

**Приложение 2 к РПД Политические процессы в современном обществе**  
**39.03.01 Социология**  
**Направленность (профиль) – Социология культуры**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2018**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Политические процессы в современном обществе
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2018

**2. Перечень компетенций**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</li><li>– способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)</li></ul> |
|--|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Теоретико-методологические основы изучения политических процессов	ОПК-2, ПК-7	<p>Понятие политического процесса. Политический процесс как результат осознанной деятельности субъектов. Атрибуты политического процесса. Подходы к интерпретации политического процесса. Понятие и типология политических изменений. Методологические подходы в исследованиях политических процессов. Понятие макрополитического процесса. Структуры и основные компоненты макрополитического процесса. Понятие и виды политических акторов. Понятие политического интереса. Проблема взаимодействия политических акторов. Фазы и состояние политического процесса.</p>	<p>произвести элементарный социологический анализ политического процесса; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии в условиях современности, его структуру и социокультурный контекст; анализировать социологическую информацию, используя знания теоретических моделей социологической науки.</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.</p>	Тест, выступление с докладом, терминологический диктант
2. Основные тенденции современных политических процессов	ОПК-2, ПК-7	<p>Понятие толерантности. Развитие идеи толерантности в западноевропейской общественно-политической и социологической мысли. Толерантность как ценностной компонент международного права (о международных декларациях толерантности). Проблема толерантности в свете глобализационных процессов Мультикультурализм. Проблема этнической толерантности в современном мире Проблема политической толерантности в условиях демократических обществ. Проблема толерантности к маргинальным группам (мигранты, беженцы, бездомные, заключенные, инвалиды, сексуальные меньшинства, ВИЧ-инфицированные и др.). Эмпирические методы изучения толерантности</p>	<p>произвести элементарный социологический анализ политического процесса; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии в условиях современности, его структуру и социокультурный контекст; анализировать социологическую информацию, используя знания теоретических моделей социологической науки.</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.</p>	Тест, выступление с докладом, терминологический диктант



## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Тест

Процент правильных ответов	до 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за ответы	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

### 4.2 Терминологический диктант

Обучающийся получает 1 балл за каждую верно данную дефиницию термина.

Процент правильных дефиниций	до 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за ответы	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

### 4.3. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>– делает выводы и обобщения;</li><li>– свободно владеет понятиями</li></ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>– не допускает существенных неточностей;</li><li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>– аргументирует научные положения;</li><li>– делает выводы и обобщения;</li><li>– владеет системой основных понятий</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>– слабо аргументирует научные положения;</li><li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>– частично владеет системой понятий</li></ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>– не может аргументировать научные положения;</li><li>– не формулирует выводов и обобщений;</li><li>– не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### 5.1. Типовое тестовое задание

В соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. право народов на самоопределение подразумевает следующие свободы:

- а) свобода установления своего политического статуса;
- б) свобода обеспечения своего экономического развития;
- в) свобода обеспечения своего социального развития;
- г) свобода обеспечения своего культурного развития;
- д) все перечисленное.

В каком из приведенных документов сформулировано классическое определение толерантности:

- а) устав Организации Объединенных Наций;
- б) всеобщая Декларация прав человека;
- в) декларация принципов толерантности;
- г) международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

В России центральным документом, закрепляющим принципы толерантности, является:

- а) Конституция РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ.

Норма, в соответствии с которой «всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию, должно быть запрещено законом» закреплена в:

- а) международном пакте о гражданских и политических правах;
- б) международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- в) конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него;
- г) декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

Каким международным документом предусмотрено создание и деятельность Комитета по правам человека:

- а) уставом Организации Объединенных Наций;
- б) международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- в) всеобщей Декларацией прав человека;
- г) декларацией о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

На международном уровне базовым документом, закрепляющим принципы толерантности, является:

- а) устав Организации Объединенных Наций;
- б) международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- в) декларация принципов толерантности;
- г) Всеобщая Декларация прав человека.

Недопустимость дискриминации по мотивам национальной, расовой или религиозной ненависти в рамках реализации права каждого человека на образование закреплена в:

- а) декларации принципов толерантности;
- б) международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- в) международном пакте об экономических, социальных и культурных правах;
- г) конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

Обязательство государств осуждать и искоренять всякую практику расовой сегрегации и апартеида закреплено:

- а) в декларации принципов толерантности;
- б) международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- в) конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания;
- г) декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений;
- д) международном пакте об экономических, социальных и культурных правах;
- е) конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

Комитет по ликвидации расовой дискриминации, образованный при ООН в соответствии с Международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации, состоит из:

- а) 12 экспертов;
- б) 13 экспертов;
- в) 18 экспертов;
- г) Количество экспертов определяется по количеству стран участниц Международной конвенции.

В соответствии со ст. 30 Конвенции о правах ребенка, в государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам:

- а) не может быть отказано в праве пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, пользоваться родным языком;
- б) допускается возможность отказа в праве пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, пользоваться родным языком;
- в) государства должны самостоятельно решать вопрос о разрешении или запрете пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, пользоваться родным языком.

Право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, закреплено:

- а) в международном пакте об экономических, социальных и культурных правах;
- б) конвенции о правах ребенка;
- в) декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам;
- г) декларации ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках.

Какие из перечисленных свобод включает в себя ст. 6 Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений:

- а) отправлять культы или собираться в связи с религией или убеждениями и создавать и содержать места для этих целей;
- б) создавать и содержать соответствующие благотворительные или гуманитарные учреждения;
- в) соблюдать дни отдыха и отмечать праздники и отправлять обряды в соответствии с предписаниями религии и убеждениями;
- г) все перечисленное.

