

Приложение 2 к РПД Этносоциология
39.03.01. Социология
Направленность (профиль) – «Социология культуры»
Форма обучения – очная
Год набора - 2018

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

1. Общие сведения

1.	Кафедра	экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Этносоциология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

- | |
|---|
| <p>- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);</p> <p>- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).</p> |
|---|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Предмет, методы этносоциологии	ОПК-5	основные методологические подходы к изучению этнических общностей, отечественные и зарубежные концепции;	анализировать этносоциологическую литературу, критически осмысливать различные подходы к изучению этнических общностей	понятийно-категориальным аппаратом этносоциологии; методикой и методологией исследования	письменный реферат
Типология и стратификация этнических сообществ	ОПК-5	проблемы идентификации и типологии этнических общностей; этническую карту России и мира	идентифицировать объект исследования; осуществлять сбор и анализ этнокультурной информации;	информацией об этнической карте мира, этнокультурной ситуации в мире, России, регионе;	письменный реферат
Этнопсихологические и социолингвистические аспекты изучения этнических сообществ	ПК-1	сущностные характеристики этнических и общностей	применять социологический инструментарий к анализу этносоциологических данных	пониманием этнических стереотипов, субъективных аспектов жизни этнических общностей	письменный реферат
Межэтнические коммуникации и этнический конфликт	ПК-1	подходы к изучению и методы исследования этнических процессов и этнических конфликтов	применять социологический инструментарий к анализу этносоциологических данных; включаться в межэтническую коммуникацию	Навыком анализа этнической ситуации, идентификации этнического конфликта	общая контрольная работа (тест)
Национальные и этнические сообщества. Понятие национальной идеи.	ОПК-5	сущностные характеристики национальных общностей, различия между этническими и национальными общностями	анализировать и различать политические и культурные процессы	пониманием различий между этническими и национальными общностями, сущности национализма	письменный реферат

4. Критерии и шкалы оценивания

1. Общая контрольная работа (тест)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	7	13	20

2. Письменный реферат

Баллы	Характеристики работы студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
6	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовые тестовые задания

I. Обведите кружком номера правильных ответов:

1. К объективным признакам этнической общности можно отнести
 - А) язык
 - Б) физическое сходство

- В) стереотипию поведения
 - Г) культурные традиции
 - Д) наличие этнонима
2. При проведении этносоциологического исследования преимущество отдается следующим видам выборки
- А) репрезентативная
 - Б) отбор по косвенным признакам
 - В) методом фильтра
 - Г) методом «снежного кома»
3. Этносоциология изучает
- А) влияние этнического фактора на протекание социальных процессов
 - Б) языковые особенности этнических общностей
 - В) взаимодействие этнических общностей
 - Г) расовые различия
 - Д) этнические конфликты
4. Интегральная концепция нации начала разрабатываться
- А) М. М. Ковалевским
 - Б) Н.Я. Данилевским
 - В) П.А. Сорокиным
 - Г) Л.Н. Гумилевым
5. М.М. Ковалевский был специалистом по этнографии народов
- А) Сибири
 - Б) Кавказа
 - В) Европейского Севера
 - Г) Полинезии
6. Автор концепции, в соответствии с которой происхождение и жизнь этноса детерминированы энергетическими процессами биосферы,
- А) Н.Н. Чебоксаров
 - Б) С.А. Арутюнов
 - В) Л.Н. Гумилев
 - Г) Ф. Барт
7. Общности, значительно различающиеся по языку и культуре, не могут быть вовлечены в этнический процесс
- А) интеграции
 - Б) консолидации
 - В) сегрегации

Ключ:

- 1. А, Б, Г;
- 2. В, Г;
- 3. А,В,Д;
- 4. В;
- 5. Б;
- 6. В;
- 7. Б;

II. Дополните следующие утверждения

8. Наименование, которое присваивает этносу другой народ, называется _____
9. Сторонником соединения социологии и этнографии как «генетической социологии» был выдающийся русский социолог _____
10. Формулу мощности этноса вывел русский этнолог _____

11. Примерами метаэтнических (суперэтнических) общностей могут служить _____
12. Славянскую группу языков составляют такие подгруппы: _____
13. Общность, возникающая при тесном сопряжении этнических и религиозных признаков, называется _____
14. Термином «этногенез» обозначается _____
15. Территория, у населения которой в результате совместного проживания, длительных связей и общности исторической судьбы сложились сходные культурно-бытовые особенности, называется _____
16. Хозяйственно-культурный тип этнической общности выделяется по следующим признакам: _____
17. Этнический конфликт отличается от других разновидностей социальных конфликтов тем, что _____
18. Национализм – это идеология, основанная на убеждении, что _____
19. Народ, этноним которого совпадает с названием государственного или административно-территориального образования, называется _____
20. Термин «этноцид» обозначает _____
21. Предметная область этнопсихологии включает _____
22. Согласно Г.Г. Шпету, основу народного характера составляют _____
23. Представление о типичном для этноса индивиде, выраженное в чувственно конкретной форме, обозначается понятием _____
24. Языковой сдвиг – это _____

III. Выполните задания:

Задание 1.

