология культуры
Форма обучения – очная
Год набора - 2018

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Работа с социологической информацией
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК — 5);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК — 2);
- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие и виды социологической информации	ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Определение социологической информации. Виды социологической информации. Способы сбора различного вида социологической информации	Определять виды и типы необходимой социологической информации по исследуемой проблеме	Навыками определения и поиска различных типов социологических данных	Тестирование
Тема 2. Виды письменных научных текстов	ПК-2, ПК-3	Виды письменных работ. Понятие научной публикации. Особенности композиции и оформления письменных работ и их структурных элементов	Определять структуру и основные элементы различных научных жанров	Навыками написания научных публикаций	Терминологический диктант
Тема 3. Библиографический поиск литературы	ПК-2, ПК-3	Определение источников литературы. Виды источников. Основные требования составления и оформления библиографического списка	Находить необходимые источники по исследуемой социальной проблеме	Навыками составления библиографического списка в соответствии с нормативными требованиями стандарта	Терминологический диктант
Тема 4. Работами с ресурсами статистических данных	ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Понятие статистических данных. Виды статистических ресурсов. Основные принципы работы с ресурсами статистических данных	Находить и отбирать необходимые статистические данные для решения исследовательских задач	Навыками работы (поиск и отбор) с ресурсами статистических данных	Терминологический диктант
Тема 5. Методология и процедура социологического исследования	ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Основные методологические подходы к сбору и анализу социологической информации	Выбирать методологию исследования в соответствии с решаемыми исследовательскими задачами	Терминологическими аппаратом	Доклад
Тема 6. Программа социологического исследования	ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Основные структурные элементы программы социологического исследования	Составлять программу исследования	Навыками написания программы исследования	Групповая дискуссия, доклад
Тема 7. Сбор социологической информации: общая характеристика методов	ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Основные методы сбора социологической информации	Выбирать исследовательские методы сбора социологической информации в соответствии с решаемыми исследовательскими задачами	Навыками сбора социологической информации с помощью различных методов	Групповая дискуссия, доклад с презентацией
Тема 8. Анализ результатов исследования	ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Основные этапы и процедуры анализа данных	Выбирать методы и процедуры анализа релевантные различным видам социологических данных	Навыками анализа данных	Групповая дискуссия, доклад

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 9. Общие принципы вторичного анализа данных в социологии	ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Определение и значение вторичного анализа данных. Источники данных для вторичного анализа. Общие принципы вторичного анализа	Проводить вторичный анализ социологических данных	Навыками социологического вторичного анализа данных	Терминологический диктант
Тема 10. Составление научного отчета по результатам социологического исследования	ПК-2, ПК-3	Основные правила подготовки научного отчета, требования, которые предъявляются к его структуре, содержанию и оформлению;	Оформлять научный отчет и его отдельные элементы (в частности, библиографический список, таблицы, рисунки)	Навыками составления и оформления научного отчета в соответствии с принятыми требованиями и стандартами	Групповая дискуссия, доклад с презентацией
Тема 11. Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности	ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Предназначение социологической информации в принятии управленческих решений	Находить и собирать социологическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений	Навыками прогнозирования управленческих решений на основе социологической информации	Групповая дискуссия, доклад

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за ответы	0	1	2

4.2. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

Количество баллов за верную дефиницию термина	1
---	---

4.3. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
5	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none">– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">– студент не усвоил значительной части проблемы;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений;– не владеет понятийным аппаратом

4.4. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, матери-	2

ал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.	
• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	1
• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0

4.5. Презентация

Критерии оценки презентации	Максимальное количество баллов
Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	2
Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	2
Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)	1
Максимальное количество баллов	5

4.6. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Гипотеза в социологическом исследовании – это:
 1. прогноз (предсказание) того, что должно произойти;
 2. **положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными;**
 3. описание процедуры сбора данных;
 4. выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки.
2. Суть эмпирической социологии состоит в:
 1. составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
 2. **изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;**
 3. составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
 4. подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.
3. Первая часть методологического раздела программы социологического исследования – «Формулировка и обоснование проблемы» - завершается формулированием:
 1. гипотез;
 2. операциональных определений;
 3. **цели и задач;**
 4. вопросов в анкете.
4. Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в:
 1. теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов;
 2. выведении общих законов, по которым развиваются социальные общности;
 3. описании механизмов поведения больших групп людей;
 4. **поиске источников эмпирической социальной информации, ее сборе, обработке и анализе.**
5. Контент – анализ – это:
 1. один из способов обработки данных, полученных в **ходе экспресс-опроса;**
 2. **процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные;**
 3. один из способов анализа результатов социального эксперимента;
 4. чтение текста с **последующим подсчетом символов.**
6. Какая задача является доминирующей при проведении описательных исследований?
 1. установление причинно-следственных связей
 2. **получение целостной картины изучаемого процесса или явления**
 3. получение дополнительной информации по изучаемой проблеме
7. В каких исследованиях основной задачей является установление причинно-следственных связей?
 1. разведывательные
 2. описательные
 3. **аналитические**
8. На каком этапе проведения социологического исследования осуществляется сбор социологической информации?
 1. подготовительный этап
 2. **полевой этап**
 3. этап обработки и анализа информации
 4. этап подготовки отчета
9. Шкала — это:
 1. **средство отображения измеряемого свойства в числовую систему**
 2. объект, с которого непосредственно ведется сбор информации
 3. способность выборки отражать основные характеристики генеральной совокупности
10. Исследование — это ...

