

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.8.1 Социальная история

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**Основной образовательной программы
по направлению подготовки бакалавриата**

39.03.01. «Социология»

Направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2017

год набора

Составитель(и):

Калач О.А. ст. преподаватель кафедры
экономики, управления и социологии.

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 7 от 02 июня 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. Целями освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по социальной истории;
 - знакомство студентов с предметом, задачами, методологией курса, его места в системе социально-гуманитарных наук, основными направлениями изучения социально-ориентированной истории;
 - формирование у студентов представлений об основных процессах, характеризующих социальную историю с древности до наших дней.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- профессиональные компетенции по социальной теории и социальной истории;
- основную проблематику, направления и методологию исследований по социальной истории;
- фактологическую основу социальной истории человечества и России.

Уметь:

- использовать данные о социальных аспектах истории при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях;
- пользоваться достижениями смежных наук;
- анализировать процессы, связанные с изменениями в социальной сфере общества.

Владеть:

- категориальным аппаратом дисциплины и навыками мышления применительно к анализу историко-социальных процессов;
- первичными навыками использования сравнительно-исторического метода, историко-антропологических подходов, методов истории идей и понятий при работе с источниками по социальной истории;
- методологией социально-исторических исследований, применять ее в научно-исследовательской работе;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

-ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

-ПК-10 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Социальная история» относится к вариативной части цикла Б1.ВД.В.8. Как наука и учебная дисциплина она находится на стыке общеобразовательных и обществоведческих дисциплин. В нее органически входят элементы целого ряда социальных наук: социологии, этнологии, культурологии, антропологии и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ

Содержание дисциплины

Модуль I

Тема 1. Социальная история: сущность, тематика, научный инструментарий, междисциплинарность (2 часа)

Содержание

1. Толкование социальной истории: поиски определения.
2. Социальная история в системе социально-гуманитарных наук: как происходит диалог социоистории и других социальных наук (социологии, этнологии, культурологии).
3. Ключевые категории и понятия социальной истории.
4. Социальная история сегодня: вызовы и перспективы.

Тема 2. "Антропологический поворот" в исторической науке: от макроистории к микроистории, от исторической антропологии к "новой исторической науке" (2 часа)

Содержание

1. Уровни исторического исследования.
2. Историческая антропология: науковедческий, междисциплинарный и инструментальный аспекты.
3. Метаморфозы социальной истории: от междисциплинарного анализа к новому историческому синтезу.

Модуль II

Тема 3. Социальная история: современные направления в историографии (8 час.)

Содержание

1. Демография и семья. История семьи.
2. Мобильность и урбанизация. Городская история.
3. Труд и отдых. Рабочая история.
4. Социальный пол. Гендерная история.
5. Право и преступность. История повседневности.
6. Солидарность и протест. Микроистория.
7. Знания и информация. История знания.
8. Опыт и память. Устная история.

Модуль III

Тема 4. Социальная история человечества: проблематика исследований (8 час.).

Содержание

1. Цивилизационное развитие общества: социальные смыслы и коды.
2. Социальная история древности и Средневековья.
3. Социальная история Нового и Новейшего времени.
4. Отечественная социальная история: вопросы источниковедения, историографии и методологии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература

1. Жуков В.И., Еськов Г.С., Павлов В.С. и др. Социальная история России. М., 1999.
2. Зелдин Т. Социальная история как история всеобъемлющая // Thesis. Вып.1. М., 1993. С. 154–162.

3. Зидер Р. Что такое социальная история? Преемственность в освоении социального // Thesis. Вып. 1. М., 1993. С. 163–181.
4. Иванов Ю. М. Социальная история России. М., 2010.
5. История исторического знания. Учебное пособие / Под ред. Л.П. Репиной. М., 2004.
6. История мысли: историография / Под ред. И.П. Смирнова. М., 2002.
7. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х тт. СПб., 2003.

Дополнительная литература

1. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания // Вебер М. Избранные произведения. Пер. с нем. М.: Прогресс, 1990. С. 345-415.
2. Кром М.М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу. СПб., 2000.
3. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998 (2-е изд. – М., 2001).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.