Вопрос 1. Что понимается под словом этнография?

1. народописание;
2. наука о народах мира;
3. народоведение;
4. квинтэссенция общественных наук;
5. этнология.

Вопрос 2. Когда возникла этнография как самостоятельная отрасль знаний?

1. 100 лет назад;
2. 150 лет назад;
3. 300 лет назад;
4. 400 лет назад;
5. 500 лет назад.

Вопрос 3. На протяжении какой истории человечества накапливались этнографические материалы?

1. материальной;
2. естественной;
3. первобытной;
4. письменной;

5. средневековой.

Вопрос 4. Кто определил этнографию как квинтэссенцию общественных наук?

1. Л.Я. Штернберг;
2. С.П. Толстов;
3. М.Г. Левин;
4. Ю.В. Бромпей;
5. С.А. Токарев.

Вопрос 5. Как называется в этнографии проблема происхождения народов?

1. этногенез;
2. этнология;
3. народоведение;
4. этнос;
5. народописание.

Ключ: 1.- 2; 2. – 5; 3 – 5; 4. – 2; 5 – 4.

Задание 2.

Вопрос 1. Как называется направление в этнографии, изучающее проблемы расселения народов?

1. народоведение;
2. урбанизация;
3. этническая география;
4. этногенез;
5. этнические процессы.

Вопрос 2. Какой термин в русском языке считался эквивалентом термина «этнос»?

1. народ;
2. племя;
3. толпа;
4. группа людей;
5. общность людей.

Вопрос 3. Какой наукой является этнография?

1. географической;
2. философской;
3. социальной;
4. исторической;
5. общественной.

Вопрос 4. Какая наука охватывает весь дописьменный период истории человечества и все бесписьменные народы-этноты?

1. история;
2. этнография;
3. философия;
4. археология;
5. социология.

Вопрос 5. На базе какой науки этнография возникла как самостоятельная научная дисциплина?

1. исторической;
2. археологической;
3. философской;
4. социологической;
5. географической.

Ключ: 1.- 1; 2. – 5; 3 – 4; 4. – 5; 5 – 1.

Задание 3.

Вопрос 1. Как называется направление этнографии, изучающее этническое многообразие мира и традиционное природопользование?

1. экология;
2. этноэкология;
3. природопользование;
4. этногенез;
5. этнология.

Вопрос 2. Как называются народы, находящиеся на стадии присваивающего хозяйства?

1. живущие в гармонии с природой;
2. зависимые от природы;
3. покоряющие природу;
4. вписывающиеся в природу;
5. не зависящие от природы.

Вопрос 3. К чему приводит любой природный сдвиг, создающий основу для прогрессивного развития демографических процессов и совершенствование производительных сил?

1. к кризису экосистемы;
2. к разрушению экологической ниши;
3. к перенапряжению экосферы;
4. к потреблению продуктов природной среды;
5. к экологическим проблемам.

Вопрос 4. Что означает понятие флуктуация?

1. колебание, отклонение;
2. движение;
3. распределение;
4. изменение;
5. равномерность.

Вопрос 5. Как следует определять жизнь народов в системе традиционного природопользования?

1. живущие в согласии с природой;
2. традиционность;
3. природное равновесие;
4. жизнь в экологической нише;
5. живущие в условиях естественного равновесия.

Ключ: 1.- 3; 2. – 2; 3 – 5; 4. – 1; 5 – 4.

Задание 4.

Вопрос 1. Как называется в антропологии группа людей, выделяемая на основании их родства по происхождению, которая имеет внешние проявления во многом сходных физических признаков и общность древних и современных территорий?

1. этнос;
2. племя;
3. род;
4. раса;

5. группа людей.

Вопрос 2. В какую эпоху закончилось формирование рас?

1. неолита;
2. плейстоцена;
3. верхнего палеолита;
4. бронзового века;
5. энеолита.

Вопрос 3. В результате какого развития произошло образование новых рас и разграничительных признаков между ними?

1. биологического, естественного;
2. физиологического;
3. исторического;
4. антропологического;
5. социального.

Вопрос 4. Как называются в антропологии группы людей, чьи физические особенности являются результатом исторических контактов различных рас и их подразделений?

1. этносы;
2. народы;
3. этнические общности;
4. народности;

Ключ: 1.- 2; 2. – 3; 3 – 5; 4. – 1; 5 – 1.

