

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.2 Проектирование в профессиональной деятельности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2018

год набора

Составитель:
Попова О.Н., старший преподаватель
кафедры экономики, управления и
социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,
управления и социологии (протокол № 11
от 04 июня 2018 г.)

Зав. кафедрой


_____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся знаний об основах проектирования, основных элементах и технологиях разработки проектов в сфере социологических и маркетинговых исследований, а также других направлениях будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Проектирование в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические и методологические основы социального проектирования, современные концепции социальной проектной деятельности, сущность, принципы и методы социального проектирования, основные технологии разработки и реализации социальных проектов;

уметь:

- самостоятельно разрабатывать социальные проекты, осуществлять социальную диагностику и оценку жизнеспособности проектов, проводить социальную экспертизу проектов;
- применять методы командной работы над проектами;

владеть:

– навыками составления и представления проектов исследовательских разработок;
– понятийно-категориальным аппаратом дисциплины

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Дисциплина «Проектирование в профессиональной деятельности» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	20	14	-	34	-	74	-	-	зачет
Итого:		3	108	20	14	-	34	-	74	-	-	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Основные характеристики проекта и проектной деятельности	2	-	-	2	-	8	-
2.	Теоретические основы социального проектирования	2	2	-	4	-	8	-
3.	Нормативная база социальных проектов	2	-	-	2	-	8	-
4.	Типология социальных проектов	2	2	-	4	-	8	-
5.	Этапы разработки социального проекта	2	4	-	6	-	8	-
6.	Реализация социального проекта	2	2	-	4	-	8	-
7.	Проектные неопределенности и риски	2	2	-	4	-	8	-
8.	Методы коллективной работы над проектом	2	-	-	2	-	10	-
9.	Оценка жизнеспособности социального проекта	4	2	-	6	-	8	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	20	14	-	34	-	74	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные характеристики проекта и проектной деятельности

История создания метода проектов в России и за рубежом. Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности

управления проектами. Области применения проектной деятельности. Проектирование как технология решения проблем. Типы и виды проектов.

Тема 2. Теоретические основы социального проектирования

Понятие социального проектирования. Направления социального проектирования. Объект, предмет, цель и задачи социального проектирования. Отличительные черты социальных проектов. Основные направления социального проектирования. Принципы социального проектирования. Методы социального проектирования.

Тема 3. Нормативная база социальных проектов

Конвенциональные, институциональные и идеальные нормы.

Тема 4. Типология социальных проектов

Поисковые, целевые, организационные и программные проекты. Типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие. Разделение проектов по направлениям деятельности: образовательные, научные, культурные и др. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по масштабам: микропроекты, малые проекты, мегапроекты. Типы проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

Тема 5. Этапы разработки социального проекта

Постановка проблемы и описание проблемной ситуации. Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем. Схема анализа социальных проблем. Определение целей и задач социального проекта. Требования к формулировке целей. Виды исследовательских задач. Определение методов и механизмов реализации проекта. Разработка стратегического плана. Определение ожидаемых результатов и показателей результативности проекта: количественные и качественные, объективные и субъективные показатели. Разработка бюджета проекта.

Тема 6. Реализация социального проекта

Составление предложений по проекту. Поиск деловых партнеров. Получение необходимых ресурсов и проведение запланированных мероприятий. Контроль и корректировка хода реализации проекта.

Тема 7. Проектные неопределенности и риски

Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Виды рисков в социальных проектах: по источнику возникновения, по периоду, по степени управляемости, по содержанию.

Тема 8. Методы коллективной работы над проектом

Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Методы командной работы: общая характеристика. Мозговой штурм. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта

Социальная диагностика и прогноз. Особенности социальной диагностики. Ошибки при установлении социальных показателей. Способы социальной диагностики. Социальное прогнозирование. Понятие прогноза. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Основные способы социального прогнозирования. Понятие, цель и задачи социальной экспертизы. Метод экспертных оценок. Уменьшение субъективности экспертных оценок. Метод фокус-групп. Ситуационный анализ. Форма представления социальной экспертизы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438999>

2. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>

Дополнительная литература:

1. Гатина, Л.И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0814-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.