

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ6.1 Социальное прогнозирование и проектирование

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:

Корчак Е.А., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,
управления и социологии (протокол № 1
от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой


_____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов целостных представлений о социальном прогнозировании и проектировании как пограничной области социального знания и социальной деятельности, освоение понятий, принципов, технологий прогнозирования и проектирования в социологии.

В результате освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и принципы прогнозирования социально-экономических процессов и явлений

уметь:

- использовать инструментарий проектирования и прогнозирования для решения теоретических и прикладных социальных проблем, в том числе в сфере изучения общественного мнения и работы маркетинговых служб

владеть:

- практическими навыками социального проектирования, которые дополняются отдельными, практически доступными квалифицированному социологу, технологиями диагностики и моделирования социальных процессов и явлений

- навыками принятия необходимых управленческих решений по результатам прогнозирования процессов и явлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;

ПК-6 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методы социологического исследования».

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» является основой и дает необходимый понятийный и математический аппарат для изучения остальных дисциплин профессионального цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЭТ	Общая трудоёмкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
4	7	3	108	32	16	-	48	10	24 <small>(из них 36ч для подготовки к экзамену)</small>	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Социальное проектирование: природа, сущность, методология	4	-	-	4	-	2	-
2.	Социальное проектирование и социальные инновации	2	-	-	2	-	2	-
3.	Социокультурное проектирование	2	2	-	4	2	2	-
4.	Проектирование социальных отношений и социального поведения	6	2	-	8	2	2	-
5.	Формы социального проектирования	6	4	-	10	2	4	-
6.	Управление социальными процессами	6	4	-	10	2	6	-
7.	Социальное прогнозирование	6	4	-	10	2	6	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	32	16	-	48	10	24	-

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: ПРИРОДА, СУЩНОСТЬ, МЕТОДОЛОГИЯ

Предметно-проблемная область социального проектирования. Методология, предмет и объект социального проектирования. Технологии социального проектирования. Инструментарий социального проектирования.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ

Природа социальных инноваций. Проектирование инновационных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Цели, задачи, технологии социокультурного проектирования. Социокультурный подход к анализу общественного развития. Технологии социокультурного проектирования.

РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Региональное проектирование. Нормативное правовое проектирование. Проектирование миграционного поведения. Проектирование образовательного процесса. Образ жизни как объект социального проектирования.

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Социальная проекция. Социальное предвидение. Социальное планирование.

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Социальное управление. Социальный менеджмент. Принятие решений в социальном проектировании. Стратегии проектной деятельности. Социальные технологии.

РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Сущность социального прогнозирования. Виды, технологии и содержание прогнозов. Методы прогнозирования. Опыт социального прогнозирования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Бестужев-Лада И.В. Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи. Анто-логия современной классической прогностики 1952-1999. - М.: «АНТОЛОГИЯ»Academia, 2000. - 854 с.
2. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лек-ций. — М., 2001.
3. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Основы социального проектирования. – СПб.: Леон-тьевский центр, 2000.
4. Голиков В.Д. Основы социального прогнозирования и проектирования. Уфа, Уфимский гос. авиа. тех. университет, 2000.
5. Луков В.А. Социальное проектирование. – М.: Социум, 2000.
6. Никитина Л. Е., . Липский И. А., Майорова-Щеглова С. Н., Наместникова Г. А. Прогнозирование развития воспитательных систем. - М. : АРКТИ, 2009. - 256 с.
7. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс: Учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. Раз-дел VI «Социология управления», С.422-490.
8. Колесникова, О.Н. Социальное проектирование и прогнозирование [Текст] : учеб-ное пособие / О.Н. Колесникова. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 143 с.
9. Пирогов С.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное посо-бие. — Москва : Проспект, 2016. — 376 с.

Дополнительная литература:

1. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. М.: Логос, 2001.
2. Щеглова С.Н. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование. Учебный практикум.- М.: Социум, 2001.
3. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : [учеб. пособие для бакалавров по направлениям подготовки 040100 «Социология», 080200 «Менеджмент»] / Р.В. Леньков. – М.: ЦСП и М, 2013. – 192 с.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации)

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронные базы данных Scopus, elibrary

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.