

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.4.3 Управление проектами (решение кейсов)**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**направленность (профиль) «Высоковольтные электроэнергетика и**  
**электротехника»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2017**

год набора

**Составитель:**  
Морозов И.Н.,  
канд. техн. наук, доцент кафедры физики,  
биологии и инженерных технологий

Утверждено на кафедре физики, биологии  
и инженерных технологий  
(протокол № 4 от 16 мая 2017 г.)  
Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Николаев В. Г.

подпись

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у студентов представления об общих принципах и методологии управления проектами в условиях рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю и тенденции развития управления проектами;
- современную методологию управления проектами;
- определения и понятия проектов как объектов управления;
- определения и понятия субъектов управления и используемом ими инструментарии;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.

**Уметь:**

- определять цели, предметную область и структуру проекта;
- составлять организационно-технологическую модель проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- управлять качеством проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.

**Владеть:**

- методами разработки различных видов проектов;
- навыками использования программных средств для разработки проектов;
- способами формирования календарного плана выполнения проекта;
- методами управления риском при реализации проектов;
- способами контроля за разработкой и реализацией проектов.
- методами оценки эффективности разрабатываемых проектов

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии и техническим заданием нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3)

– способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4).

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Управление проектами (решение кейсов)» продолжает формировать навыки проектной деятельности обучающихся по дисциплине «Управление проектами»

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	4	144	6	8	-	14	-	130	-	-	-
4	7	1	36	-	-	-	-	-	27	-	9	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>157</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Виды кейс-заданий	1	-	-	1	-	14	-
2	Структура и объем кейс-заданий	1	-	-	1	-	14	-
3	Виды анализа «кейсов»	1	-	-	1	-	14	-
4	Работа с кейсом. Первый этап	1	1	-	2	-	14	-
5	Работа с кейсом. Второй этап	1	1	-	2	-	14	-
6	Работа с кейсом. Третий этап	1	1	-	2	-	14	-
7	Работа с кейсом. Четвертый этап	-	1	-	1	-	17	-
8	Работа с кейсом. Пятый этап	-	1	-	1	-	14	-
9	Работа с кейсом. Шестой этап	-	1	-	1	-	14	-
10	Работа с кейсом. Седьмой этап	-	1	-	1	-	14	-
11	Работа с кейсом. Восьмой этап	-	1	-	1	-	14	-
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>157</b>	<b>-</b>
	<b>Экзамен</b>							<b>9</b>

## Содержание разделов дисциплины:

### **Тема №1. Виды кейс-заданий.**

Виды кейсов: обучающие анализу и оценке; обучающие решению проблем и принятию решений; иллюстрирующие проблему, решение или концепцию в целом. Имеются также следующие виды кейсов: практические кейсы; обучающие кейсы; научно-исследовательские кейсы. По форме представления: бумажные кейсы; видеокейсы. По структуре: Структурированные кейсы (highly structured case); неструктурированные кейсы (unstructured cases); первооткрывательские кейсы (ground breaking cases).

### **Тема №2. Структура и объем кейс-заданий.**

Вводная, основная и завершающая часть.

### **Тема №3. Виды анализа «кейсов».**

Проблемный анализ. Причинно-следственный анализ. Прагматический анализ. Аксиологический анализ. Ситуационный анализ. Прогностический анализ. Рекомендательный анализ. Программно-целевой анализ.

### **Тема №4. Работа с кейсом. Первый этап.**

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

### **Тема №5. Работа с кейсом. Второй этап.**

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

### **Тема №6. Работа с кейсом. Третий этап.**

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

### **Тема №7. Работа с кейсом. Четвертый этап.**

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

### **Тема №8. Работа с кейсом. Пятый этап.**

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

### **Тема №9. Работа с кейсом. Шестой этап.**

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

### **Тема №10. Работа с кейсом. Седьмой этап.**

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение

### **Тема №11. Работа с кейсом. Восьмой этап.**

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратион и др.; под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2013. 620 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227270)
2. Груничев А.С. Управление проектами: учебное пособие. - Казань: Изд. Казанского государственного университета, 2009. -255 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=270550](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270550)

### **Дополнительная литература:**

1. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: Ставропольский госуд. аграр.унив-т, 2014. – 80 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277473)

2. Вылегжанина А.О. Разработка проекта: учебное пособие. М.- Берлин: ДиректТ-Медиа,2015. 291 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275277](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275277)

3. Ильенкова С.Д., Ягудин С.Ю., Гужов В.В. Управление инновационным проектом: учебно-методический комплекс / под ред. проф. С.Ю. Ягудина. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. -182 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=90749](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90749)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- 1) Microsoft Windows.
- 2) Microsoft Office / LibreOffice.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.