

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.1 Этносоциология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01. Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2017

год набора

Составитель:
Разумова И.А., д-р.и.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 7 от 02 июня 2017 г.)

Зав. кафедрой


_____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) –

- формирование научно обоснованного представления об этнических и национальных общностях;
- ознакомление с закономерностями развития и механизмами функционирования и взаимодействия этнических и национальных общностей;
- повышение уровня знаний об этнической карте мира, России, Арктического Севера, динамике этнических процессов;
- введение в круг этносоциологических проблем, выработка навыков практической этносоциологической работы.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства этнических культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущностные характеристики этнических и национальных общностей и проблемы их идентификации;
- основные методологические подходы к изучению этнических общностей, отечественные и зарубежные концепции;
- этническую карту России и мира, типологию этнических общностей;
- подходы к изучению и методы исследования этнических процессов и этнических конфликтов;

Уметь:

- осуществлять сбор и анализ этнокультурной информации;
- применять социологический инструментарий к анализу этносоциологических данных;
- провести конкретное этносоциологическое исследование;

Владеть навыками:

- применения понятийно-категориального аппарата этносоциологии;
- анализа информации об этнокультурной ситуации в мире, России, своем регионе;
- определения различий между этническими и национальными общностями, сущности национализма.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Этносоциология» относится к дисциплинам вариативной части по выбору. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Основы социологии», «Социальный менеджмент», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология личности», «Социология семьи», «Социальная антропология», «Социология культуры». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Социальная история», «Социологический практикум».

Для изучения «Этносоциологии» студент должен обладать базовыми знаниями в области общей социологии, основных методов социологических исследований, а также владеть навыками самостоятельного изучения и реферирования социологической литературы, навыками сбора и обработки социологической информации. Умения, приобретенные в процессе изучения курса, могут быть использованы бакалаврами на производственных практиках и в научно-исследовательской работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
4	7	3	108	16	16	-	32	-	76	зачет

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Контактная работа	Всего	Из них в интерактивных	Кол-во
-------	-------------------	-------	------------------------	--------

	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ			
1	Тема 1. Предмет и методы этносоциологии. Основные вехи развития этносоциологической науки	4	6	-	10	-	22
2	Тема 2. Типология и стратификация этнических сообществ	2	2	-	4	-	8
3	Тема 3. Этнопсихологические и социолингвистические аспекты изучения этнических сообществ	4	4	-	8	-	20
4	Тема 4. Межэтнические коммуникации и этнический конфликт	4	4	-	8	-	16
5	Тема 5. Национальные и этнические сообщества. Национализм. Понятие национальной идеи	2	-	-	2	-	10
	Итого:	16	16	-	32	-	76
	Зачет						

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы этносоциологии. Основные вехи развития этносоциологической науки

Этносоциология, ее задачи и место в системе наук. Основные направления этносоциологической науки. Система этнологических дисциплин. Этнология, этносоциология и этнография. Предмет и методы этнологии. Понятие «этнос». Проблемы идентификации этноса. Этнодифференцирующие признаки. Становление и развитие этносоциологической мысли в России в XIX – начале XX в. Примордиализм как направление в теории этноса: понятие, разновидности. Конструктивистская концепция этнических сообществ. Теория Б. Андерсона. Инструментализм как направление в теории этноса. Развитие отечественной этнологии в XX в.

Тема 2. Типология и стратификация этнических сообществ

Понятие «этнос». Проблемы идентификации этноса. Этнодифференцирующие признаки. Этнос и этничность. Проблема этничности в современной науке. Примордиализм. Инструментализм: теория ситуативной этничности. Конструктивизм: структурная теория этничности. Основные теории этноса.

Тема 3. Этнопсихологические и социолингвистические аспекты изучения этнических сообществ

Этническая психология. Сущность и структура психологии этноса. Статические компоненты этнической психологии. Динамические компоненты этнической психологии. Лингвистическая классификация народов мира. Понятие языковой семьи.

Тема 4. Межэтнические коммуникации и этнический конфликт

Этнические процессы: понятие. Типы этнокультурного взаимодействия: межэтническая и этническая интеграция, консолидация, этническая ассимиляция, адаптация. Дивергентные этнические процессы: понятие, виды дивергенции. Геноцид, апартеид, сегрегация как этнические процессы и типы политики. Понятие этнического конфликта.

Основные школы этноконфликтологии. Типология этнических конфликтов. Основные виды конфликтов, способы их урегулирования.

Тема 5. Национальные и этнические сообщества. Национализм. Понятие национальной идеи

Понятие нации. Нация и этнос. Национализм как вид идеологии: интерпретации. Типы национализма и его различные формы. Национальная политика: понятие, основные направления. Титульные, «коренные» и малочисленные народы как объект национальной политики Российской империи, СССР, постсоветской России. Понятие национально-культурной автономии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (13.01.2017).
2. Вежбицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов / А. Вежбицкая; пер. А.Д. Шмелев. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - 288 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - ISBN 5-7859-0189-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213222> (13.01.2017).

Дополнительная литература:

3. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России: монография / Г. Абдулкаримов. - М.: Весь Мир, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819> (13.01.2017).
4. Тимашева, О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации / О.В. Тимашева. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2014. - 192 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9765-1777-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375538> (13.01.2017).
5. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5; e [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (13.01.2017).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий(оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. MicrosoftWindows.
2. MicrosoftOffice / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.