2) Примерные темы рефератов

1. Этносоциологические исследования М.М. Ковалевского горцев Северного Кавказа.
2. «Автономия национальностей» у П.Сорокина.
3. М. Вебер о понятии «нация».
4. Марксистско-ленинская концепция национального вопроса.
5. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ
6. Понятие этнического насилия. Этническое насилие в постсоветском пространстве.
7. Национальная политика российского государства в дооктябрьский период.
8. Языковая политика Советского государства: основные документы, социальная практика.
9. СМИ как фактор межэтнических отношений.
10. Россия и Чечня: истоки и развитие этнонационального конфликта.
11. Этноцентризм и национализм как социальные фобии.
12. Межэтническая толерантность и факторы ее формирования.
13. «Внутренний колониализм»: российский опыт.
14. Этносоциологическая характеристика этноса (по выбору).
15. Этническая ситуация на Кольском севере: современность и ретроспектива.
16. Этнические мигранты в постсоветской России: проблемы, оценки, прогнозы.

Вопросы к зачету

1. Этносоциология, ее задачи и место в системе наук. Система этнологических дисциплин. Этнология, этносоциология и этнография.
2. Методы сбора данных в этносоциологии.
3. Понятие «этнос». Проблемы идентификации этноса. Этнодифференцирующие признаки.

4. Становление и развитие этносоциологической мысли в России в XIX – начале XX в.: М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин.
5. Примордиализм как направление в теории этноса: понятие, разновидности.
6. Конструктивистская концепция этнических сообществ. Теория Б. Андерсона. Инструментализм как направление в теории этноса.
7. Развитие отечественной этнологии в XX в. (Труды С.М.Широкогорова, Л.Н.Гумилева, Чебоксаровых, Ю.В.Бромлея и др.).
8. Понятия «этничность», «этническое самосознание». Компоненты этнического самосознания. Историко-культурная память этноса.
9. Этнонимия: эндонимы и экзонимы, особенности их употребления.
10. Понятие этнического стереотипа. Стереотип и автостереотип.
11. Этнический образ. Формы выражения этнической образности. Этнические образы в фольклоре и литературе.
12. Понятие этносферы. Уровни этнических общностей. Типология супер- и субэтносов.
13. Раса и антропологический тип. Антропологическая классификация народов мира. Антропологический тип и этническая идентификация.
14. Географическая классификация народов мира.
15. Понятие «хозяйственно-культурный тип». Хозяйственно-культурная классификация народов мира (по Чебоксаровым).
16. Понятие историко-этнографической области. Классификация этносов по историко-этнографическим областям (по Чебоксаровым).
17. Конфессиональная классификация народов мира. Понятие этноконфессиональной общности.
18. Лингвистическая классификация народов мира. Понятие языковой семьи.
19. Историческая типология этносов: эволюционистский (марксистский) подход; концепция М.В. Крюкова.
20. Понятие этногенеза. Этногенез как комплексный процесс (на примере любого этноса). Понятие этнической территории.
21. Миграция и колонизация как факторы этнических процессов. Колониализм как политика. «Внутренний колониализм».
22. Этнические процессы: понятие. Типы этнокультурного взаимодействия: межэтническая и этническая интеграция, консолидация, этническая ассимиляция, адаптация.
23. Дивергентные этнические процессы: понятие, виды дивергенции. Геноцид, апартеид, сегрегация как этнические процессы и типы политики.
24. Понятие этнического конфликта. Основные школы этноконфликтологии.
25. Типология этнических конфликтов. Основные виды конфликтов, способы их урегулирования.
26. Понятие нации. Нация и этнос.
27. Национализм как вид идеологии: интерпретации. Типы национализма и его различные формы.
28. Национальная политика: понятие, основные направления. Титульные, «коренные» и малочисленные народы как объект национальной политики Российской империи, СССР, постсоветской России. Понятие национально-культурной автономии.
29. Этносы и этнолокальные группы Кольского Севера. Проблемы межэтнических взаимодействий в регионе.
30. Этнопсихология в системе этнологических дисциплин. Школа «Культура и личность». Концепция Г.Г.Шпета. Этнопсихологическая концепция С.В. Лурье и понятие традиционного сознания этноса.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.01 Социология профиль Социология культуры**

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.5.1	
Дисциплина		Этносоциология	
Курс	4	семестр	7
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Давыдова Алёна Сергеевна, доцент кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		108/3	Кол-во семестров
ЛК _{общ./тек. сем.}		16/16	Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}
ПР/СМ _{общ./тек. сем.}		16/16	Форма контроля
ЛБ _{общ./тек. сем.}		-/-	зачет

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок			
Не предусмотрен			
Основной блок			
Общая контрольная работа (тест)	1	20	по согласованию с преподавателем
Письменные рефераты	4	40	по согласованию с преподавателем
Всего:		60	
Зачет	Вопрос 1	20	
	Вопрос 2	20	
Всего:		40	
Итого:		100	
Дополнительный блок			
Подготовка опорного конспекта		5	по согласованию с преподавателем
Подготовка глоссария		5	
Всего баллов по дополнительному блоку:		10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.