1. вид деятельности, направленный на достижение цели
2. **вид социальной деятельности, направленный на приращение нового знания**
3. вид социальной деятельности, способствующий решению поставленных задач

5.2. Типовой перечень терминов для терминологического диктанта

1. Анализ документов
2. База данных
3. Библиометрия
4. Вторичная информация
5. Вторичный анализ
6. Интерпретация данных
7. Наблюдение
8. Научный отчет
9. Опрос
10. Первичная информация
11. Программа социологического исследования
12. Социологический индекс
13. Социометрия
14. Статистические данные
15. Эксперимент

5.3. Темы докладов

1. Социологические исследования: понятие и функции.
2. Виды социологических исследований
3. Теоретико-методологическое обоснование социологического исследования.
4. Понятие и функции программы социологического исследования.
5. Методологический и процедурный разделы программы.
6. Проблема, объект и предмет исследования
7. Определение цели и задач исследования
8. Уточнение и интерпретация основных понятий
9. Предварительный системный анализ объекта исследования
10. Принципиальный (стратегический) план исследования
11. Типичные ошибки и трудности в разработке программы социологического исследования.
12. Метод опроса.
13. Метод наблюдения.
14. Метод анализа документов.
15. Метод экспертных оценок.
16. Метод фокус-групп.
17. Социологический эксперимент.
18. Метод социометрии.
19. Биографический метод и метод исследования случая
20. Классификация статистических данных
21. Анализ одномерных категориальных данных
22. Анализ одномерных количественных данных
23. Вычисление индексов
24. Общие подходы к интерпретации полученных данных

25. Процедура интерпретации данных
26. Выявление взаимосвязи признаков
27. Метод исключения
28. Содержание структурных элементов отчета, требования к ним.
29. Этапы и процедуры составления итогового научного отчета.
30. Типичные ошибки, проблемы и трудности в составлении отчета.
31. Цель и задачи использования результатов исследования.
32. Информационная база и характер использования результатов исследования в менеджменте.
33. Направленность и формы использования социологических данных.

5.4. Вопросы к зачету

1. Определение социологической информации и ее виды.
2. Первичная и вторичная информация. Источники первичных и вторичных данных.
3. Виды письменных научных текстов.
4. Особенности содержания и структуры письменных научных текстов
5. Определение источника в научной работе. Первичные и вторичные источники.
6. Общие требования составления библиографического списка.
7. Виды статистических ресурсов. Основные принципы работы с ресурсами статистики.
8. Ресурсы статистических данных в России и за рубежом.
9. Социологические исследования: понятие, виды, функции.
10. Понятие и функции программы социологического исследования.
11. Методологический и процедурный разделы программы.
12. Метод опроса.
13. Метод наблюдения.
14. Метод анализа документов.
15. Метод экспертных оценок.
16. Метод фокус-групп.
17. Социологический эксперимент.
18. Методы социометрии.
19. Биографический метод и метод исследования случая.
20. Методы анализа социологических данных.
21. Определение и значение вторичного анализа данных.
22. Источники данных для вторичного анализа.
23. Общие принципы вторичного анализа данных.
24. Содержание структурных элементов научного отчета о результатах социологического исследования.
25. Цель и задачи использования результатов социологического исследования в менеджменте.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

39.03.01 Социология

направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.8.2						
Дисциплина	Работа с социологической информацией						
Курс	3	семестр	6				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Попова О.Н., старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	108/3	Кол-во семестров	1	Форма контроля	зачет		
ЛК _{общ./тек. сем.}	16/16	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	18/18	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	74/74

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК — 5);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК — 2);
- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Тест	1	2	В течение семестра
ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Терминологический диктант	4	8	В течение семестра
ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Групповая дискуссия	5	10	В течение семестра
ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Выступление с докладом	6	30	В течение семестра
ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Презентация	2	10	В течение семестра
			60	
ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
			40	
			100	
ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Составление тестовых заданий		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-5, ПК-2, ПК-3	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
	Всего:		10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61 – 100 баллов.