В каком из перечисленных документов определяется Международный день, посвященный толерантности (16 ноября):

- а) декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений;
- б) декларация принципов толерантности;
- в) международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Можно ли утверждать, что в рамках Декларации принципов терпимости ООН понятия «терпимость» и «толерантность» являются идентичными:

- а) да;
- б) абсолютно нет;
- в) они совпадают частично.

В соответствии с Декларацией о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам лица, принадлежащие к таковым:

- а) имеют право активно участвовать в культурной, религиозной, общественной, экономической и государственной жизни;
- б) имеют право участвовать в культурной, религиозной, общественной, экономической и государственной жизни только в рамках своего национального или этнического, религиозного и языкового меньшинства;
- в) не обладают таким правом.

#### ***Ключ к тестовым заданиям***

В соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. право народов на самоопределение подразумевает следующие свободы:

- а) свобода установления своего политического статуса;

В каком из приведенных документов сформулировано классическое определение толерантности:

- в) декларация принципов толерантности;

В России центральным документом, закрепляющим принципы толерантности, является:

- а) Конституция РФ;

Норма, в соответствии с которой «всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию, должно быть запрещено законом» закреплена в:

- б) международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации;

На международном уровне базовым документом, закрепляющим принципы толерантности, является:

- в) декларация принципов толерантности;

В каком из перечисленных документов определяется Международный день, посвященный толерантности (16 ноября):

- б) декларация принципов толерантности;

Можно ли утверждать, что в рамках Декларации принципов терпимости ООН понятия «терпимость» и «толерантность» являются идентичными:

- а) да;

В соответствии с Декларацией о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам лица, принадлежащие к таковым:

а) имеют право активно участвовать в культурной, религиозной, общественной, экономической и государственной жизни;

### **5.2. Типовой перечень терминов для терминологического диктанта (диктант включает 10 терминов)**

беженцы	мультикультурализм
вынужденные переселенцы,	нетитульная нация
глобализация	однополюсный мир
глобальные проблемы современности	политика
диаспора	политика мультикультурализма
дискриминация	политическая толерантность
дискриминация	политический актер
индифферентность	политический интерес
источники международного права	политического процесс
конфликт	права человека
концепция «конца истории»	социальная категоризация
концепция «столкновения цивилизаций»	социальной идентификация
культура	теория «мир-системы»
культурный шок	терпимость
маргинальная толерантность	терроризм
маргинальность	титульная нация
международная политика	толерантность
международное право	экстремизм
межкультурное общение	эмпирические методы научного исследования
межнациональные отношения	этническая интолерантность
межэтническая напряженность	этнические установки
мигрант	этнос
миграционная политика	
многополюсный мир	

### **5.3. Темы докладов**

1. Проблема толерантности в политической сфере
2. Проблема этнических меньшинств во Франции
3. Проблема этнических меньшинств в Германии
4. Проблема иммиграции в США
5. Проблема иммиграции в России
6. Проблема иммиграции в Европе
7. Проблема толерантности в контексте процессов глобализации
8. Проблема границ толерантности
9. Политика мультикультурализма и проблемы её реализации
10. Педагогика толерантности: цели и методы
11. Проблема чужака в работах Г. Зиммеля
12. Проблема чужака в работах А. Шютца
13. Показатели толерантности россиян (по результатам современных социологических исследований)
14. Проблема экстремизма в современном мире
15. Проблема экстремизма в современной России



16. Меры противодействия экстремизму в современной России

**5.4. Вопросы к экзамену**

- 1) Теоретические основания концепта толерантности.
- 2) Проблема толерантности в работах Дж. Локка.
- 3) И. Кант о проблеме толерантности.
- 4) Проблема толерантности в работах Дж. Милля.
- 5) Особенности социологического подхода к изучению толерантности индивидов.
- 6) Толерантность и процессы социальной категоризации и социальной идентификации.
- 7) Проблема толерантности в свете глобализационных процессов.
- 8) Толерантность как ценностной компонент международного права (о международных декларациях толерантности).
- 9) Теоретические основания концепта политической толерантности (Проблема толерантности в политике).
- 10) Политическая толерантность в свете процессов демократизации (демократического транзита).
- 11) Проблема границ толерантности.
- 12) Особенности явления политики в свете проблемы толерантности.
- 13) Проблема границ толерантного поведения в политике.
- 14) Показатели толерантности россиян: к результатам эмпирических исследований.
- 15) Проблема эмпирического изучения толерантности.
- 16) Социологические индикаторы исследования толерантности индивидов.
- 17) Психологические методики измерения толерантности личности.
- 18) Миграции в свете проблемы толерантности.
- 19) Мультикультурализм: сущность, цели, проблемы.
- 20) Педагогика толерантности: цели и методы.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**39.03.01 Социология**  
**направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код, направление ,направленность ( профиль))

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.7.1	
Дисциплина		Политические процессы в современном обществе	
Курс	2	семестр	1
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Вицентий И.В., к.с.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	180/5	Кол-во семестров	1
Форма контроля		экзамен	
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	16/16	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	16/16
ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	112/112

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);  
– способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОПК-2, ПК-7	Тест	2	20	В течение семестра
ОПК-2, ПК-7	Выступление с докладом	2	20	В течение семестра
ОПК-2, ПК-7	Терминологический диктант	2	20	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОПК-2, ПК-7	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОПК-2, ПК-7	Подготовка конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-2, ПК-7	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-2, ПК-7	Участие в научно-исследовательских проектах и социально значимых мероприятиях университета		10	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.